

科目名 【英】	キャリアデザイン講座 2 Course of career Design 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	前期	曜日	火曜日	時限	3.4

担当教員	尾崎貴汎	実務者経験	ホリスティックメディカルジャパン 代表として20年鍼灸整骨院で治療運営。また、スポーツトレーナーとしてメディカル、フィジカル、メンタルに従事。
------	------	-------	---

学習内容	医療系学生としての目標の設定、日々の過ごし方、また医療人としての心構えや、社会に向けての心構え意識付け、一流の選手の考え方や行いを、座学やセッションを通して学ぶ。
到達目標	医療系学生として、どこに出しても恥ずかしくないレベル、かつ卒業後社会人として即活躍できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	その日の授業を、帰宅後の振り返りやワークで不完全な部分を完成させる。
使用教材	配布プリント
留意点 備考	

成績評価	期末試験 100%
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	メンタル導入部	考え方やメンタルの重要性に気づき、今後の授業に役立てる。
2	目的、目標セット	個人の目的、目標を明確にし、日常生活のあり方に役立てる。
3	メンタルブレイン トレーニング1	オリンピック選手や一流アスリートが学んでいるメンタルトレーニングを学び、日常生活は勿論のこと、医療人として社会人として重要な考えを説明できる。
4	メンタルブレイン トレーニング2	オリンピック選手や一流アスリートが学んでいるメンタルトレーニングを学び、日常生活は勿論のこと、医療人として社会人として重要な考えを説明できる。
5	メンタルブレイン トレーニング3	オリンピック選手や一流アスリートが学んでいるメンタルトレーニングを学び、日常生活は勿論のこと、医療人として社会人として重要な考えを説明できる。
6	勉強の仕方1	自転車を最初から乗れないように、勉強の仕方が分からないまたは、来ていない学生が、勉強の仕方に気づき工夫することで、学生期間を有意義に過ごすことが説明できる。
7	勉強の仕方2	自転車を最初から乗れないように、勉強の仕方が分からないまたは、来ていない学生が、勉強の仕方に気づき工夫することで、学生期間を有意義に過ごすことが説明できる。
8	経営者の知識	独立開業に当たってのお金と経営に関して、その関係性と意味を学び、経営には何が必要かを説明できる。
9	柔道整復師の仕事 について	自分がなろうとしている、柔道整復師とはどんな仕事をするのかを画像を踏まえながら創造し、自分がなりたい柔道整復師像を具体的に説明できる。
10	スポーツエンタメ トレーナー1	スポーツトレーナーとは、エンタメトレーナーとはどんな仕事をするのかを説明できる
11	スポーツエンタメ トレーナー2	スポーツトレーナーとは、エンタメトレーナーには、どんな技術や考えが必要かを説明できる
12	スポーツエンタメ トレーナー3	スポーツトレーナーとは、エンタメトレーナーには、どんな技術や考えが必要かを説明できる。
13	一般手技療法1	後療法で必要な基礎的な手技療法を行う事が出来る。
14	一般手技療法2	後療法で、足を手技療法で施術できることが出来る。
15	一般手技療法3	後療法で、臀部を手技療法で施術できることが出来る。
16	試験	筆記試験

科目名 【英】	コンディショニングトレーナー講座 1 Course of Conditioning Trainer Skill			必修/選択	必修	授業形式	講義・実技
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	前期	曜日	火曜日	時限	1・2

担当教員	小西 達也	実務者経験	1998～2004整形外科・整骨院勤務 2005から開業（評価・施術・柔道整復術・リハビリテーション指導）スポーツ現場（陸上競技）
------	-------	-------	---

学習内容	スポーツ選手やスポーツに関わる人たちに対して対応できる知識・技術を学ぶ 知識としては「コンディショニングとは」「トレーナーとは」「トレーニング科学」を学ぶ 技術としては「ラダードリル」「ウォーミングアップドリル」などを学ぶ 後期は「足関節捻挫」「筋膜性（姿勢不良）腰痛」「肩関節周囲」へのリコンディショニングの基礎を学ぶ
到達目標	医療人として患者や選手に対応出来るように、まずは自分自身が基本的なトレーニング方法の見本が見せられるようになる。「ラダードリル」「ウォーミングアップドリル」を実演出来るようになる。後期ではリコンディショニングで必要な見本を見せてアドバイス出来るようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学（骨・関節・筋肉名）生理学（体温・神経・呼吸）を読んでおく 出来る範囲で運動・トレーニングを行うようにしておく
使用教材	配布プリント 板書 口頭説明
留意点 備考	副教材として「解剖学」「生理学」「運動学」を用意しておく 他に「図解四肢と脊椎の診かた」「肉単」「SAQトレーニングDVDブック」

成績評価	実技100% 筆記試験100% である どちらも合格することが必要
------	-----------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	5/12	授業ガイダンス・実技 w-up@実技室	授業の約束事（服装・礼儀・言葉使い）・テストについて アンケート記入 実技①その場ウォームアップ（座位・立位）
2	5/19	理論 コンディショニングとは	「コンディショニングとは」を考える 理論 と 実技
3	5/26	理論・実技 姿勢 @柔道場J	全ての動作の基本となる「姿勢」の大切さを知る 座位・立位・「姿勢」の乱れ・崩れは傷害の発生原因と関係あり
4	6/2	理論・実技 w-up1 @柔道場	ダイナミックフレキシビリティ（動的柔軟性）を高める（実技試験科目※予定） 姿勢の維持と股関節を中心とした下肢のドリル（その場を中心に）
5	6/9	理論・実技 体幹のTR1 @柔道場	「体幹」とは。「軸」「柱」「核」 姿勢の基本・動作の安定性・バランスを理解出来るようにする
6	6/16	理論・実技 w-up2 @柔道場	ダイナミックフレキシビリティ（動的柔軟性）を高める（実技試験科目※予定） 姿勢の維持と肩関節を中心とした上肢のドリル（その場を中心に）
7	6/23	理論・実技 柔軟性 @柔道場	関節の柔軟性について 全身関節柔軟（zeneral joint laxity）のチェック方法と対策
8	6/30	理論・実技 アイシング @柔道場	アイシング icing について 自宅の氷を利用して実体験も行う 熱中症について
9	7/7	理論・実技 体力とは @柔道場	体力について 基礎体力 フィットネスチェック
10	7/14	理論・実技 トレーニング原理原則 @柔道場	トレーニング training について 原理原則を理解する 効率の良いtraining方法を知る
11	7/21	実技試験練習	ダイナミックフレキシビリティ をまとめる
12	7/28	実技試験	ダイナミックフレキシビリティ 10種目を実演
13	8/4	実技試験	ダイナミックフレキシビリティ 10種目を実演
14	8/25	理論・実技 @柔道場	そのほかの実技のまとめ
15	9/1	まとめ	筆記試験対策 全ての配布資料・板書の確認
16			

科目名 【英】	基礎包帯固定学 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
	Basic Method of Bandage and Fixation Procedures			総時間数	30	単 位	1
学 年	1 年生	学 期	前期	曜 日	水・木	時 限	1・2、3・4

担当教員	岩崎英明 、 姫将司	実務者経験	岩崎：1997年より養成施設の付属治療所、付属整骨院で臨床する。 姫：整形外科で2年、接骨院で2年実務経験を積む
------	------------	-------	---

学習内容	基本包帯を巻けるようになる。 アルミ副子、樹脂固定材料の基本的な使用方法を体得する。
到達目標	基本包帯を巻けるようになる。 樹脂固定材料の基本的な使用方法を体得する。

準備学習 時間外学習	時間外でも包帯を扱う時間ととって、包帯に手を馴染ませることが必要です。
使用教材	プリント配布
留意点 備考	

成績評価	ペーパー試験100%、実技試験100%
------	---------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	導入 1	実技ガイダンス 包帯の巻取り
2	導入 2	包帯学を学び、説明できるようになる。
3	指の包帯 1	隻指帯が巻けるようになる。
4	指の包帯 2	全指帯が巻けるようになる。
5	指の包帯 3	指頭包か帯が巻けるようになる。
6	指の包帯 4	母指上行麦穂帯が巻けるようになる。
7	指の包帯 5	総指包か帯が巻けるようになる。
8	指の包帯 6	復習（これまでの包帯法を思い出し、名称を言われただけで目的の包帯法を行うことができる）
9	評価	中間評価、緊張感を持った状態で患者に巻くことができるレベルに近づけることができる。
10	手関節の包帯	手関節上行麦穂帯が巻けるようになる。
11	樹脂副子 1	アルミ副子の基本的な使用方法、注意点を習得する。
12	樹脂副子 2	アルミ副子の基本的な使用方法、注意点を習得する。
13	総復習	隻指帯、全指帯、指頭包か帯
14	総復習	母指上行麦穂帯、総指包か帯、手関節上行麦穂帯
15	まとめ	試験結果よりフィードバックして苦手な包帯法を習得する。
16		

科目名 【英】	基礎医学講座 1 Course of Basic Medicine 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	1.2

担当教員	岩田 早紀	実務者経験	2013年4月～2017年3月 病院に所属 外来の物理療法をおこなう。
------	-------	-------	--

学習内容	骨の各部位を3次元で知り、それぞれの骨の特徴を知り、そこに付着する筋肉を理解する。 骨の形状がなぜそのような形を取るのかを理解する。
到達目標	スケッチ、模型の観察を通じて、部位、筋肉の起始停止、形状を説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学の教科書を確認しておく。
使用教材	配布プリント、骨模型、色鉛筆
留意点 備 考	副教材として解剖学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	実習の期末試験100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	骨学実習オリエン テーション	骨の特徴を触れて部位事の特徴を知る。 部位名称の特徴を説明できる。
2	上肢骨① 【上肢帯】	鎖骨・肩甲骨・上腕骨の部位を知り、スケッチを行うことで骨の形状を説明できる。
3	上肢骨② 【自由上肢】	橈骨・尺骨・手指骨・指骨の部位を知り、スケッチを行うことで骨の形状を説明できる。
4	上肢骨③ 【自由上肢】	手指骨・指骨の部位を知り、スケッチを行うことで骨の形状を説明できる。
5	上肢骨④ 【筋の付着】	上肢に付着する筋肉の起始停止を理解し、説明ができる。
6	下肢骨① 【下肢帯】	寛骨・大腿骨の部位を知り、スケッチを行うことで骨の形状を説明できる。
7	下肢骨② 【自由下肢】	脛骨・腓骨・足部を行うことで骨の形状を説明できる。
8	下肢骨③ 【筋の付着】	下肢に付着する筋肉の起始停止を理解し、説明ができる。
9	脊柱① 【椎骨の基本】	椎体の特徴を知る。頸椎・胸椎の部位を知り、スケッチを行うことで骨の形状を説明できる。
10	脊柱② 【腰椎・仙・尾椎】	腰椎・仙椎の部位を知り、スケッチを行うことで骨の形状を説明できる。
11	脊柱③ 【椎骨の部位】	椎骨の部位を知り、模型を使って説明できる。
12	頭部① 【頭蓋骨】	頭蓋の構成を知り、孔を通る神経・血管を説明できる。
13	頭部② 【孔を通る物】	頭蓋底を通るものを模型を使って説明できる。
14	確認作業	それぞれの骨について、模型を使って説明できる。
15	総まとめ	骨の基本構造から、多い骨折、疾患について説明できるようになる。

科目名 【英】	柔整基礎講座 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1年生	学期	前期	曜日	木曜	時限	1・2

担当教員	堀口 晃一	実務者経験	整骨院勤務 平成8年3月～平成17年7月
------	-------	-------	----------------------

学習内容	柔道整復師に必要な解剖生理の基本的な知識を取得する。
到達目標	解剖学をすきになり、生理学とリンクさせれるようにする。

準備学習 時間外学習	配布プリントを復習する
使用教材	解剖学 改定第2版
留意点 備考	解剖学は図をイメージできるようにしましょう。

成績評価	期末試験100%（筆記）
------	--------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	解剖学用語 骨格系総論	解剖学用語・人体の区分 復習し説明できるようになる
2	解剖学概論 1	細胞内小器官 復習し説明できるようになる
3	解剖学概論 2	上皮・支持・筋組織 復習し説明できるようになる
4	解剖学概論 3	人体の発生・三胚葉 復習し説明できるようになる
5	解剖学コラム	人名のついた用語などを説明できるようにする
6	脈管系 1	脈管系総論 小循環・大循環 復習し説明できるようになる
7	脈管系 2	心臓の構造 1 復習し説明できるようになる
8	脈管系 3	心臓の構造 2 復習し説明できるようになる
9	脈管系 4	上行大動脈・ウイリス動脈輪 復習し説明できるようになる
10	脈管系 5	鎖骨下動脈の枝 上肢の動脈 復習し説明できるようになる
11	脈管系 6	胸大動脈・腹大動脈の枝 復習し説明できるようになる
12	内臓系 1	消化器系の構造 1 復習し説明できるようになる
13	内臓系 2	消化器系の構造 2 復習し説明できるようになる
14	内臓系 3	呼吸器系の構造 復習し説明できるようになる
15	総復習 4	生殖器の構造 復習し説明できるようになる
16		

科目名 【英】	柔整生理A Physiology of Judo Therapy			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	月曜日	時 限	3.4

担当教員	姫 将司	実務者経験	2010-2012整形外科で勤務、2012-2014接骨院で実務経験を積む
------	------	-------	---------------------------------------

学習内容	正常な人体機能（主に運動器系に関する）を学び、柔道整復について考える。
到達目標	1. 神経の基本的機能について説明できる。 2. 神経系の機能を説明することができる。

準備学習 時間外学習	授業終了時に次回の授業範囲を伝えるので余裕があれば予習をしておくこと。 教科書または復習プリントを参考として復習に努めるようにすること。
使用教材	生理学 改訂第4版 彼末一之 編集（南江堂） / パワーポイント
留意点 備 考	必要に応じてパワーポイントを使用する。

成績評価	定期試験（前期・筆記）にて100%評価とする。
------	-------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	神経の基本的機能 1	神経組織【神経組織の構成要素・ニューロンの形態】 ニューロンの形態を図示して説明することができる。
2	神経の基本的機能 2	活動電位【静止膜電位・イオンチャネル・活動電位】 静止膜電位と活動電位の発生について説明できる。
3	神経の基本的機能 3	伝導と伝達【伝導の原則・神経線維の分類・シナプス伝達の特徴・化学伝達物質】 伝導の原則とシナプス伝達の特徴について説明できる。
4	神経系の構成と機能 1	神経系の構成【神経系の分類・脊髄の構造と機能】 神経系を構成・機能で分類することができる。
5	神経系の構成と機能 2	脳神経【脳神経の名称・構成・機能】 脳神経の番号と名称を挙げるができる。
6	神経系の構成と機能 3	自律神経系【自律神経とは・伝達物質・機能】 交感神経と副交感神経の働きを説明できる。
7	神経系の構成と機能 4	自律神経系【自律神経反射】 自律神経反射について説明できる。
8	神経系の構成と機能 5	運動機能【運動単位・脊髄の運動機能】 運動単位を説明し、伸張反射の反射弓を図示できる。
9	神経系の構成と機能 6	運動機能【姿勢反射・大脳皮質の運動機能】 一次運動野の局在、錐体路について図示して説明することができる。
10	神経系の構成と機能 7	運動機能の調節【運動協調・運動学習】 小脳と大脳基底核の機能を説明できる。
11	神経系の構成と機能 8	高次脳機能【機能局在・言語機能・脳波】 機能局在と言語中枢について説明できる。
12	神経系の構成と機能 9	高次脳機能【睡眠・学習と記憶】 レム睡眠でみられる現象を挙げるができる。
13	小テスト	中間テスト
14	前期学習内容の応用	TBL【神経系疾患について】 前期学習内容から神経系疾患を考えることができる。
15	前期内容まとめ	前期講義内容の補填

科目名 【英】	柔整総論 3 General Judo Therapy 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1		前期	曜日	木曜日	時限	3,4

担当教員	牧之瀬 泰佑	実務者経験	H11年6月整骨院を開業し現在に至る。同整骨院にて柔道整復施術をおこなう。
------	--------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復師における治療法（整復法、固定法、後療法）及びこれらに伴う指導管理と外傷予防を学ぶ。柔道整復師本来の治療法のみならず現代的医療にかかわる外傷に対する予防法や初期処置を学ぶ。
到達目標	解剖学の骨筋とリンクできるように関節の構造、動きのメカニズムを理解する。 各組織の損傷から治癒に至る経過の理解をする。

準備学習 時間外学習	解剖学の予習（特に骨・筋学）が必要。
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）
留意点 備考	

成績評価	期末試験 100%
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	自己紹介（自分の経験した怪我）	柔道整復師の仕事がマッサージではなく、外傷を治す仕事であることを認識する
2	関節の構造と機能	関節構造を知り、骨の連結について理解する。
3	関節の構造と機能	関節構造を知り、骨の連結について理解する。また機能を把握する
4	概説・損傷する組織 1	各組織ごとの損傷から治癒へ至る内容を理解する
5	概説・損傷する組織 2	各組織ごとの損傷から治癒へ至る内容を理解する
6	筋の損傷 1	筋組織の損傷から治癒へ至る内容を理解する
7	筋の損傷 2	筋組織の損傷から治癒へ至る内容を理解する
8	腱の損傷 1	腱組織の損傷から治癒へ至る内容を理解する
9	腱の損傷 2	腱組織の損傷から治癒へ至る内容を理解する
10	末梢神経損傷 1	末梢神経損傷から治癒へ至る内容を理解する
11	末梢神経損傷 2	末梢神経損傷から治癒へ至る内容を理解する
12	血管・リンパ系・皮膚損傷 1	血管・リンパ系・皮膚の損傷から治癒へ至る内容を理解する
13	血管・リンパ系・皮膚損傷 2	血管・リンパ系・皮膚の損傷から治癒へ至る内容を理解する
14	試験対策	前期の範囲を振り返り前期試験に自信を持って挑めるようにする
15	試験解説	前期試験解説を行い忘れていた内容を再確認する

科目名 【英】	柔整総論 1 General Judo Therapy 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	月曜日	時 限	3.4

担当教員	岩田 早紀	実務者経験	2013年4月～2017年3月 病院に所属 外来の物理療法をおこなう
------	-------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復学総論（骨折について）を学ぶ。
到達目標	骨折の総論部分を人に説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	柔道整復学の教科書を読み込んでおく。
使用教材	柔道整復学・理論編 改定第6版
留意点 備 考	副教材として解剖学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	小テストを1回実施する。【期末試験90%、小テスト10%】
------	-------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	人体に加わる力	柔道整復師への到達目標（オリエンテーション）を行い各自設定させる。 人体に加わる力について説明することができる。
2	損傷時に加わる力	損傷時に加わる力について説明できるようになる。
3	骨の形態と機能	骨の形態と機能について説明できるようになる。
4	骨損傷の概要	骨損傷の概要について説明できるようになる。
5	骨折の分類	骨折の分類について説明できるようになる。
6	骨折の症状	骨折の症状について説明できるようになる。
7	骨折の合併症	骨折の合併症（併発症・続発症・後遺症）について説明できるようになる。
8	小児骨折	小児骨折の特徴について説明できるようになる。
9	高齢者骨折	高齢者骨折の特徴について説明できるようになる。
10	小テスト	前回までの範囲の理解度を確認し、もう一度知識の認識を行う。
11	骨折の治癒過程	骨折の治癒過程について説明できるようになる。
12	骨折の予後	骨折の予後について説明できるようになる。
13	骨折の治癒に影響を与える因子	骨折の治癒に影響を与える因子を説明できるようになる。
14	全範囲の復習	全範囲の理解度を確認し、試験に向けた対策を行う。
15	試験解説	骨折総論で知っておくべき知識の再確認、ポイントを説明できるようになる。

科目名 【英】	柔整総論 2 General Judo Therapy 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1		前期	曜日	水曜日	時限	3.4

担当教員	金釘 直幸	実務者経験	1997年9月整骨院を開業し現在に至る。同整骨院にて柔道整復施術をおこなう。
------	-------	-------	--

学習内容	柔道整復師における治療法（整復法、固定法、後療法）及びこれらに伴う指導管理と外傷予防を学ぶ。柔道整復師本来の治療法のみならず現代的医療にかかわる外傷に対する予防法や初期処置を学ぶ。
到達目標	柔道整復師における治療法（整復法、固定法、後療法）に対する基礎的知識の習得ができる。臨床現場において指導管理及び初期処置、外傷予防の理念を理解し活用できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	解剖学の予習（特に筋学）が必要。
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備考	副教材として解剖学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験 100%
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	柔道整復師の沿革	柔道整復師の歴史、業務範囲についての説明ができる。
2	解剖学用語、器官の定義	人体における位置や方向についての用語を説明できる。器官の分類、定義の説明ができる。
3	治療法 1	骨折の整復法について整復時の配慮の理解と説明ができる。
4	治療法 2	骨折の整復法について整復法の分類、適応、不適応の理解と説明ができる。
5	治療法 3	脱臼の整復法について整復法の分類、適応、不適応の理解と説明ができる。初期処置（RICE）の意味の理解、説明ができる。
6	治療法 4	固定法についての配慮、目的、範囲、期間、肢位等の理解と説明ができる。
7	治療法 5	固定法についての指導管理の理解と説明ができる。
8	治療法 6	手技療法の分類、目的、配慮、禁忌についての理解、説明ができる。基本的手技が行える。
9	治療法 7	運動療法の配慮、基本型について説明できる。
10	治療法 8	運動療法の種類、応用、禁忌についての理解説明ができる。
11	指導管理	外傷患者に対する日常生活動作、患者環境に対する指導管理の内容の理解と説明ができる。
12	外傷予防 1	外傷予防の分類と外傷予防の第 1 段階の意味、内容が理解説明できる。
13	外傷予防 2	外傷予防の第 2 段階の意味、内容（早期発見、早期治療）が理解説明できる。
14	外傷予防 3	外傷予防の第 3 段階の意味、内容（悪化防止など）が理解説明できる。
15	試験解説	前期試験解説
16		

科目名 【英】	柔整解剖 A Anatomy of Judo Therapy			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	前期	曜日	火曜日	時限	3.4.5

担当教員	小田垣 典行	実務者経験	2003年4月からおだぎ鍼灸整骨院にて勤務。現在に至る。
------	--------	-------	------------------------------

学習内容	骨の基本的構造、骨の名称、骨の各部の名称、各関節の構造を学ぶ。
到達目標	骨の名称、各部の名称を覚え、体表からその位置を理解し触知することができるレベルに到達し、筋の理解に役立つようにする。

準備学習 時間外学習	前時間の復習（特に漢字で書けるようにすること）を行う。
使用教材	教科書『解剖学』（医歯薬出版株式会社）、配布プリント
留意点 備考	

成績評価	授業毎に小テストを実施。期末試験80%+小テスト20%で評価する。
------	-----------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	骨 1	総論（骨の役割・形状・表面に関する用語） 各論（鎖骨） 長骨・短骨など違いを理解し、鎖骨の名称を知り体表から触知できるようになる。	
2	骨 2	総論（骨の構造・成長） 各論（肩甲骨） 骨の構造を理解し、肩甲骨の名称を知り体表から触知できるようになる。	
3	骨 3	総論（骨の連結） 各論（上腕骨） 骨の成長や縫合の理解し、上腕骨の名称を知り体表からの触知できるようになる。	
4	骨 4	総論（関節の種類） 各論（橈骨・尺骨） 関節の構造・種類の理解し、橈・尺骨の名称を知り体表から触知できるようになる。	
5	骨 5	各論（手の骨・胸骨） 手根骨の名称と位置関係を知り体表から触知ができ、肋骨切痕と胸骨角の関係を説明できるようになる。	
6	骨 6・関節 1	各論（肋骨・上肢の関節） 真肋と仮肋と浮遊肋の違いと上肢の関節の名称とそれに付随する靭帯・関節の動きを説明できるようになる。	
7	骨 7	各論（寛骨・大腿骨・膝蓋骨） 腸骨・坐骨・恥骨・大腿骨の名称の理解と体表から触知できるようになる。	
8	骨 8	各論（脛骨・腓骨・足の骨） 脛骨・腓骨・足の骨の名称の理解と体表から触知でき、足根骨の位置を説明できるようになる。	
9	骨 9	各論（椎骨の基本的構造・頸椎・胸椎） 椎骨の基本形・頸椎の特別型・胸椎の構造の理解し説明できるようになる。	
10	骨 10	各論（腰椎・仙骨・頭蓋骨の分類・側頭骨・後頭骨） 腰椎・仙骨の構造や頭蓋骨の有無、側頭骨・後頭骨の名称の理解し説明できるようになる。	
11	骨 11・関節 2	各論（頭蓋骨・骨盤） 頭蓋骨の名称・分類（有対と無対）や眼窩を構成する骨と泉門や分界線の理解し説明できるようになる。	
12	関節 3	各論（股関節から膝関節） 股・膝関節の名称とそれに付随する靭帯と関節の動きを理解し説明できるようになる。	
13	関節 4	各論（膝関節から足関節） 膝・足関節の名称とそれに付随する靭帯と関節の動きを理解し説明できるようになる。	
14	関節 5	各論（脊柱の連結・胸郭の連結） 脊柱と頭蓋、胸郭の関節の名称とそれに付随する靭帯と関節の動きを理解し説明できるようになる。	
15	体表解剖・筋	体表解剖P275～280：体表から骨の隆起、突起等を触知できるようになる。 骨格筋の総論：起始・停止・動きの理解し説明できるようになる。	
16			

科目名 【英】	栄養学 Nutrition			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	前期	曜日	金曜日	時限	3.4

担当教員	前田 美紀子	実務者経験	1989年8月～1998年4月病院に所属。2000年4～10月・2001年10月～2003年4月給食委託会社に所属。栄養士・管理栄養士業務を行う。
------	--------	-------	---

学習内容	(1)人と社会の健康の維持・増進に役立つ栄養学の基礎知識を学ぶ。 (2) 疾病の予防・治療に役立つリハビリテーション栄養の基礎知識を学ぶ。 (3) スポーツ選手の世代別の健康、また、競技力の向上に対応できる栄養学の基礎知識を学ぶ。		
到達目標	(1) 正しい食生活を科学的に理解し、人と社会の健康の維持・増進に対応できるレベルに到達する。	(2) リハビリテーション栄養の知識を活用し、疾病の予防・治療に対応できるレベルに到達する。	(3) 実際にスポーツ選手の栄養サポートに対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学・解剖生理学との関連を復習する。
使用教材	配布プリント
留意点 備考	副教材として生理学の教科書を参考書として活用することが望ましい。

成績評価	講義テキスト・課題プリントの提出。期末試験80%+講義テキスト10%+課題プリント10%
------	--

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	基礎栄養学1	人体の成り立ちについて説明ができる 栄養と栄養素の違い、栄養素の分類と働きについて説明ができる	
2	基礎栄養学2	日本人の食事摂取基準2020年版の概要について説明ができる 炭水化物の分類と機能について説明ができる	
3	基礎栄養学3	脂質の分類と機能について説明ができる	
4	基礎栄養学4	たんぱく質の分類と機能について説明ができる	
5	基礎栄養学5	ビタミンの分類と機能について説明ができる	
6	基礎栄養学6	ミネラル（無機質）の分類と機能について説明ができる	
7	基礎栄養学7	水分・その他の成分・ホルモンの機能について説明ができる 栄養素の消化・吸収・代謝について説明ができる	
8	リハビリテーション 栄養学1	リハビリテーション栄養の概要について説明ができる 生活習慣病の予防と対策について説明ができる	
9	リハビリテーション 栄養学2	高齢期の運動障害の予防と対策について説明ができる	
10	スポーツ栄養学1	スポーツ選手の基本的な栄養摂取の考え方が説明できる スポーツ選手のセルフマネジメントについて説明ができる	
11	スポーツ栄養学2	スポーツ選手のエネルギー消費と補給について説明ができる スポーツ選手のサプリメントの活用・ドーピングの危険性について説明ができる	ス
12	スポーツ栄養学3	スポーツ選手の熱中症予防と水分補給について説明ができる スポーツ障害の予防と改善について説明ができる	
13	スポーツ栄養学4	スポーツ選手の試合スケジュールに合わせた栄養管理と食生活について説明ができる	
14	スポーツ栄養学5	スポーツ選手の目的別の栄養管理について説明ができる	
15	試験解説	試験解説	
16			

科目名 【英】	生理学 1 Physiology 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	3.4

担当教員	橘 吉寿	実務者経験	歯科医師、歯科医院で実務経験を積む
------	------	-------	-------------------

学習内容	柔道整復師になる上で必要不可欠な全身の正常機能を統合的・包括的に理解するための生理学を学ぶ
到達目標	生理学1では、呼吸・循環など我々が生きていく上で必要な生体機能の基本原則を理解することを目標とする

準備学習 時間外学習	予習は必要ではないが、難解な内容も含まれるため、復習は欠かせないと思われる
使用教材	生理学 改訂第3版 (医歯薬出版)
留意点 備 考	副教材としてイラストレイテッド生理学をすすめる

成績評価	期末筆記試験100%
------	------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	生理学1	生理学概論 生理学とは何か・ホメオスタシスとは何かを説明することができる。
2	生理学2	細胞の構成要素を知る 核の構造・細胞小器官について説明することができる。
3	生理学3	細胞の基本的な機能を知る 細胞膜の機能・細胞内外における分子・イオンの流れを説明することができる。
4	生理学4	血液の組成と造血機構 血液の構成要素とその成り立ちを説明することができる。
5	生理学5	血液型・血液凝固・免疫のしくみ 血液の凝固機構、血液型のしくみ、免疫のしくみを説明することができる。
6	生理学6	心臓の構造・心筋の基本的性質1 心臓の構造について説明することができる。
7	生理学7	心筋の基本的性質2 心筋の収縮・伝導系について説明することができる。
8	生理学8	心電図・不整脈について 心電図のしくみ・不整脈について説明することができる。
9	生理学9	血管の構造と働き 血管の構造・機能と血圧の成り立ちについて説明することができる。
10	生理学10	局所循環とリンパ・脳脊髄液について 局所血液循環、リンパ・脳脊髄液の組成・機能について説明することができる。
11	生理学11	循環の調節 血圧のしくみ・制御機構について説明することができる。
12	生理学12	呼吸器の構造・換気のしくみ 呼吸器の構成要素・換気メカニズムについて説明することができる。
13	生理学13	ガス交換のしくみ 呼吸器ならびに血液におけるガス交換のしくみについて説明することができる。
14	生理学14	呼吸調節機構 呼吸調節機構を説明することができる。
15	試験解説	試験の振りかえり

科目名 【英】	コンディショニングトレーナー講座2 Course of Conditioning Trainer Skill 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	後期	曜日	火曜日	時限	1.2

担当教員	小西 達也	実務者経験	1998～2004整形外科・整骨院勤務 2005から開業（評価・施術・柔道整復術・リハビリテーション指導）スポーツ現場（陸上競技）多数
------	-------	-------	---

学習内容	「人に見本を見せて、伝える」を出来るように、様々なトレーニングを学ぶ。
到達目標	医療人として患者や選手に対応出来るように、まずは自分自身が基本的なトレーニング方法の説明ができ、実演出来るようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学（骨・関節・筋肉名）生理学（体温・神経・呼吸）を読んでおく
使用教材	配布プリント 板書 口頭説明
留意点 備考	副教材として「解剖学」「生理学」「運動学」を用意しておく 他に「図解四肢と脊椎の診かた」「肉単」「SAQトレーニングDVDブック」

成績評価	実技100% 筆記試験100% である どちらも合格することが必要
------	-----------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	授業ガイダンス	後期の授業の流れについて説明できる。	
2	足関節捻挫1	足関節捻挫について説明できる。	
3	足関節捻挫2	足関節捻挫のリハビリテーションについて説明できる。	
4	ロコモティブシン ドローーム	ロコモティブシンドローームについて説明できる。	
5	姿勢不良腰痛1	スポーツ、日常生活で常に起こしやすい腰痛について説明できる。	
6	姿勢不良腰痛2	腰部のリハビリテーションについて説明できる。	
7	ストレッチング 指導1	下肢のセルフストレッチングについて説明できる。	
8	ストレッチング 指導2	上肢、体幹のセルフストレッチングについて説明できる。	
9	復習	足関節捻挫・姿勢不良腰痛・ロコモティブシンドローームについて説明できる。	
10	復習	足関節捻挫・姿勢不良腰痛・ロコモティブシンドローームについて説明できる。	
11	ダイナミックフレ キシビリティ	ダイナミックフレキシビリティについて説明できる。	
12	ラダートレーニン グ	ラダートレーニングについて説明できる。	
13	S A Q トレーニン グ	S A Q トレーニングについて説明できる。	
14	まとめ	後期試験に向けて全内容について説明できる。	
15	総括	授業の振り返りを行い、後期の内容を説明することができる。	
16			

科目名 【英】	基礎医学講座 2 Course of Basic Medicine 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	後期	曜日	木曜日	時限	1.2

担当教員	水谷 遼香	実務者経験	鍼灸整骨院、リハビリデイサービスにて柔道整復師、機能訓練指導員として従事。
------	-------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復師として必要な基礎知識を学ぶ。
到達目標	臨床の現場あるいは柔道整復師国家試験に対応できるように医学を学ぶ上で必要な基礎知識について説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	教科書をしっかり読んで復習しておく。
使用教材	教科書『解剖学』、教科書『生理学』、配布プリント
留意点 備考	

成績評価	期末試験100%で評価する。
------	----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	呼吸器解剖	鼻～喉頭までの解剖に関して説明出来るようになる。
2	呼吸器解剖	気管～肺までの解剖に関して説明出来るようになる。
3	呼吸器生理	ガス交換に関して説明出来るようになる。
4	呼吸器生理	酸素解離曲線に関して説明出来るようになる。
5	呼吸器解剖生理	化学受容器反射、縦隔・胸膜に関して説明出来るようになる。
6	神経解剖	神経の基本構造及び脳に関して説明出来るようになる。
7	神経解剖	大脳～間脳に関して説明出来るようになる。
8	神経解剖	脳幹に関して説明出来るようになる。
9	神経解剖	脊髄及び伝導路に関して説明出来るようになる。
10	神経解剖	伝導路に関して説明出来るようになる。
11	神経解剖	ブラウンセカール、脳神経（Ⅰ～Ⅲ）に関して説明出来るようになる。
12	神経解剖	脳神経（Ⅳ～Ⅶ）に関して説明出来るようになる。
13	神経解剖	脳神経（Ⅷ～Ⅻ）に関して説明出来るようになる。
14	まとめ	後期の履修内容に関して説明出来るようになる。
15	試験解説	後期試験解説

科目名 【英】	臨床柔整学 基礎各論3 Clinical Judo Therapy Basic3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	後期	曜日	木曜日	時限	3.4

担当教員	牧之瀬 泰祐	実務者経験	H11年6月整骨院を開業し現在に至る。同整骨院にて柔道整復施術をおこなう。
------	--------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復学各論を胸・背部、腰部、上腕部を中心として部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを学ぶ。
到達目標	臨床の現場あるいは柔道整復師国家試験に対応できるよう、部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学の予習（特に筋学）が必要。
使用教材	柔道整復学（理論編）配布プリント
留意点 備考	副教材として解剖学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験90%＋口頭試問テスト10%で評価する。
------	--------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	胸・背部の損傷	胸・背部の解剖学的な構造と損傷の発生機序・症状について説明できる。
2	胸部の骨折（肋骨・胸骨）	胸部の骨折の発生機序・症状について説明できる。
3	胸椎の骨折	胸椎の骨折の発生機序・症状について説明できる。
4	胸椎の脱臼	胸椎の脱臼の発生機序・症状について説明できる。
5	その他の疾患について	その他の疾患について説明できる。
6	注意すべき疾患について	注意すべき疾患について説明できる。
7	腰部の損傷	腰部の損傷について説明できる。
8	腰椎の骨折	腰椎の骨折について説明できる。
9	腰椎の脱臼	腰椎の脱臼について説明できる。
10	腰部の軟部組織損傷	腰部の軟部組織損傷について説明できる。
11	上腕部の損傷（解剖と機能）	上腕部の損傷について説明できる。
12	上腕骨骨幹部骨折	上腕骨骨幹部骨折について説明できる。
13	上腕部の軟部組織損傷	上腕部の軟部組織損傷について説明できる。
14	口頭試問	口頭により胸・背部、腰部、上腕部の障害について説明できる。
15	試験解説	後期試験解説

科目名 【英】	臨床柔整学 基礎各論 1 Clinical Judo Therapy Basic 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	後期	曜日	月曜日	時限	3・4

担当教員	堀口 晃一	実務者経験	整骨院勤務 平成8年3月～平成17年7月
------	-------	-------	----------------------

学習内容	柔道整復学各論を体幹を中心として部位別に学び、整復法、固定法などの治療法を学ぶ。
到達目標	臨床現場でよく遭遇する骨折、脱臼、軟部組織損傷について理解し、説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	柔道整復学・理論編を読み・前回分を復習することが望ましい
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備考	柔道整復学実技編教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験90%＋口頭試問テスト10%で評価する。
------	--------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	鎖骨骨折 1	解剖、概説、発生機序、転位、症状を理解する。	
2	鎖骨骨折 2	合併症、整復法、固定法、後療法、後遺症を理解する。	
3	鎖骨脱臼 1	概説、胸鎖関節脱臼を理解する	
4	鎖骨脱臼 2	肩鎖関節脱臼 症状や固定法の理解。	
5	頭部・顔面の骨折 1	解剖、頭蓋冠骨折、頭蓋底骨折を理解する	
6	頭部・顔面の骨折 2	鼻骨骨折、上顎骨骨折、頬骨骨折、下顎骨骨折 それぞれの骨折の特徴の理解。	
7	顎関節脱臼 1	解剖、概説、前方脱臼 顎関節の構造、付着する筋を理解する。	
8	顎関節脱臼 2	後方脱臼、側方脱臼 前方脱臼との違い理解。	
9	頭部・顔面の 軟部組織損傷	打撲、顎関節症、顎関節捻挫 顎関節症の分類と特徴の理解。	
10	頸椎の骨折	解剖、頸椎の骨折 頸椎・胸椎・腰椎の骨折の理解。	
11	頸椎の脱臼	頸椎の脱臼および脱臼骨折 頸椎の骨折および脱臼の理解。	
12	頸部の 軟部組織損傷 1	むちうち損傷、胸郭出口症候群、寝違え むちうち損傷および胸郭出口損傷の分類を覚え理解する。	
13	頸部の 軟部組織損傷 2	頸部で注意すべき疾患 整形外科領域の疾患の理解。	
14	口頭試問	基礎各論 1 で学習した項目の口頭試問を行い、合格する。	
15	試験解説	前期試験解説	
16			

科目名 【英】	臨床柔整学 基礎各論 4 Clinical Judo Therapy Basic			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	後期	曜日	火曜日	時限	1.2

担当教員	赤井 宝	実務者経験	2015年4月～2020年1月まで整形外科に所属し、機能回復訓練および整復、固定を行う。
------	------	-------	--

学習内容	柔道整復学各論を骨盤部、股関節部、大腿部を中心として部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを学ぶ。
到達目標	臨床の現場および柔道整復師の国家試験に対応できるよう、部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを説明できるようにする。

準備学習 時間外学習	股関節周囲の解剖の予習が必要。
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備考	副教材として解剖学の教科書を持参して受講することが望ましい。 4回目、7回目、11回目、14回目の授業開始時に小テストを実施する。

成績評価	期末試験80%＋小テスト10%＋平常点10%で評価する。
------	------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	骨盤部の損傷	骨盤周辺の構造と機能について説明できる。
2	骨盤部骨折	骨盤単独骨折について説明できる。
3	骨盤部骨折	骨盤骨輪骨折について説明できる。
4	股関節部の損傷、 大腿骨近位端部骨折	股関節部の損傷、大腿骨近位端部骨折について説明できる。
5	大腿骨近位端部骨折、 股関節脱臼	大腿骨近位端部骨折、股関節脱臼（後方脱臼）について説明できる。
6	股関節脱臼	股関節脱臼（前方脱臼、中心性脱臼）について説明できる。
7	股関節の軟部組織 損傷	鼠径部痛症候群について説明できる。
8	股関節の軟部組織 損傷	股関節唇損傷、弾発股について説明できる。
9	股関節の軟部組織 損傷	梨状筋症候群、股関節の拘縮について説明できる。
10	乳幼児、思春期に みられる疾患	乳幼児、思春期にみられる疾患について説明できる。
11	大腿骨頭壊死症、 変形性股関節症	大腿骨頭壊死症、変形性股関節症について説明できる。
12	大腿部の損傷、大 腿骨骨幹部骨折	大腿部の構造と機能、大腿骨骨幹部骨折について説明できる。
13	大腿部の軟部組織 損傷	大腿部打撲、大腿部の肉離れ、大腿部骨化性筋炎について説明できる。
14	口頭試問	口頭で骨盤部、股関節部、大腿部の障害について説明できる。
15	試験解説	後期試験の解説
16		

科目名 【英】	柔整基礎講座 2 Course of Basic Judo Therapy 2			必修/選択	必修	授業形式	演習
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	後期	曜日	金曜日	時限	1.2

担当教員	岩田 早紀	実務者経験	2013年4月～2017年3月 病院に所属 外来の物理療法をおこなう。
------	-------	-------	--

学習内容	柔道整復師に必要な解剖生理の基本的な知識を取得する。
到達目標	解剖学、生理学の基礎知識を理解し、説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学の教科書を熟読しておく。
使用教材	解剖学 改定第2版（医歯薬出版）、生理学 改定第3版（南江堂）
留意点 備考	毎回の授業範囲の問題を解けるように復習をする。

成績評価	期末試験100%（筆記）
------	--------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	消化器	消化器の解剖学的な名称を知る。全体像を理解し、基本構造を説明できるようになる。
2	消化器	舌の支配神経、胃、金運動について知り、説明できるようになる。
3	消化器	小腸の解剖学的な名称、働き、特徴を知り、説明できるようになる。
4	消化器、消化腺	結腸の特徴、消化液の分泌を知り、説明できるようになる。
5	消化と栄養素	栄養素の基本的なところを知り、消化の流れ、消化酵素について説明できるようになる。
6	肝・胆道系	肝臓・胆嚢の解剖学的な特徴を知り、説明できる。
7	肝・胆道系	胆嚢・肝臓のはたらき、胆汁の作用について知り、説明できる。
8	栄養と代謝	代謝の基本を知り、説明できる。
9	栄養と代謝	エネルギー代謝、基礎代謝について知り、説明できる。
10	泌尿器	腎の構造について知り、説明できる。
11	泌尿器	尿道の男女差、機能について知り説明できる。
12	泌尿器	腎機能（再吸収・分泌について）知り、説明できる。
13	泌尿器	尿細管の再吸収・分泌について知る。また再吸収・分泌に関わるホルモンを知り説明できるようになる。
14	泌尿器	排尿反射について知り、説明できるようになる。
15	総まとめ	全範囲の復習を行い、分からない箇所を確認し理解できる。
16		

科目名 【英】	柔整生理B Physiology of Judo Therapy			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	火曜日	時 限	3.4

担当教員	姫 将司	実務者経験	2010-2012整形外科で勤務、2012-2014接骨院で実務経験をえる
------	------	-------	---------------------------------------

学習内容	正常な人体機能（主に運動器系に関する）を学び、柔道整復について考える。
到達目標	1. 筋収縮について説明できる。 2. 感覚のメカニズムを説明することができる。 3. 性周期、カルシウム調節に関わるホルモンと身体の変化について説明できる。

準備学習 時間外学習	授業終了時に次回の授業範囲を伝えるので余裕があれば予習をしておくこと。 教科書または復習プリントを参考として復習に努めるようにすること。
使用教材	生理学 改訂第4版 彼末一之 編集（南江堂） / パワーポイント
留意点 備 考	必要に応じてパワーポイントを使用する。

成績評価	定期試験（前期・筆記）にて100%評価とする。
------	-------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	筋生理 1	筋収縮【筋組織と骨格筋収縮のしくみ】 筋組織について説明できる。
2	筋生理 2	筋収縮【興奮収縮連関】 興奮収縮連関を説明できる。
3	筋生理 3	筋収縮【長さ-張力の関係・筋収縮のエネルギー】 エネルギー供給系を説明できる。
4	筋生理 4	筋収縮【平滑筋・心筋】 平滑筋と心筋の特徴を説明できる。
5	感覚 1	総論【感覚の種類と一般的性質】 感覚を分類できる。
6	感覚 2	体性感覚【痛みのメカニズム】 痛みの分類を説明できる。
7	感覚 3	体性感覚【表在感覚・深部感覚・内臓感覚】 表在感覚と深部感覚の伝導路の違いを知る
8	感覚 4	特殊感覚【嗅覚・味覚】 受容器を挙げることができる。
9	感覚 5	特殊感覚【視覚】 眼球の構造を説明できる。
10	感覚 6	特殊感覚【聴覚・前庭感覚】 音の伝達について説明できる。
11	生殖 1	生殖【性決定と性分化 男性生殖 女性生殖】 性決定、精子形成と卵巣・月経周期について説明できる。
12	生殖 2	女性生殖【妊娠と分娩、乳汁分泌】 排卵から着床までの過程を説明できる。
13	骨生理 1	骨組織【カルシウム代謝】 骨代謝に関わるホルモンを挙げることができる。
14	骨生理 2	骨代謝【カルシウム調節・骨疾患】 カルシウム調節について説明できる。
15	後期内容まとめ	後期講義内容の補填

科目名 【英】	柔整解剖B Anatomy of Judo Therapy B			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	後期	曜日	火曜日	時限	3.4

担当教員	小田垣 典行	実務者経験	2003年4月からおだぎ鍼灸整骨院勤務。現在に至る。
------	--------	-------	----------------------------

学習内容	筋の名称、付着、走行、作用、支配神経を学ぶ
到達目標	筋の名称、走行、付着、支配神経を答え、体表から触知することができるレベルに到達する

準備学習 時間外学習	前時間の復習（特に漢字で書けるようにすること）を行う。
使用教材	教科書『解剖学』（医歯薬出版株式会社）、配布プリント
留意点 備考	

成績評価	授業毎に小テストを実施。期末試験80%+小テスト20%で評価する。
------	-----------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	筋 1	上肢帯の筋 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
2	筋 2	上腕の筋 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
3	筋 3	前腕の筋① 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
4	筋 4	前腕の筋② 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
5	筋 5	手の筋 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
6	筋 6	下肢帯の筋 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
7	筋 7	大腿の筋① 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
8	筋 8	大腿の筋② 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
9	筋 9	下腿の筋 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
10	筋 10	頭部の筋① 咀嚼筋 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
11	筋 11	体幹の筋 胸部 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
12	筋 12	体幹の筋 腹部 起始・停止・作用・支配神経を答えることができる
13	体表解剖 1	頭蓋底 頭蓋の孔の名称を答えることができる
14	体表解剖 2	体表解剖 筋、脈拍を触知することができる
15	試験解説	総まとめ 映像解剖 後期範囲をまとめ、答えることができる
16		

科目名 【英】	物理療法学 Physical Therapy Equipment			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	1.2

担当教員	堀口 晃一	実務者経験	整骨院勤務 平成8年3月～平成17年7月
------	-------	-------	----------------------

学習内容	物理療法の分類を理解し、作用と原理を学ぶ。
到達目標	物理療法器具の禁忌と使用方法を説明できるようにする。

準備学習 時間外学習	リハビリテーション医学の物理療法も参照。
使用教材	柔道整復理論 改訂第6版
留意点 備 考	

成績評価	100% 筆記試験
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	物理療法の分類	物理療法を分類し安全対策、禁忌を説明ができる。
2	主要な物理療法 1	低周波の効果、使用上の注意と禁忌が説明できる。
3	主要な物理療法 2	干渉波療法、温熱療法の効果と禁忌が説明できる。
4	主要な物理療法 3	ホットパック療法、パラフィン浴療法、局所浴の適応と禁忌が説明できる。
5	主要な物理療法 4	赤外線療法の効果、マイクロ波の使用上の注意・禁忌が説明できる。
6	主要な物理療法 5	超音波、光線療法（レーザー）の使用効果と禁忌が説明できる。
7	主要な物理療法 6	寒冷療法の効果、伝導冷却法、対流冷却法を説明できる
8	主要な物理療法 7	牽引療法の適応と効果、使用上の注意と禁忌が説明できる。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

科目名 【英】	生理学 2 Physiology 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	3.4

担当教員	橘 吉寿	実務者経験	歯科医師、歯科医院にて実務経験あり
------	------	-------	-------------------

学習内容	柔道整復師になる上で必要不可欠な全身の正常機能を統合的・包括的に理解するための生理学を学ぶ
到達目標	生理学1では、消化・排泄など我々が生きていく上で必要な生体機能の基本原則を理解することを目標とする

準備学習 時間外学習	予習は必要ではないが、難解な内容も含まれるため、復習は欠かせないと思われる
使用教材	教科書『生理学』改訂第3版（医歯薬出版）
留意点 備 考	副教材としてイラストレイテッド生理学をすすめる

成績評価	期末筆記試験100%
------	------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	消化と吸収1	消化器の構成要素を知り、消化液の分泌機序について説明できる。
2	消化と吸収2	肝胆系を中心に消化・吸収のメカニズムについて説明できる。
3	栄養と代謝経路1	生体に必要な栄養素とエネルギー産生経路について説明できる。
4	栄養と代謝経路2	エネルギー産生経路について説明できる。
5	体温調節のしくみ1	体温の生理的意義について説明できる。
6	体温調節のしくみ2	体温調節機構とその異常について説明できる。
7	尿の生成と排泄1	腎臓の構造と機能について説明できる。
8	尿の生成と排泄2	糸球体ろ過ならびに尿細管での再吸収機構について説明できる。
9	尿の生成と排泄3	尿の排泄機構について説明できる。
10	内分泌総論	内分泌系の概要について説明できる。
11	内分泌各論1	視床下部・下垂体ホルモンについて説明できる。
12	内分泌各論2	甲状腺・副腎皮質ホルモンについて説明できる。
13	内分泌各論3	副腎髄質・膵臓ホルモンについて説明できる。
14	内分泌各論4	精巣・卵巣ホルモンについて説明できる。
15	試験解説	試験の振りかえり

科目名 【英】	社会福祉学 Social Welfare			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	金曜日	時 限	3.4

担当教員	中川 るみ	実務者経験	京都府社会福祉協議会、大阪地方検察庁などにソーシャルワーカーとして勤務し、実務経験を得る。
------	-------	-------	---

学習内容	「人が人を助ける」という行為が、社会の制度として位置づけられたのは、数世紀前です。医療従事者の方々が日々の業務を通じて患者やその家族などからさまざまな相談を受けることが多くなりました。対人援助の基本姿勢や各制度の説明の必要性とともに、医療従事者には、特に高い人権意識が求められます。人権と制度を中心に学習します。
到達目標	人権と制度について理解し、柔道整復師としての心構えを身に着ける。

準備学習 時間外学習	
使用教材	コメディカルのための社会福祉概論（講談社）、配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	期末筆記試験 100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	社会福祉とは	わが国の人口問題と課題について考え、説明することができる。
2	社会福祉の歴史 (1)	慈善事業の背景について考え、説明することができる。
3	社会福祉の歴史 (2)	社会事業と貧困対策について考え、説明することができる。
4	社会福祉基礎構造改革	社会保障改革の理解について考え、説明することができる。
5	社会保険(1)	社会保険の種類について考え、説明することができる。
6	公的扶助	生活保護の現状について考え、説明することができる。
7	子ども福祉	子どもに関わる法制度について考え、説明することができる。
8	障害者福祉	障害者総合支援法と虐待防止について考え、説明することができる。
9	高齢者福祉(1)	高齢者を取り巻く状況について考え、説明することができる。
10	高齢者福祉(2)	高齢者を対象とした法制度について考え、説明することができる。
11	介護保険制度	制度の概要について考え、説明することができる。
12	社会保障制度(1)	医療保障について考え、説明することができる。
13	社会保障制度(2)	年金保障について考え、説明することができる。
14	社会保障制度(3)	雇用保険・労災保険について考え、説明することができる。
15	試験解説	前期試験解説

科目名 【英】	臨床実習			必修/選択	必修	授業形式	実技
				総時間数	15	単位	1
学年	1	学期	後期	曜日	月	時限	6

担当教員	堀口 晃一	実務者経験	整骨院勤務 平成8年3月～平成17年7月
------	-------	-------	----------------------

学習内容	整骨院業務を理解し外部臨床実習につなげられるようにする
到達目標	臨床現場で行われている治療法を理解できるようにする

準備学習 時間外学習	特になし
使用教材	柔道整復学・理論編を用意すること
留意点 備考	KCで参加すること

成績評価	出席点
------	-----

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	物理療法	電気療法の使用法を理解・実施できる	
2	物理療法	超音波観察を実施できるようになる	
3	物理療法	マイクロ波・ホットパック療法を実施できるようになる	
4	物理療法	カルテ管理・受付業務ができる	
5	物理療法	レーザー療法を実施できるようになる	
6	物理療法	パラフィン浴が実施できる	
7	物理療法	赤外線療法ができるようになる	
8	物理療法	牽引療法を実施できるようになる	
9	運動療法	MMTを理解実施できるようになる	
10	運動療法	等尺性運動・筋力増強訓練ができるようになる	
11	運動療法	治療体操ができるようになる	
12	手技療法	軽擦法が実施できるようになる	
13	手技療法	圧迫法が実施できるようになる	
14	手技療法	伸長法ができるようになる	
15	総復習	整骨院勤務を理解する	
16			

科目名 【英】	臨床実習 1 Clinical Training 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	45	単位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	3.4

担当教員	山田 靖典	実務者経験	2001年～2008年まで長嶋整形外科勤務
------	-------	-------	-----------------------

学習内容	大関節の評価を行い施術の基礎を学ぶ。
到達目標	柔道整復師学科に入って良かったと思えるようになり、次年度に向け 勉学の意欲をわかす。

準備学習 時間外学習	筋肉の理解が必要となるため起始停止作用は各自で理解する。
使用教材	プリント資料
留意点 備 考	抜き打ち小テストを実施

成績評価	授業評価、筆記テスト
------	------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	臨床実習について	臨床実習の意義を理解する。また評価法に興味を持たす
2	SFMAについて	SFMA（評価法）の目的・ルールを覚える。
3	頸椎評価法	頸椎の評価を知る。
4	頸椎評価法	頸椎の評価に関わる筋肉の触診が出来るようになる
5	頸椎治療法	頸椎の作用に関わる筋肉を触診し、治療できるようにする
6	肩評価法	肩関節の評価を知る
7	肩評価法	肩関節の評価に関わる筋肉の触診が出来るようになる
8	肩治療法	肩関節の作用に関わる筋肉を触診し、治療できるようにする
9	多分節屈曲評価法	体幹の屈曲動作評価を知る
10	多分節屈曲評価法	体幹の屈曲動作に関わる筋肉の触診が出来るようになる
11	多分節屈曲治療法	体幹の屈曲動作に関わる筋肉を触診し、治療できるようにする
12	多分節伸展評価法	体幹の伸展動作評価を知る
13	多分節伸展評価法	体幹の伸展動作に関わる筋肉の触診が出来るようになる
14	多分節伸展治療法	体幹の伸展動作に関わる筋肉を触診し、治療できるようにする
15	筋肉テスト	筋肉名を問いかけ起始停止を答える。作用は自分で動作を行う

16	物理療法体験	電気療法、干渉波、SSP療法を体験し効果を理解する。
17	物理療法体験	温熱療法、ホットパック、パラフィン浴療法を体験し理解する。
18	手技療法の実際	各手技基本の形をマスターする。
19	物理療法体験	牽引療法 腰部牽引、頸部牽引を体験し効果を理解する。
20	手技療法の実際	腰部・下肢の手技ができるようになる。
21	物理療法体験	変換熱、マイクロ波、超音波、レーザー治療を体験し理解する。
22	手技療法の実際	頸部・上肢の手技ができるようになる。
23	整骨院業務	カルテ、保険証、レセプトの説明。業務範囲について改めて理解する。

科目名 【英】	解剖学 2 Anatomy 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	1	学期	後期	曜日	金曜日	時限	1.2

担当教員	柴田 雅朗	実務者経験	1999年4月～現在まで大阪医科大学医学部に所属 解剖学・組織学の講義、人体解剖に携わっている。
------	-------	-------	---

学習内容	人体の正常構造を学ぶ。まず解剖学を学ぶ上での基礎的事項を学習し、神経系、内分泌系、感覚器系へと知識を深めてゆく。
到達目標	人体の中枢神経系および末梢神経系の各部の名称と機能を理解し、自らの言葉で様々な伝導路について説明することが出来る。内分泌系および感覚器系の各部の名称と機能について説明することが出来る。

準備学習 時間外学習	学んだ箇所の復習が必要
使用教材	解剖学 改訂第2版 (医歯薬出版)
留意点 備考	板書で図を描きますので、色鉛筆やカラーマーカーなどの色づけ出来る筆記用具を持参し、速やかにノート出来るよう心がける。

成績評価	筆記試験 (100%)
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	神経系 1	【1. 神経系の区分と特徴、神経組織、灰白質および白質 2. 中枢神経系の区分】 神経で用いる基礎的用語の意味を理解し、説明ができる。
2	神経系 2	【1. 脳室系および髄膜と脳脊髄液 2. 大脳の形態と機能】 各脳室の名称と脳脊髄液の産生～排出まで説明できる。 大脳の代表的な溝と各葉、および機能局在を理解する。
3	神経系 3	【脳の形態と機能】 間脳、中脳、橋および延髄の各部の名称と機能が言える。
4	神経系 4	【1. 小脳の形態と機能 2. 脊髄の構造】 小脳と脊髄の各部の名称と機能が言える。
5	上行性伝導路 1	【1. 脊髄視床路と三叉神経視床路 2. 後索路】 体性感覚の伝導路の名称、種類、経路が説明できる。
6	上行性伝導路 2	【1. 視覚路 2. 聴覚路 3. 味覚路 4. 嗅覚路 5. 平衡覚の伝導路】 特殊感覚の伝導路の名称、種類、経路が説明できる。
7	下行性伝導路	【1. 錐体路 2. 錐体外路】 下行性伝導路の種類と経路が説明できる。
8	脳神経	【脳神経】 1 2 脳神経が言え、各脳神経の機能が説明できる。
9	脊髄神経 1	【1. 各脊髄神経 2. 神経叢 3. デルマトーム】 各脊髄神経の名称、腕神経叢、腰神経叢および仙骨神経叢を構成している神経が説明できる。 代表的デルマトームの脊椎の高さが言える。
10	脊髄神経 2	【自律神経系】 交感神経と副交感神経の違いが説明できる。交感神経の走行パターンが言える。具体的な副交感神経の名称と神経節の名称、機能が説明できる。関連痛について理解する。
11	感覚器系 1	【1. 外皮 2. 視覚器】 感覚器系 1 で習った器官の各部の名称と機能が言える。
12	感覚器系 2	【1. 聴覚器および平衡器 2. 味覚器 3. 嗅覚器】 感覚器系 2 で習った器官の各部の名称と機能が言える。
13	内分泌系	【内分泌】 各々の内分泌系臓器の各部の名称と機能が説明でき、分泌過剰や減少と疾患との関わりが理解できる。
14	復習 1	【国試形式による練習問題とその解説】 自分の言葉で解説ができる。
15	復習 2	【国試形式による練習問題とその解説】 自分の言葉で解説ができる。
16		

科目名 【英】	リハビリテーション医学 Rehabilitation Medicine			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	2	学期	前期	曜日	木	時限	3・4

担当教員	山本 貴啓	実務者経験	1999年理学療法士免許。総合病院、通所リハ、特養、訪問リハの実務経験。 2006年介護支援専門員。PT養成校（専門学校・大学）教員。
------	-------	-------	--

学習内容	リハビリテーション医学の基礎的な内容を理解する。生活機能を評価し、改善するための着眼を養う。
到達目標	リハビリテーションの理念を理解し説明することが出来る。医学的リハビリテーションにおける多職種協働によるアプローチを実践するための、専門用語を理解し説明することが出来るようになる。

準備学習 時間外学習	復習に重点を置き、講義内で示された専門用語を調べ、ノートにまとめる。
使用教材	教科書『リハビリテーション医学改訂第4版』（南江堂）配付資料
留意点 備考	疾患別の講義については、一般臨床医学、病理学、運動学等の教科書持参を指示することがある。

成績評価	期末テスト100%
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	リハビリテーションの概念・歴史	リハビリテーションの概念・歴史 リハビリテーションの理念を説明することができるようになる	
2	障害の捉え方・ICIDH	国際障害分類 ICIDHでの障害分類を説明できる。簡単な障害をICIDHの障害構造に分類できるようになる	
3	障害と生活機能 ICF	国際生活機能分類 ICFに基づく生活機能の説明ができる。背景因子への介入方法について説明できるようになる	
4	リハビリテーションでの多職種連携	リハビリテーションに関わる職種・多職種連携 リハビリテーションに関わる職種を説明することができるようになる	
5	評価学 1	リハビリテーションにおける評価 リハビリテーションで用いる評価法を理解できるようになる	
6	障害学と治療学 1	関節機能障害とその治療 可動域制限の原因の鑑別診断とその治療手技について理解できるようになる	
7	障害学と治療学 2	筋力低下・神経障害とその治療 筋力・神経機能の評価から治療までの過程を理解できるようになる	
8	障害学と治療学 3	各種治療技術の紹介（身体作業療法・精神科作業療法） 作業療法について説明できるようになる	
9	障害学と治療学 4	各種治療技術の紹介（言語障害・高次脳機能障害とその治療） 言語障害、高次脳機能障害について理解し説明できるようになる	
10	高齢者 1	廃用症候群 廃用症候群の各症候を理解し、その対処法を説明できるようになる	
11	高齢者 2	医療制度・介護保険制度 高齢者に関連する社会制度で実践されるリハビリテーションについて理解できるようになる	
12	脳血管障害 1	脳血管障害 脳血管障害の急性期のリハビリテーションを理解できるようになる	
13	脳血管障害 2	脳血管障害 脳血管障害の回復期・維持期のリハビリテーションを理解できるようになる	
14	パーキンソン病	パーキンソン病・神経疾患 パーキンソン病等のリハビリテーションについて理解できるようになる	
15	試験解説・まとめ	前期試験を解説 前期で学習した範囲が説明できるようになる	
16			

科目名 【英】	外科学概論 Introduction of Surgery			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	2	学期	前期	曜日	水	時限	1, 2

担当教員	坂口道倫	実務者経験	外科学の臨床および教育を30年間おこなっている
------	------	-------	-------------------------

学習内容	医療の基本を学ぶ。まず、外科学総論として外傷学や手術の基本を学ぶ。外科学各論として、各臓器の外科疾患における病態と治療法について学ぶ。
到達目標	医療における生理学と解剖学に基づいた外科臨床の考え方を身につける。さらに、基礎的な医療用語を筆記にて説明できるようにする。

準備学習 時間外学習	前回の授業を復習し、理解し暗記する。指定された個別医療単語を簡単に説明できるようにする。
使用教材	教科書「外科学概論」（南江堂）
留意点 備考	整理された知的で美しいノートを創り上げる。授業における集中力を高める。

成績評価	前期に数回の中間・確認テストを行なう。期末試験（80%）＋中間・確認テスト（計20%）で総合評価する。
------	---

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	損傷	創と傷について詳細に説明できる。バイタルサインが列挙できる。	
2	熱傷・感染症	熱傷深度について説明できる。破傷風など外科感染症を説明できる。	
3	腫瘍	良性腫瘍と悪性腫瘍の違いを説明できる。ポールマン分類を図示できる。	
4	ショック・輸液	ショックの定義を説明できる。酸塩基平衡について学問的に表示できる。	
5	消毒滅菌・手術	消毒液と滅菌法を個別に説明できる。手術法を列挙できる。	
6	麻酔・免疫・出血	局所麻酔について説明できる。内外出血の原因疾患を列挙できる。	
7	心肺蘇生	救急医療のABCとAEDを説明できる。総論のまとめを行なう。	
8	中間テスト1回目	中間テストを行ない、総論のうち理解していない項目を学習する。個別医療関連単語について、知識を検証し確認する。	
9	脳神経外科疾患	頭部外傷の病型分類を表示できる。頭蓋内出血と脳梗塞の各疾患を説明できる。	
10	甲状腺頸部胸壁呼吸器疾患	甲状腺機能亢進症について説明できる。肺がん、肋骨骨折を説明できる。	
11	心臓脈管疾患	虚血性心疾患を説明できる。末梢の動脈静脈疾患を説明できる。	
12	乳腺疾患・腹部外科疾患	乳がんについて説明できる。腹部外科総論を説明できる。	
13	腹部外科疾患	腹部外科各論を説明できる。急性腹症を表示できる。	
14	中間テスト2回目	各論について系統的・総合的に確認する。個別医療関連単語について、知識を検証し確認する。	
15	試験解説・各論総まとめ	理解していない項目を学習する。各論のうち特に外傷外科について説明できるようになる。	
16			

科目名 【英】	心理学 Psychology			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	2	学期	前期	曜日	月	時限	3

担当教員	静間健人	実務者経験	
------	------	-------	--

学習内容	1. 科学的な心理学の研究法。 2. 知覚、記憶、学習。 3. 認知心理学。 4. 社会心理学。 5. 臨床心理学。 以上の側面について学ぶ。
到達目標	心理学の基礎知識を学び、人間の行動のメカニズムを理解できるようになること。 他者の意見を尊重しながら自身の意見を主張することができるようになること。 以上のことが期待される。

準備学習 時間外学習	授業内容の復習が必要（振り返りの課題をやってもらう）
使用教材	教科書「図説 現代心理学入門（倍風館）」
留意点 備考	適宜プロジェクターを使用しパワーポイントを呈示する。

成績評価	筆記試験80%、出席態度・レポート20%
------	----------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	心理学1	心理学とは何か、心理学の諸領域 心理学には様々な領域があることを説明できる。	
2	心理学2	心理学の歴史 心理学がどのように発展してきたのか、歴史を説明できる。	
3	心理学3	心理学研究法 心理学研究のアプローチを説明できる。	
4	心理学4	感覚・知覚 日常生活における感覚・知覚のはたらきを説明できる。	
5	心理学5	記憶 人の記憶には、どのような種類・働きをしているのか説明できる。	
6	心理学6	学習 人における新しい行動獲得の過程を説明できる。	
7	心理学7	感情 感情の種類、感情のはたらきを説明できる。	
8	心理学8	自己 人が自分をどのように認知し、自分らしさを獲得していくかを説明できる。	
9	心理学9	対人関係 他者に対する態度や対人関係の形成について説明できる。	
10	心理学10	コミュニケーション コミュニケーションと個人間の社会的影響について説明できる。	
11	心理学11	集団 集団という社会的環境が人に与える影響を説明できる。	
12	心理学12	成熟と成長 人が一生を通していかなる行動変化を見せるのか説明できる	
13	心理学13	パーソナリティ パーソナリティ理論、測定の仕方を説明できる。	
14	心理学14	ストレスとストレス対処 ストレスと適応について説明できる。	
15	試験解説	前期試験解説	
16			

科目名 【英】	臨床柔整学 応用各論 1			必修/選択	必修	授業形式	
				総時間数	15	単位	
学年	2	学期	前期	曜日	水曜	時限	3. 4. 5

担当教員	正木大吾	実務者経験	整骨院開業26年目、骨折脱臼の臨床約1,000症例。
------	------	-------	----------------------------

学習内容	各骨折、脱臼の特徴、発生機序、症状、鑑別疾患、合併症、後遺症を学び整復法、固定法、後療法を学ぶ
到達目標	転位の大きい骨折や脱臼は鑑別しやすいが小児や高齢者は軽微な外力でも骨折を起こすので臨床経験から不全骨折、若木骨折などの鑑別法を理解させる。また骨片転位の大きな場合の立体的な転位を理解させ整復操作ができるようにさせる。

準備学習 時間外学習	解剖学の骨、筋、神経の復習
使用教材	柔道整復学理論編と柔道整復学実技編
留意点 備考	

成績評価	筆記試験100点
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		理論	柔道整復師の業務（外傷性疾患の施術、通所介護での機能訓練）の臨床を理解することができるようになる。
2		理論	肘関節部の解剖と機能。肘関節部の損傷を理解できるようになる。
3		理論	上腕骨顆上骨折の特徴、発生機序、骨折線、骨片転位が例解できるようになる。
4		理論	小児肘関節部のレントゲン写真の特徴を学ぶ。成人と小児のレントゲン写真の違いを理解させ tilting angle やBaumann角を教え骨折時の骨片転位を理解できるようになる。
5		理論	上腕骨顆上骨折の伸展型、屈曲型骨折の発生機序、症状、肘関節後方脱臼との類症鑑別を理解できるようになる。
6		理論	上腕骨顆上骨折の合併症、循環障害、フォルクマン拘縮、正中・橈骨・尺骨神経損傷を学び臨床での検査法、鑑別ができるようになる。
7		理論	上腕骨顆上伸展型骨折と屈曲型骨折の整復法、固定法、後療法を学び理解できるようになる。
8		理論	上腕骨顆上骨折の後遺症を学ぶ。上腕骨特徴と複雑な骨折線が理解できるようになる。
9		理論	上腕骨外顆骨折の pull of・push off型の発生機序、骨折線と骨片転位、整復法、固定法、後療法を理解することが出来るようになる。
10		理論	上腕骨内側上顆骨折の特徴、発生機序、骨片転位、症状、分類、が理解できるようになる。
11		理論	上腕骨内側上顆骨折の骨折型、成人と小児の違い、骨端線離開、Little leagur's elbowの病態を理解出来るようになる。
12		理論	橈骨近位端部骨折の発生機序、骨折型、成人と小児の違い、症状、合併症が理解できるようになる。
13		理論	肘頭骨折の発生機序、症状、固定法、後遺症が理解できるようになる。
14		理論	肘関節脱臼の分類、肘関節後方、前方、側方、開排脱臼の発生機序、症状、整復法、固定法、合併症、を理解できるようになる。
15		前期試験の解答と解説	前半は前期試験問題の詳しい解説と回答。後半は橈骨頭単独脱臼、肘内障の発生機序、症状、整復法が理解できるようになる。
16			

科目名 【英】	臨床柔整学 応用各論 2 Clinical Judo Therapy Advanced			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	2	学期	前期	曜日	火曜日	時限	3.4

担当教員	上田 益嗣	実務者経験	1995年7月～2019年3月 接骨院に所属し柔整施術および鍼灸院にて鍼灸施術や鍼灸柔整の往療を行う
------	-------	-------	--

学習内容	柔道整復術に必要な下肢の外傷や障害を学ぶ。また、臨床推論を構築するための統合的知識を学ぶ。柔道整復師に必要な項目のみならず、幅広く現代医学的鑑別診断による病態把握を学ぶ。
到達目標	柔道整復師としての観点で臨床推論、鑑別診断ができる。臨床の場において実際に活用できるレベル、かつ、柔道整復師国家試験に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	解剖学・運動学の予習が必要。一般臨床医学や整形外科との関連を復習する。
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、教科書『柔道整復学・実技編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備考	副教材として解剖学・運動学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	原則、単元毎に小テストを実施。期末試験97%、小テスト2%、出席率1%で評価する。
------	---

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	膝関節の解剖と機能 1	評価基準・講義に関する略号・膝関節【膝関節部の解剖・下肢のアライメント・膝蓋骨の機能・バイオメカニクス】膝周辺の解剖やアライメント・機能に関して説明ができる
2	大腿遠位端部骨折 1	小テスト。前回の復習。大腿骨遠位端部骨折【顆上骨折・大腿骨遠位骨端線離開・顆部骨折】大腿骨の顆上骨折や遠位骨端線離解、顆部骨折について説明ができる
3	大腿遠位端部骨折 2	小テスト。前回の復習。大腿骨遠位部端部骨折【MCL付着部裂離骨折・Periglioni-Stieda骨折】MCL付着部裂離骨折・Periglioni-Stieda骨折の説明ができる
4	大腿遠位端部骨折 3 下腿骨近位端部骨折 1	小テスト。前回の復習。大腿骨遠位部端部骨折・下腿骨解剖【MCL付着部裂離骨折・Periglioni-Stieda骨折】MCL付着部裂離骨折・Periglioni-Stieda骨折の説明ができる
5	下腿近位端部骨折 2	小テスト。前回の復習。下腿近位端部骨折【顆部骨折・顆間隆起骨折・PCL付着部裂離骨折】下腿近位端部の顆部骨折・顆間隆起骨折・PCL付着部裂離骨折について説明ができる
6	下腿近位端部骨折 3	小テスト。前回の復習。下腿近位端部骨折【脛骨粗面隆起骨折・腓骨頭単独骨折・Segond骨折】下腿近位端部の脛骨粗面隆起骨折・腓骨頭単独骨折・Segond骨折について説明ができる
7	膝関節脱臼 膝蓋骨骨折	小テスト。前回の復習。膝関節脱臼【前方脱臼・後方脱臼・側方脱臼・回旋脱臼】・膝蓋骨骨折【分類・症状など】膝関節脱臼・膝蓋骨骨折について説明ができる。
8	膝蓋骨脱臼 膝の軟部組織損傷 1	小テスト。前回の復習。膝蓋骨脱臼【分類・症状など】半月板損傷【半月板の機能・損傷の分類など】膝蓋骨脱臼・半月板の機能や損傷の分類が説明できる。
9	膝の軟部組織損傷 2	小テスト。前回の復習。半月板損傷【発生機序・症状・検査法・治療法など】半月板損傷の説明ができる。
10	膝の軟部組織損傷 3	小テスト。前回の復習。靭帯損傷【十字靭帯や側副靭帯の機能、発生機序・症状など】靭帯損傷の説明ができる。
11	膝の軟部組織損傷 4	小テスト。前回の復習。小児の膝変形【原因疾患】・ジャンパー膝【オスグッド病・SLJ病等】小児の膝変形やジャンパー膝についての説明ができる。
12	膝の軟部組織損傷 5	小テスト。前回の復習。分裂膝蓋骨【疫学・分類など】・腸脛靭帯炎・鷲足炎。分裂膝蓋骨や腸脛靭帯炎・鷲足炎についての説明ができる。
13	膝の軟部組織損傷 6	小テスト。前回の復習。膝蓋大腿関節障害・関節包滑液包の異常・神経麻痺【総腓骨神経・伏在神経】膝蓋大腿関節障害・関節包や滑液包の異常・足の神経麻痺についての説明ができる。
14	膝の軟部組織損傷 7	小テスト。前回の復習。その他の疾患【悪性腫瘍・離断性骨軟骨炎・関節リウマチ・偽性痛風・大腿骨顆部骨壊死・変形性膝関節症】その他の疾患の概要が説明ができる。
15	試験解説	前期試験解説
16		

科目名 【英】	臨床柔整学 応用各論 3 Clinical Judo Therapy Advanced 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	3.4

担当教員	林 宏明	実務者経験	2004年4月～2009年3月 鍼灸接骨院に所属し、施術をおこなう
------	------	-------	-----------------------------------

学習内容	柔道整復学各論を上肢を中心として部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを学ぶ。
到達目標	臨床の現場あるいは柔道整復師国家試験に対応できるよう、部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	柔道整復学の予習が必要。
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備 考	副教材として柔道整復学実技編教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験100%で評価する。
------	----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	前腕部の損傷	前腕部の損傷を学習するうえで前腕部の解剖と機能を説明することができる。
2	前腕骨骨幹部骨折	前腕骨骨幹部骨折の発生機序、症状、治療法を説明することができる。
3	前腕骨骨幹部骨折	前腕骨骨幹部骨折の発生機序、症状、治療法を説明することができる。
4	前腕部の軟部組織損傷	前腕部の軟部組織損傷の概要、症状を説明することができる。
5	前腕部の軟部組織損傷	前腕部の軟部組織損傷の概要、症状を説明することができる。
6	前腕部の軟部組織損傷	前腕部の軟部組織損傷の概要、症状を説明することができる。
7	手関節部の損傷	手関節部の損傷を学習するうえで手関節部の解剖と機能を説明することができる。
8	前腕遠位端部骨折	前腕遠位端部骨折の発生機序、症状、治療法を説明することができる。
9	前腕遠位端部骨折	前腕遠位端部骨折の発生機序、症状、治療法を説明することができる。
10	手根部の骨折	手根部骨折の発生機序、症状、治療法を説明することができる。
11	手根部の骨折	手根部骨折の発生機序、症状、治療法を説明することができる。
12	手関節部の脱臼	手根部脱臼の発生機序、症状、治療法を説明することができる。
13	手関節部の軟部組織損傷	手関節部軟部組織損傷の概要、症状を説明することができる。
14	手関節部の軟部組織損傷	手関節部軟部組織損傷の概要、症状を説明することができる。
15	試験解説	前期試験解説

科目名 【英】	柔道整復応用講座 3 Course of Judo Therapy Advanced 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	2	学期	前期	曜日	金	時限	3.4

担当教員	小坂さおり	実務者経験	血液内科医として、2013年まで病院勤務。その後、製薬会社勤務を経て、現在、血液内科クリニックで外来勤務
------	-------	-------	--

学習内容	柔道整復師に必要な一般臨床医学知識を体系的に学ぶ
到達目標	各内科疾患の特徴を理解し、その症候から鑑別診断ができる。柔道整復師国家試験に対応できるのみでなく、実臨床において活用できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	予習として、一般臨床医学の教科書を読み、新出の語句の読みや意味を調べる。講義時間の最初に前回講義内容の確認小テストを行うため、このための復習をする。
使用教材	教科書『一般臨床医学』、配布プリント
留意点 備考	副教材として、解剖学、生理学の教科書は持参の必要はないが、自宅にて予習・復習に用いること

成績評価	出席、授業態度、小テスト（6割以上正解で合格）、学期末試験の結果を総合的に判断する。
------	--

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	呼吸器 1	小テストを行う。かぜ症候群、急性気管支炎、肺炎、肺結核症、COPD、気胸、肺癌について説明できる。	
2	循環器 1	小テストを行う。うっ血性心不全、虚血性心疾患、心臓弁膜症について説明できる	
3	循環器 2	小テストを行う。先天性心疾患、高血圧、動脈・静脈疾患、不整脈について説明できる	
4	消化器 1	小テストを行う。食道、胃、大腸疾患について説明できる	
5	消化器 2	小テストを行う。肝炎、肝硬変、肝癌について説明できる	
6	消化器 3	小テストを行う。胆嚢、膵臓疾患、腹膜疾患について説明できる	
7	代謝	小テストを行う。糖尿病、脂質異常症、肥満症、メタボリック・シンドローム、高尿酸血症・痛風について説明できる	
8	内分泌	小テストを行う。内分泌臓器（間脳、下垂体、甲状腺、副甲状腺、副腎、性腺）疾患について説明できる	
9	血液疾患	小テストを行う。赤血球疾患、白血球系疾患、リンパ系疾患、出血性素因（出血傾向）、血漿蛋白異常症について説明できる	
10	腎・尿路疾患	小テストを行う。腎不全、糸球体疾患、間質の疾患、尿路感染症、遺伝性腎疾患、全身疾患に伴う腎障害、泌尿器科的疾患について説明できる	
11	神経疾患 1	小テストを行う。神経疾患の主要症候、脳血管障害、腫瘍性疾患、感染性疾患について説明できる	
12	神経疾患 2	小テストを行う。機能的疾患、神経変性疾患、炎症性神経疾患、神経免疫疾患、筋疾患について説明できる	
13	膠原病 1	小テストを行う。関節リウマチ、全身性エリテマトーデス、強皮症（全身性強皮症）、多発性筋炎・皮膚筋炎について説明できる	
14	膠原病 2	小テストを行う。シェーグレン症候群、ベーチェット病、結節性多発動脈炎、リウマチ性多発筋痛症、リウマチ熱、アレルギー性疾患について説明できる	
15	感染症・その他	小テストを行う。宿主と病原体の相互関係、感染経路、市中感染、院内感染、日和見感染について説明できる	
16	期末試験解説	期末試験の出題内容について理解する。	

科目名 【英】	柔道整復応用講座 4 Course of Judo Therapy Advanced 4			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	3.4

担当教員	高橋 秀郎, 林 宏明	実務者経歴	医療法人 淳良会関日病院にて脱臼、骨折の整復固定 手術助手 手術後のリハビリテーション担当 1993年9月～2013年4月
------	-------------	-------	--

学習内容	柔道整復師の業務に必要な整形外科疾患の知識を得る。 柔道整復業務に必要な情報のやり取りを整形外科医と行う為の基礎知識を学ぶ
到達目標	国家試験整形外科分野の正答率80%を目指す 患者の状態から正しい病態把握ができるようになる 外傷だけでなく整形外科疾患全般の知識を身に着ける

準備学習 時間外学習	解剖学の骨、筋の知識の復習
使用教材	柔道整復学校協会 整形外科学
留意点 備考	教科書を熟読すること。 板書の書き写しは強制しない。書き写しに気を取られ解説の理解が疎かにならないようにする事

成績評価	定期試験 筆記100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	骨・関節損傷総論	整形外科的治療法 骨・関節損傷総論 骨・関節損傷の概要を説明することが出来るようになる
2	骨折合併症・観血的治療法	骨・関節損傷総論 骨折合併症・観血的治療法 骨折合併症の諸注意と観血的治療の概要を説明することができる
3	骨・関節損傷総論	骨・関節損傷総論 小児骨折の特徴 開放骨折 疲労骨折の概要を説明することが出来るようになる
4	スポーツ整形外科総論	関節の損傷 スポーツ整形外科総論 関節損傷の定義 スポーツ整形の領域について説明できるようになる
5	リハビリテーション総論	スポーツ整形外科総論 リハビリテーション総論 変形・拘縮のリハビリテーションの手順を説明できるようになる
6	リハビリテーション総論	リハビリテーション総論 術後リハビリテーションの手法、スポーツリハビリテーションを説明することが出来るようになる
7	復習	総復習 知識の整理
8	疾患別各論 1	感染性疾患、骨腫瘍、軟部腫瘍について説明することができる。
9	疾患別各論 2	非感染性骨疾患、全身の骨・軟部疾患について説明することができる。
10	疾患別各論 3	骨端症、四肢循環障害、神経・筋疾患について説明することができる。
11	身体別各論 1	頸部、胸部、腰部の損傷について説明することができる。
12	身体別各論 2	肩甲帯および上肢の疾患について説明することができる。
13	身体別各論 3	肩甲帯および上肢の疾患について説明することができる。
14	身体別各論 4	骨盤および下肢の疾患について説明することができる。
15	身体別各論 5	骨盤および下肢の疾患について説明することができる。

科目名 【英】	整形外科学 Orthopaedics			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	3.4

担当教員	高橋秀郎	実務者経験	医療法人 淳良会関目病院にて脱臼、骨折の整復固定 手術助手 手術後のリハビリテーション担当 1993年9月～2013年4月
------	------	-------	--

学習内容	柔道整復師の業務に必要な整形外科疾患の知識を得る。 柔道整復業務に必要な情報のやり取りを整形外科医と行う為の基礎知識を学ぶ
到達目標	国家試験整形外科分野の正答率80%を目指す 患者の状態から正しい病態把握ができるようになる 外傷だけでなく整形外科疾患全般の知識を身に着ける

準備学習 時間外学習	解剖学の骨、筋の知識の復習
使用教材	柔道整復学校協会 整形外科学
留意点 備考	教科書を熟読すること。 板書の書き写しは強制しない。書き写しに気を取られ解説の理解が疎かにならないようにする事

成績評価	定期試験 筆記100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	整形外科学 1	オリエンテーション 整形外科とは 運動器の基礎知識 骨の基礎知識を説明できるようになる
2	整形外科学 2	運動器の基礎知識 筋・靭帯・腱の知識を修得し、構造と役割を説明できるようになる
3	整形外科学 3	運動器の科学、生体材料、再生医学を理解し患者説明の手段とすることが出来るようになる 整形外科的診察法の導入
4	整形外科学 4	整形外科的診察法 上肢長下肢長計測と姿勢・体幹四肢のバランス、跛行の観察ができるようになる
5	整形外科学 5	整形外科的診察法 反射 拘縮 強直 跛行 トレンデレンブルグ徴候の概念が説明できるようになる
6	整形外科学 6	整形外科的診察法 X-P CT MRI PETの適応と禁忌症について説明できるようになる
7	整形外科学 7	整形外科的診察法 骨密度測定～超音波検査を運用する知識を修得し運用の基礎知識とすることが出来るようになる
8	整形外科学 8	整形外科的治療法 観血療法、薬物療法～関節形成術について患者説明ができるようになる
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

科目名 【英】	柔整コンディショニング実習 1 Judo Therapy Conditioning Skill Practice 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	火	時 限	1.2

担当教員	岩本 暁美	実務者経験	2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し、施術をおこなう。
------	-------	-------	----------------------------------

学習内容	柔道整復師において必要となる基礎包帯（下肢包帯、冠名包帯、肋骨骨折の固定法など）を学ぶ。
到達目標	実技試験までにすべての包帯法の走行を覚え、手早く綺麗に巻けるようになる。

準備学習 時間外学習	
使用教材	4.5.6裂包帯、さらし、三角巾、厚紙副子（学校で準備）、配布プリント
留意点 備 考	包帯用ファイルを持参し、挟んでいく。

成績評価	実技試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	足部の包帯 1	【足関節 上行麦穂帯】 上行麦穂帯の走行を覚え、巻くことができる。
2	足部の包帯 2	【足関節 下行麦穂帯】 下行麦穂帯の走行を覚え、巻くことができる。
3	足部の包帯 3	【鍔帯】 鍔帯の走行を覚え、巻くことができる。
4	足部の包帯 4	【踵離開亀甲帯 + 三節帯】 離開亀甲帯の圧のかけ方を知る
5	足部の包帯 5	【足部の復習】 各包帯法の走行を混乱せずに巻くことができる
6	下腿の包帯	【下腿の包帯】 下腿包帯の走行を覚え、巻くことができる。
7	膝部の包帯 1	【膝関節離開亀甲帯】 膝関節離開亀甲帯を覚え、巻くことができる。
8	膝部の包帯 2	【膝関節集合亀甲帯】 膝関節集合亀甲帯を覚え、巻くことができる。
9	冠名包帯 1	【ヴェルポー包帯】 ヴェルポー包帯を覚え、巻くことができる。
10	冠名包帯 2	【ジュール包帯】 ジュール包帯を覚え、巻くことができる。
11	冠名包帯 3	【デゾー包帯（簡易ver.）】 デゾー包帯（簡易ver.）を覚え、巻くことができる。
12	冠名包帯 4	【冠名包帯の復習】 各包帯法の走行を混乱せずに巻くことができる
13	骨折固定	【肋骨骨折 固定法（さらし・厚紙副子）】 肋骨骨折 固定法を覚え、巻くことができる。
14	総復習	【試験に向けての総復習】 実技試験に合格できるようになる。
15	固定法の組合せ	【肩関節上行麦穂帯 + 三角巾】 3年次に向けて固定法の組合せを知り、巻くことができる。

科目名 【英】	柔道整復実技 1 Judo Therapy Practical Training 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	火・金	時 限	1・2・7

担当教員	堀口 晃一	実務者経験	整骨院勤務 平成8年3月～平成17年7月
------	-------	-------	----------------------

学習内容	医療面接・徒手検査法・反射検査・感覚検査・運動機能検査を学ぶ
到達目標	臨床実習前教育で身につけておく基本的臨床能力を身につける

準備学習 時間外学習	一般臨床医学の検査法・リハビリテーション医学MMT、ROMを参照
使用教材	実技マニュアル・一般臨床医学
留意点 備 考	実技なのでKCで白Tシャツ・短パン

成績評価	実技試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	身体触診法	四肢長・四肢周径・MMT・ROM行うことができる。
2	体表解剖	身体各部のランドマーク・大結節・結節間溝・足背動脈・感覚検査を行うことができる。
3	徒手検査 1	ジャクソンテスト・スパーリングテスト・上肢深部健反射・上肢病的反射を行うことができる。
4	徒手検査 2	SLRテスト、FNSテスト、ケンプ徴候、下肢深部健反射、下肢病的反射を行うことができる。
5	徒手検査 3	運動機能検査、(バレー徴候、指鼻試験、ロンベルグ試験)を行うことができる。
6	徒手検査 4	腱板損傷検査法(ペインフルアーク、インピンジメント、ドロップアームテスト)を行うことができる。
7	徒手検査 5	上腕二頭筋検査法(ヤーガソン・スピードテスト・エルボーフレクションテスト)を行うことができる。
8	徒手検査 6	大腿四頭筋検査法(背臥位、座位、腹臥位)を行うことができる。
9	徒手検査 7	ハムストリングス(背臥位、腹臥位)を行うことができる。
10	徒手検査 8	膝関節検査法 1 (側方動揺性、アプレー牽引)を行うことができる
11	徒手検査 9	膝関節検査法 2 (前方引き出し、ラックマン、Nーテスト)を行うことができる。
12	徒手検査 10	膝関節検査法 3 (マックマレーテスト、アプレー圧迫、ワトソンジョーンズ)を行うことができる。
13	徒手検査 11	下腿三頭筋(誘発テスト、トンブソンテスト)を行うことができる。
14	徒手検査 12	足関節(前方引き出し、内反ストレステスト)を行うことができる。
15	徒手検査 13	前期振り返り・総復習

科目名 【英】	柔道整復実技2 Judo Therapy Practical Training 2			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	1.2

担当教員	岩田 早紀	実務者経験	2013年4月～2017年3月 病院に所属 外来の物理療法をおこなう
------	-------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復理論を理解した上で脱臼整復・固定を学習する。
到達目標	実習を通じて整復法、固定法をできるようになる。

準備学習 時間外学習	柔道整復理論を復習して、スムーズに実習に入れるように学習しておく。
使用教材	実技マニュアル、配布プリント
留意点 備 考	副教材として柔道整復理論の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	実技の期末試験100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	肩関節前方脱臼	コッヘル法で整復できるようになる。
2	肩関節前方脱臼	コッヘル法、ヒポクラテス法の違いを知り整復できるようになる。
3	肩関節前方脱臼	ヒポクラテス法で整復できるようになる。
4	肘関節後方脱臼	肘関節後方脱臼を整復できるようになる。
5	顎関節前方脱臼	口内法・口外法で整復できるようになる。
6	肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼が整復できるようになる。
7	肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼の固定ができるようになる。
8	肩関節前方脱臼	コッヘル法・ヒポクラテス法それぞれで整復できるようになる。
9	肘関節後方脱臼	肘関節後方脱臼を整復できるようになる。
10	顎関節前方脱臼	口内法・口外法で整復できるようになる。
11	肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼の整復・固定ができるようになる。
12	総復習	全ての整復法、固定法ができるようになる。
13	確認試験	全ての整復法、固定法ができるようになる。
14	総復習	全ての整復法、固定法ができるようになる。
15	試験の振り返り	全ての項目の振り返りを行い、整復法、固定法をできるようになる。

科目名 【英】	柔道整復実技2 Judo Therapy Practical Training 2			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	1.2

担当教員	岩田 早紀	実務者経験	2013年4月～2017年3月 病院に所属 外来の物理療法をおこなう
------	-------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復理論を理解した上で脱臼整復・固定を学習する。
到達目標	実習を通じて整復法、固定法をできるようになる。

準備学習 時間外学習	柔道整復理論を復習して、スムーズに実習に入れるように学習しておく。
使用教材	実技マニュアル、配布プリント
留意点 備 考	副教材として柔道整復理論の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	実技の期末試験100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	肩関節前方脱臼	コッヘル法で整復できるようになる。
2	肩関節前方脱臼	コッヘル法、ヒポクラテス法の違いを知り整復できるようになる。
3	肩関節前方脱臼	ヒポクラテス法で整復できるようになる。
4	肘関節後方脱臼	肘関節後方脱臼を整復できるようになる。
5	顎関節前方脱臼	口内法・口外法で整復できるようになる。
6	肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼が整復できるようになる。
7	肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼の固定ができるようになる。
8	肩関節前方脱臼	コッヘル法・ヒポクラテス法それぞれで整復できるようになる。
9	肘関節後方脱臼	肘関節後方脱臼を整復できるようになる。
10	顎関節前方脱臼	口内法・口外法で整復できるようになる。
11	肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼の整復・固定ができるようになる。
12	総復習	全ての整復法、固定法ができるようになる。
13	確認試験	全ての整復法、固定法ができるようになる。
14	総復習	全ての整復法、固定法ができるようになる。
15	試験の振り返り	全ての項目の振り返りを行い、整復法、固定法をできるようになる。

科目名 【英】	臨床実習 2 Clinical Training 2			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	45	単位	1
学年	2	学期	前期	曜日	火曜日	時限	3.4

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	医療者が臨床に必要なマナーや倫理、診察法、症例レポートの作成方法を学ぶ。 医療面接や接遇の実技を行う。
到達目標	医療人としての身嗜みを整えや接遇としての患者対応をすることができる。 一般的な内科疾患、整形外科疾患を視診から判断することができる。 外来患者の症例記録から症例レポートを作成することができる。

準備学習 時間外学習	1年次の臨床実習の復習が望ましい
使用教材	教科書『柔道整復学 理論編』（東洋療法学校協会編） 配布プリント
留意点 備考	副教材として口頭試問マニュアルや一版臨床医学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	出席率 及び 臨床実習評価表にて評価する。
------	-----------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	ガイダンス	臨床実習の意義、目的、評価を学ぶ。 適切な身だしなみを実践できる。	
2	医療倫理	インフォームド・コンセント、守秘義務、医療過誤、衛生観念（スタンダード・プリコーション）を学ぶ。 インフォームドコンセントなど学んだことを説明できる。	
3	診察法 1	医療面接、視診、聴診、打診、触診の意義を学ぶ。 医療面接で重要なこと、視診・聴診・触診での注意事項を答えることができる。	
4	診察法 2	医療面接の意義、目的、方法を学ぶ。 情報収集、良好な医療従事者-患者関係を説明できる。	
5	診察法 3	医療面接に関する基本的な考え方と技能を学ぶ。 適切な身だしなみ、言葉遣いや礼儀を実践し、病歴情報を収集することができる。	
6	診察法 4	視診・聴診・打診・触診の方法を学ぶ。 診察上の内科病変、整形外科的病変を答えることができる。	
7	診察法 5	接骨院で使用する一般的な物理療法器機の扱い方を学ぶ。 一般的な物理療法器機の禁忌症や注意事項を答えることができる。	
8	マナー研修 1	一般的なビジネスマナーを学ぶ。 服装と身だしなみのマナー、お辞儀、会話、言葉遣いのマナーや笑顔とあいさつを行うことができる。	
9	マナー研修 2	医療人としてのマナーを学ぶ。 医療人としての心構え、職場のマナー、患者対応の注意事項を答えることができる。	
10	外部臨床実習 ガイダンス	外部臨床実習の意義、目的、評価方法を学ぶ。 外部臨床実習の到達目標を説明できる。	
11	ロールプレイング1	症例記録を作成する際の注意事項を学ぶ。 ロールプレイングから症例記録を作成することができる。	
12	ロールプレイング2	症例レポートを作成する際の注意事項を学ぶ。 症例記録から症例レポートを作成することができる。	
13	ロールプレイング3	一般的な整骨院業務を学ぶ。 挨拶・事前準備（ベッドメイク、掃除など）・事後片付け（掃除、翌施術日の準備など）・介助法（寝かせ方、座らせ方、起こし方、立たせ方など）を実施することができる。	

14	振り返り 1	外部臨床実習から学んだことをまとめる。 医療従事者としての自覚や感想、反省を述べるができる。
15	振り返り 2	外部臨床実習から学んだことをまとめる。 症例レポートの発表を行うことができる。
16	検査法 1	上肢の検査法を実施することができる。
17	検査法 2	上肢・下肢の検査法を実施することができる。
18	検査法 3	下肢の検査法を実施することができる。
19	リフレクソロジー1	リフレクソロジーを理解し、実施することができる。
20	リフレクソロジー2	リフレクソロジーを理解し、実施することができる。
21	MMT 1	MMTについて理解することができる。
22	MMT 2	MMTについて理解することができる。
23	MMT 3	MMTについて理解することができる。

科目名 【英】	解剖生理学 1 Anatomy and Physiology 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	
学年	2	学期	前期	曜日	金曜日	時限	1・2

担当教員	永瀬 佳孝	実務者経験	1989年4月～1991年3月小曽根病院歯科、1991年4月～1993年6月中川歯科医院にて歯科医師としての実務経験あり。
------	-------	-------	---

学習内容	神経の解剖学・生理学について学習する。
到達目標	①授業内容の各項目について知識が記憶し、図と文章を用いて説明することができる。 ②授業の各項目について、臨床との関連を説明することができる。

準備学習 時間外学習	授業の最後に次回の講義範囲を提示するので、1年次の教科書を読んでくること。 授業の最後に記憶すべき事項を提示するので、覚えること。
使用教材	1・2年生で使用する解剖学、生理学、一般臨床の教科書
留意点 備考	すべて板書するので、それをノートに手書きで書き写し、授業終了時に授業ノート、レポート（課題）、ノートの提出により出席とするので注意すること。

成績評価	筆記試験（59）%、授業ノート（21）%、レポート（課題）（20）%、合計100点。60点以上で合格。
------	---

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	神経 1	ニューロンの電気現象、反射 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
2	神経 2	反射の調節－脊髄、脳幹 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
3	神経 3	小脳の構造と運動調節 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
4	神経 4	大脳基底核の構造と運動調節 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
5	神経 5	大脳皮質の構造と運動調節 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
6	神経 6	感覚の一般と体性感覚 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
7	神経 7	視覚 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
8	神経 8	眼球運動 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
9	神経 9	平衡感覚 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
10	神経 10	聴覚 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
11	神経 11	味覚と嗅覚 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
12	神経 12	痛覚 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
13	神経 13	学習と記憶 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
14	神経 14	睡眠・学習・記憶 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
15	前期末試験		
16	神経 15	自律神経系 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	

科目名 【英】	運動学 Kinesiology			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	2	学期	前期	曜日	月曜日	時限	3.4

担当教員	角田晃啓	実務者経験	2009年より大学勤務 運動学を含む各種講義に従事 2015年より病院兼務 病院にて理学療法を実施
------	------	-------	--

学習内容	人体の構造と機能（骨、筋、神経）をふまえ、人体が空間のなかでどのように動くかを学習する。 特に重力の影響を受けた状態での運動について学習する。
到達目標	空間の中での身体の運動を理解できる。 身体の運動に関与している骨、関節、靭帯、筋について説明できる。

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学の予習が必要。運動学との関連を復習する。
使用教材	教科書『運動学』（医歯薬出版）、配布プリント
留意点 備考	

成績評価	期末試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	運動学 1	運動学の目的・運動の表し方・身体運動と力学 ヒトの運動を構成する原理、法則、概念について理解し、それを説明できる。
2	運動学 2	四肢と体幹の運動 1【上肢帯・肩関節 1】 上肢帯・肩関節の構造・機能について理解できる。
3	運動学 3	四肢と体幹の運動 1【上肢帯・肩関節 2】 上肢帯・肩関節の構造・機能について理解し、上肢運動における役割を説明できる。
4	運動学 4	四肢と体幹の運動 2【肘関節・前腕 1】 肘関節の構造・機能について理解できる。
5	運動学 5	四肢と体幹の運動 2【肘関節・前腕 2】 肘関節の構造・機能について理解し、上肢運動における役割を説明できる。
6	運動学 6	四肢と体幹の運動 3【手関節・手 1】 手関節・手の構造・機能について理解できる。
7	運動学 7	四肢と体幹の運動 3【手関節・手 2】 手関節・手の構造・機能について理解し、上肢運動における役割を説明できる。
8	運動学 8	四肢と体幹の運動 4【股関節 1】 股関節の構造・機能について理解できる。
9	運動学 9	四肢と体幹の運動 4【股関節 2】 股関節の構造・機能について理解し、下肢運動における役割を説明できる。
10	運動学 10	四肢と体幹の運動 5【膝関節 1】 膝関節の構造・機能について理解できる。
11	運動学 11	四肢と体幹の運動 5【膝関節 2】 膝関節の構造・機能について理解し、下肢運動における役割を説明できる。
12	運動学 12	四肢と体幹の運動 6【足関節・足部 1】 足関節・足部の構造・機能について理解できる。
13	運動学 13	四肢と体幹の運動 6【足関節・足部 2】 足関節・足部の構造・機能について理解し、下肢運動における役割を説明できる。
14	運動学 14	四肢と体幹の運動 7【四肢の運動 1】 各関節構造の理解に基づき、上・下肢の運動を各関節の運動に分解して理解できる。
15	運動学 15	四肢と体幹の運動 7【四肢の運動 2】 各関節構造の理解に基づき、上・下肢の運動を各関節の運動に分解して説明できる。

科目名 【英】	基礎鑑別学 Basic Differential diagnosis			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	木	時 限	3.4

担当教員	高橋秀郎	実務者経験	医療法人 淳良会関目病院にて脱臼、骨折の整復固定 手術助手 手術後のリハビリテーション担当 1993年9月～2013年4月
------	------	-------	--

学習内容	柔道整復師がチーム医療の一員として活躍するために必要な事は、他の職種とスムーズな患者情報の共有と柔道整復師の対応できる疾患の速やかな病態把握である。基礎鑑別学ではこれらの課題を遂行するための基礎知識を学ぶ。特に重篤な後遺症をを招くような注意すべき疾患の兆候に重点を置いて解説する
到達目標	患者の兆候から今後起こりえる病態を考察できるようになる 医療機関との連携が必要であると判断した際に、スムーズな患者情報の提供ができるようになる

準備学習 時間外学習	人体の構造である解剖学 柔道整復術のに関連の深い整形外科の知識を整理しておくこと
使用教材	全国柔道整復学校協会監修 「医療の中の柔道整復」 有沢 修 著
留意点 備考	教科書を熟読すること。 板書の書き写しは強制しない。書き写しに気を取られ解説の理解が疎かにならないようにする事

成績評価	定期試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	鑑別学1	損傷に類似した症状を示す疾患 身体各部の兆候から今後の症状の推移を判断することが出来る
2	鑑別学2	損傷に類似した症状を示す疾患 身体各部の兆候から今後の症状の推移を判断することが出来る
3	鑑別学3	損傷に類似した症状を示す疾患 身体各部の兆候から今後の症状の推移を判断することが出来る
4	鑑別学4	血流障害を伴う損傷 血流障害の兆候を理解し、緊急時の対応が出来るようになる
5	鑑別学5	末梢神経障害を伴う損傷 神経障害の発生機序を理解し、神経障害特有の病態から損傷されている神経の判断が出来る
6	鑑別学6	脱臼骨折 脱臼骨折の状態とその予後について理解する。後遺症の残らない対応の判断が出来る
7	鑑別学7	外出血を伴う損傷 柔道整復術の禁忌症の可能性を念頭に置いた対応が出来るようになる
8	鑑別学8	病的骨折及び脱臼 骨折、脱臼の対応とともに契機となる先行病変について理解し説明できるようになる
9	鑑別学9	意識障害を伴う損傷 意識障害を呈する患者の対応と意識障害を引き起こす病態について説明できるようになる
10	鑑別学10	意識障害を伴う損傷 意識障害を呈する患者の対応と意識障害を引き起こす病態について説明できるようになる
11	鑑別学11	脊髄症状のある損傷 脊髄損傷の症状を重篤化しない対応方法と脊髄損傷を引き起こす外傷について説明できる
12	鑑別学12	呼吸運動障害を伴う損傷 呼吸運動障害を呈する患者の対応と医療機関との連携をスムーズに行うことが出来る
13	鑑別学13	内蔵損傷の合併が疑われる損傷 内蔵損傷の兆候と対応方法を理解しその概要を説明できるようになる
14	鑑別学14	高エネルギー外傷 身体に高エネルギーの外力が加わった際の反応と組織損傷について説明できるようになる
15	鑑別学15	全体のまとめと総復習

科目名 【英】	外傷予防理論実習 1 Injury Prevention Conditioning Practices 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単位	1
学年	2	学期	後期	曜日	木曜日	時限	1.2

担当教員	田中 精一	実務者経験	2013年3月より通所介護施設開設。高齢者の転倒による外傷予防を含めた日常生活機能の維持・向上への機能訓練指導をおこなう。
------	-------	-------	---

学習内容	高齢化社会において、介護保険制度は高齢者を支える上で大きな柱となっています。特に転倒を含めた外傷の予防、日常生活能力の維持・向上にむけた介護予防等は機能訓練指導員の大きな責務です。柔道整復師はその一員として位置づけられています。今後益々その担い手として介護分野への参画が期待されています。それに伴い、養成校での介護保険制度に対する知識と機能訓練指導員としての技術を習得し、介護業界へ貢献すると共に日本社会における柔道整復師の地位向上へと繋げる事。また、医療分野への就職あるいは独自の開業だけに留まらず、介護分野への参入で将来の生計の幅の広がりを感じていただく事を目的とします。
到達目標	機能訓練指導員として介護保険制度の知識と技術を習得。

準備学習 時間外学習	授業計画を確認し、配布資料・講義内容をもとに予習・復習を行ってください。聞き逃しや疑問点がありましたら質問に来てください。
---------------	---

使用教材	教科書『柔道整復師と機能訓練指導』（南江堂）、配布プリント
------	-------------------------------

留意点 備考	配布したプリントは整理し、授業の度に持参して受講するのが望ましい。
-----------	-----------------------------------

成績評価	期末筆記試験60% + 実技テスト40%で評価。
------	--------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	(座) 柔整師と介護保険 (演) コグニサイズ I	(座学) 介護保険サービスにおける柔整師の必要性の理解。 (演習) 認知症予防体操の体験と理解。	
2	(座) 発達と老化の理解 I (演) 嘔吐物の対処方法	(座学) サルコペニアとフレイルの違い。 (演習) 嘔吐物対処の理解。	
3	(座) 発達と老化の理解 II (演) 心肺蘇生	(座学) 健康寿命の理解 (演習) 心肺蘇生法への関心	
4	(座) 介護保険制度 (演) 二人組 認定調査	(座学) 介護保険制度の理解 (演習) 認定調査内容の理解と調査体験。	
5	(座) 介護区分とサービス (演) 筋肉作用	(座学) 各種介護サービスの理解 (演習) 高齢者の機能訓練に対する考え方と指導方法習得	
6	(座) 介護の過程 I (演) 転倒予防と歩行	(座学) 介護支援のための情報分析の仕方の理解。 (演習) 高齢者への歩行指導方法習得	
7	(演) 介護の過程 II 居宅介護計画(原案)作成	(演習) 介護支援のための居宅介護計画の作成能力習得。	
8	(演) 介護の過程 III 介護計画のグループ作成	(演習) 意見交換を交えたグループ(班)としての居宅介護計画の作成能力習得とその体験。	
9	(演) 介護の過程 IV 担当者会議とグループ検討	(演習) 担当役設定の上での疑似体験による介護支援者とその家族に対する支援計画の説明力と対応力の習得。	
10	(座) 機能訓練指導 (演) 機能訓練計画作成	(座学) 機能訓練指導方法の理解。 (演習) 個別機能訓練計画作成力	
11	(座) 認知症の理解 (演) 身体能力測定と評価	(座学) 認知症患者の理解 (演習) 機能訓練身体能力測定方法と評価方法の習得	
12	(演) ロコモティブシンド ロームとテストと評価	(演習) ロコモテスト方法と評価方法の習得	
13	(座) 高齢者介護と ICF (演) 機能訓練試験対象	(演習) 機能訓練の運動と要点の習得。(実技試験合格ラインまで)	
14	前半 50分 筆記試験 後半 (座学) 高齢者の障害	前半 筆記試験 後半 (座学) 高齢者の関節障害の理解	
15	前半 実技試験 後半 (座学) まとめ	前半 実技試験 後半 (座学) 介護保険制度における柔整師の役割の理解	

科目名 【英】	柔道整復応用講座 1 Course of Judo Therapy Advanced 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	3.4

担当教員	角田晃啓	実務者経験	2009年より大学勤務 運動学を含む各種講義に従事 2015年より病院兼務 病院にて理学療法を実施
------	------	-------	--

学習内容	基礎運動学では、人体の構造と機能（骨、筋、神経）をふまえ、人体が空間のなかでどのように動くかを学習する。特に重力の影響を受けた状態での運動について理解することを目的とする。
到達目標	空間の中での身体の運動を理解できる。 身体の運動に関与している骨、関節、靭帯、筋について説明できる。

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学の予習が必要。運動学との関連を復習する。
使用教材	教科書『運動学』（医歯薬出版）、配布プリント
留意点 備考	

成績評価	期末試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	運動学 1	運動器・神経の構造と機能 運動器・神経の構造ならびに機能について説明できる。
2	運動学 2	四肢と体幹の運動【体幹・脊柱・顔面・頭部 1】 体幹・脊柱・顔面・頭部の構造・機能について理解できる
3	運動学 3	四肢と体幹の運動【体幹・脊柱・顔面・頭部 2】 体幹・脊柱・顔面・頭部の構造・機能について理解し、その役割を説明できる。
4	運動学 4	姿勢 基本的な立位姿勢について理解し、ヒトの姿勢の観察を通じてこれを想起できる。
5	運動学 5	歩行 1 歩行についての基本的な事項を理解できる。
6	運動学 6	歩行 2 歩行についての基本的な事項を理解し、ヒトの歩行の観察を通じてこれを想起できる。
7	運動学 7	運動発達・運動学習 運動発達や運動学習の方法・過程について理解し、これを想起できる。
8	運動学 8	運動学総論 ヒトの運動にまつわる諸要素を理解し、ヒトの動きを運動学的用語を用いて説明できる。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

科目名 【英】	柔道整復応用講座 2 Course of Judo Therapy Advanced			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単位	1
学年	2	学期	後期	曜日	月	時限	3・4

担当教員	山本 貴啓	実務者経験	1999年理学療法士免許。総合病院、通所リハ、特養、訪問リハの実務経験。 2006年介護支援専門員。PT養成校（専門学校・大学）教員。
------	-------	-------	--

学習内容	リハビリテーション医学の対象となる主要な疾患ごとのリハビリテーションの内容を理解する。 柔道整復師としてリハビリテーション専門職と関わるときの共通言語の理解に繋げる。
到達目標	主要な疾患でのリハビリテーションを理解し説明することが出来る。 専門用語を理解し説明することが出来るようになる。

準備学習 時間外学習	復習に重点を置き、講義内で示された専門用語を調べ、ノートにまとめる。
使用教材	教科書『リハビリテーション医学改訂第4版』（南江堂）配付資料
留意点 備考	疾患別の講義については、一般臨床医学、病理学、運動学等の教科書持参を指示することがある。

成績評価	期末テスト100%
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	運動器障害 1	骨折・変形性関節症・骨粗鬆症 高齢者の骨折・骨粗鬆症について説明できるようになる	
2	運動器障害 2	上肢の運動器疾患 上肢の運動器疾患とそのリハビリテーションについて説明できるようになる	
3	運動器障害 3	下肢の運動器疾患 下肢の運動器疾患とそのリハビリテーションについて説明できるようになる	
4	運動器障害 4	体幹の運動器疾患 体幹の運動器疾患とそのリハビリテーションについて説明できるようになる	
5	内部障害 1	呼吸機能障害・COPD・在宅酸素療法 呼吸機能障害を説明できるようになる	
6	内部障害 2	心疾患リハビリテーション・運動処方 心臓機能障害を説明できるようになる	
7	スポーツ・障害者スポーツ	スポーツリハビリテーション・障害者スポーツ スポーツリハビリテーション・障害者スポーツについて概説できるようになる	
8	試験解説・まとめ	後期試験解説 後期で学習した範囲が説明できるようになる	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

科目名 【英】	柔道整復応用講座 6 Course of Judo Therapy Advanced 6			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	1.2

担当教員	坂口 道倫	実務者経験	医師、外科学の臨床および研究を30年間おこなっている
------	-------	-------	----------------------------

学習内容	外科学を学び柔道整復の臨床に応用できるように基礎知識を身につける。
到達目標	前期範囲を含めて自ら考えて説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	授業同様、自学習において自ら考える力を養うことを望む
使用教材	外科学概論 改訂第4版 南江堂
留意点 備 考	

成績評価	定期試験90%、中間テスト10%
------	------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	外科学総論 1	損傷と創傷 損傷の分類を説明できる
2	外科学総論 2	熱傷、炎症、腫瘍 熱傷の分類を説明できる
3	外科学総論 3	消毒、麻酔、手術 消毒薬と特徴について説明できる
4	外科学総論 4	ショック、輸液、心肺蘇生 ショックの定義を説明できる
5	外科学総論 5	移植、出血と止血 移植の用語を説明できる
6	外科学総論 6	総論まとめ 総論の要点をまとめ、説明できる
7	外科学総論 7	総論テスト（中間テスト） 中間試験で及第点がとれる
8	外科学各論 1	脳神経外科疾患 主な脳神経疾患の種類を挙げることができる
9	外科学各論 2	甲状腺、胸壁・呼吸器疾患 胸部損傷での注意点を説明することができる
10	外科学各論 3	心臓・脈管疾患 ASO, TAOの相違点を説明できる
11	外科学各論 4	乳腺疾患、腹部疾患 腹部疾患の症状を説明できる
12	外科学各論 5	腹部疾患 腹部疾患における注意点を説明できる
13	外科学各論 6	各論まとめ 各論の要点をまとめ、説明できる
14	外科学各論 7	外科学まとめ、受験の心構え 医療者としての心構えを示すことができる
15	学年末まとめ	試験実習 1 模擬試験で及第点がとることができる

科目名 【英】	柔道整復実技3 Judo Therapy Practical Training 3			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	火曜日	時 限	1.2

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	幼児に発生する肘疾患、代表的な骨折の整復法を学ぶ。 骨折を整復する前後の診察法を学ぶ。
到達目標	肘内障、鎖骨骨折、上腕骨外科頸外転型骨折、上腕骨顆上伸展型骨折、コーレス骨折の整復の操作を実施できる。 臨床の場において実際に活用できるレベル、かつ柔道整復師国家試験に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	口頭試問マニュアルや柔道整復学の予習及び復習が必要。
使用教材	実技マニュアル
留意点 備 考	副教材として口頭試問マニュアルや柔道整復学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	15回目後に進級実技試験を実施し、整復実技1試験にて評価する。
------	---------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	肘内障 整復法	肘内障の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
2	鎖骨骨折 整復法	鎖骨骨折の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
3	鎖骨骨折 整復法	鎖骨骨折の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
4	上腕骨外科頸外転型骨折 整復法	上腕骨外科頸外転型骨折の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
5	上腕骨外科頸外転型骨折 整復法	上腕骨外科頸外転型骨折の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
6	上腕骨顆上伸展型骨折 整復法	上腕骨顆上伸展型骨折の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
7	上腕骨顆上伸展型骨折 整復法	上腕骨顆上伸展型骨折の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
8	復習1	1から7回の授業で学んだ4つの整復法を左右のどちらとも患肢として制限時間を設け時間内に実施できる。
9	復習2	1から7回の授業で学んだ4つの整復法を左右のどちらとも患肢として制限時間を設け時間内に実施できる。
10	コーレス骨折 牽引直圧法 整復法	コーレス骨折牽引直圧法の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
11	コーレス骨折 牽引直圧法 整復法	コーレス骨折牽引直圧法の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
12	コーレス骨折 屈曲整復法	コーレス骨折屈曲整復法の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
13	コーレス骨折 屈曲整復法	コーレス骨折屈曲整復法の整復操作手順を理解し整復を行うことができる。 患者を意識して愛護的で適切な診察や整復法を行うことができる。
14	総復習1	後期の授業で学んだ全て整復法を左右のどちらとも患肢として制限時間を設け時間内に実施できる。
15	総復習2	要点の整理。説明しながら整復法ができるようになる。

科目名 【英】	柔道整復実技4 Judo Therapy Practical Training 4			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	3.4

担当教員	正木 大吾	実務者経験	平成6年から鍼灸整骨院開業し約1,000症例の骨折、脱臼の施術を行いながら平成13年から柔道整復師学科非常勤講師を現在まで行う。
------	-------	-------	--

学習内容	上腕骨遠位端部骨折から手指部骨折を、下肢骨折・脱臼を学ぶ。
到達目標	上腕骨遠位端部骨折から手指部骨折の国家試験問題が解けるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学（骨・筋）参照
使用教材	柔道整復理論 改訂第6版
留意点 備考	

成績評価	100% 定期試験評価
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	上腕骨遠位部の骨折	上腕骨外顆骨折の特徴、症状、骨片転位が説明できる。
2	上腕骨遠位部の骨折	上腕骨内側上顆骨折の発生機序、骨片転位、症状、特徴が説明できる。
3	前腕骨近位部の骨折	橈骨近位端部骨折の発生機序、骨折型、症状、合併症が説明できる。
4	前腕骨近位部の骨折	肘頭骨折の発生機序、骨片転位、症状、合併症が説明できる。
5	肘関節部の軟部組織損傷	側副靭帯損傷・PLRIについて説明できる。
6	前腕部の損傷	モンテギア骨折の概説、分類、後遺症が説明できる。
7	前腕部の損傷	橈・尺両骨骨幹部骨折の発生機序、定型的骨片転位、症状、後遺症が説明できる。
8	手関節部の損傷	スミス骨折の発生機序、症状・手舟状骨骨折の分類、合併症、難治理由が説明できる。
9	手・指部の損傷	中節骨骨幹部骨折の発生機序、転位・ベネット骨折の発生機序、症状、注意点が説明できる。
10	手・指部の損傷	基節骨骨折の症状、後遺症・中節骨骨折の概要、症状が説明できる。
11	手・指部の損傷	マレットフィンガーの分類、症状・第1指MP関節脱臼の発生機序、症状が説明できる。
12	手・指部の軟部組織損傷	第1MP関節側副靭帯損傷の概説、ロッキングフィンガーの症状、整復法が説明できる。
13	股関節部の損傷	股関節脱臼の概説、分類、合併症、後遺症が説明できる。
14	大腿部の損傷	大腿骨骨幹部骨折の概説、発生機序、分類、症状が説明できる。
15	膝関節部の損傷	膝蓋骨骨折・膝蓋骨脱臼の分類、発生機序、症状が説明できる。

科目名 【英】	柔道整復実技5 Judo Therapy Practical Training 5			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単位	1
学年	2	学期	後期	曜日	木曜日	時限	1.2

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	手・指の損傷や下腿部の損傷の発生機序・症状・所見・検査法・治療法を学ぶ。 各傷病の部位と病態を関連して学ぶ。
到達目標	手・指の損傷や下腿部の損傷の発生機序を理解し傷病を鑑別することができる。 柔道整復師国家試験に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	口頭試問マニュアルや柔道整復学の予習及び復習が必要。
使用教材	教科書『柔道整復学 理論編』改訂第6版（東洋療法学校協会編） 配布プリント
留意点 備考	副教材として口頭試問マニュアルや柔道整復学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	学期末試験を実施し評価する。
------	----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	手・指部の損傷 1	手・指の解剖と機能をお互いの手・指部を触診して学ぶ MP関節、PIP関節、DIP関節の骨形状や靭帯の機能解剖の特徴を説明できる。
2	手・指部の損傷 2	中手骨部の骨折の分類（中手骨頭部・中手骨頸部・中手骨骨幹部の骨折）を理解する 発生機序、症状、整復法、固定法、後遺症を説明できる
3	手・指部の損傷 3	ベネット骨折やローランド骨折、CM関節脱臼や指骨骨折を理解する 発生機序、症状、整復法、固定法、注意事項を説明できる
4	手・指部の損傷 4	中節骨骨折（頸部・骨幹部・掌側板付着部裂利骨折）、末節骨骨折を理解する 概説、症状、整復法、固定法、後療法、マレットフィンガーの分類を説明できる
5	手・指部の損傷 5	MP関節脱臼、PIP関節脱臼、DIP関節脱臼を理解する 分類、発生機序、症状、固定法を説明できる
6	手・指部の損傷 6	手・指の軟部組織損傷、第1MP関節側副靭帯損傷、ロッキングフィンガーを理解する 概説、発生機序、症状について説明できる
7	手・指部の損傷 7	ばね指・デュピイトラン拘縮、ヘバーデン結節・ボタン穴・スワンネック変形、注意すべき疾患 （RA、ひょうそ、グロムス腫瘍）を理解する 概説、発生機序、症状について説明できる
8	下腿部の損傷 1	解剖と機能（下腿部の神経・筋、デルマトーム）をお互いの下腿部を触診して学ぶ
9	下腿部の損傷 2	下腿骨骨幹部骨折（脛骨単独・脛腓両骨骨折）を理解する 発生機序、転位、症状、整復法、固定法、後遺症を説明できる
10	下腿部の損傷 3	下腿骨骨幹部骨折（脛骨単独・脛腓両骨骨折）を理解する 発生機序、転位、症状、整復法、固定法、後遺症を説明できる
11	下腿部の損傷 4	腓骨骨幹部単独骨折、下腿骨果上骨折を理解する 概説、発生機序、症状・整復、後遺症を説明できる
12	下腿部の損傷 5	下腿骨疲労骨折、アキレス腱炎・アキレス腱周囲炎、アキレス腱断裂を理解する 概説、分類、症状、検査法を理解する
13	下腿部の損傷 6	下腿三頭筋の肉離れ、シンスプリント、コンパートメント症候群を理解する 概説、発生機序、症状を理解する
14	下腿部の損傷 7	下腿感染症・下腿腫瘍・下肢血行障害を理解する 概要、発生原因、好発部位、症状、治療法を説明できる
15	試験解説	定期試験の解答・解説を行う。

科目名 【英】	柔道整復実技6 Judo Therapy Practical Training 6			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	火曜日	時 限	3.4

担当教員	上田 益嗣	実務者経験	1995年7月～2019年3月 接骨院に所属し柔整施術および鍼灸院にて鍼灸施術や鍼灸柔整の往療を行う
------	-------	-------	--

学習内容	下肢の骨折や脱臼についての発生機転・症状を覚えやすい方法で学ぶ。基本的な柔道整復理論を理解する事によって、1年次に履修した基礎医学（解剖学・生理学）を通して観察・判断し、適切な処置が出来るような思考法を培い、基本的な処置原則を身につけることを学ぶ。また、3年次に必要な基礎的な知識を学習する。
到達目標	柔道整復師としての観点で臨床推論、鑑別診断ができる。臨床の場において実際に活用できるレベル、かつ、柔道整復師国家試験に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	解剖学・運動学の予習が必要。一般臨床医学や整形外科との関連を復習する。
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、教科書『柔道整復学・実技編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備考	授業に参加されない方、授業の妨害をされる方は欠課とすることがあります。

成績評価	原則、単元毎に小テストを実施。期末試験97%、小テスト2%、出席率1%で評価する。
------	---

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	下腿骨遠位端部骨折 1	小テスト・腓骨骨幹部単独骨折、下腿骨果上骨折（発生機序、転位、症状、整復法、固定法、後療法、後遺症）を説明することができる。
2	下腿骨遠位端部骨折 2	前回の復習・小テスト・下腿骨疲労骨折（分類、発生機序、症状、治療法）・ラウゲ＝ハンセン分類（PAB損傷・SAD損傷）を説明することができる。
3	足根骨部の骨折 1	前回の復習・小テスト・足関節のバイオメカニクス、距骨の解剖・距骨骨折の分類を説明することができる。
4	足根骨部の骨折 2	前回の復習・小テスト・足関節のバイオメカニクス、距骨の解剖・距骨骨折の分類を説明することができる。
5	足根骨部の骨折 3	前回の復習・小テスト・発生機転、症状、治療法、踵骨の解剖、発生機転、分類、症状、ペーラー角、を説明することができる。
6	足根骨部の骨折 4	前回の復習・小テスト・舟状骨の解剖、発生機転、分類、症状、治療法、鑑別を説明することができる。
7	足関節部の脱臼 1	前回の復習・小テスト・足の解剖、運動学ショパール関節脱臼（分類、特徴）を説明することができる。
8	足関節部の脱臼 2	前回の復習・小テスト・リスフラン関節脱臼（分類、特徴）・中足指節関節脱臼（発生機序、症状、治療法）を説明することができる。
9	足関節部の軟部組織損傷	前回の復習・小テスト・足部の靭帯解剖と診察法、足の靭帯損傷発生機序、症状、治療法・足アーチに足アーチについて説明することができる。足部の有痛性の各疾患を説明することができる。
10	中足骨の骨折	前回の復習・小テスト・その他の足根骨解剖、分類、治療法、足の解剖、足アーチについて、発生機序による分類、症状を説明することができる。
11	中足骨・趾骨骨折の骨折	前回の復習・小テスト・中足骨骨折治療法、予後、足趾、趾骨骨折の発生機序、分類、症状、治療法を説明することができる。
12	足根骨の脱臼と軟部組織損傷 1	前回の復習・小テスト・足部の靭帯解剖と診察法、足の靭帯損傷発生機序、症状、治療法・足アーチについて説明できる。
13	足根骨の脱臼と軟部組織損傷 2	前回の復習・小テスト・Sever病、アキレス腱滑液包炎、有痛性三角骨、有痛性外脛骨、踵骨棘、足底腱膜炎、第1Kohler病について説明できる。
14	足根骨の脱臼と軟部組織損傷 3	前回の復習・小テスト・外反母趾、種子骨障害、フライバーグ病、モートン病について説明できる。
15	試験解説	前期試験解説

科目名 【英】	柔道 3 Judo 3			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	3.4

担当教員	中村 義毅	実務者経験	1997年5月整骨院を開業し現在に至る。 同整骨院にて柔道整復術を行う。
------	-------	-------	---

学習内容	柔道の技術と礼儀作法を学び、形（手技・腰技）や礼法を習得する。
到達目標	形や礼法を習得し、行うことができるようになる。

準備学習 時間外学習	1年次に履修した礼法、受け身などを授業前に予習しておく
使用教材	柔道衣
留意点 備 考	準備運動としてストレッチや受身を取り外傷を予防する。

成績評価	15回目後に進級実技試験を実施し、柔道実技試験にて評価する。
------	--------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	受身	横・前回り受身を行うことができる。
2	約束乱取 1	大外刈や体落の技の基本を学び行うことができる。
3	約束乱取 2	打込、投込の説明を行う。 背負投、大外刈、体落の打込や投込を行うことができる。
4	約束乱取 3	打込、投込の説明を行う。 背負投、大外刈、体落の打込や投込を行うことができる。
5	形（手技） 1	講道館の形について学ぶ 浮落の形（右投）を学び行うことができる。
6	形（手技） 2	講道館の形について学ぶ 浮落の形（左投）を学び行うことができる。
7	形（手技） 3	浮落の形を左投、右投を行うことができる。
8	形（手技） 4	講道館の形について学ぶ 右背負投の注意点を学び、指示通りに行うことができる。
9	形（手技） 5	講道館の形について学ぶ 右背負投の注意点を学び、指示通りに行っているかお互いで確認しあう。
10	形（手技） 6	講道館の形について学ぶ 左背負投の注意点を学び、指示通りに行うことができる。
11	形（手技） 7	講道館の形について学ぶ 左背負投の注意点を学び、指示通りに行っているかお互いで確認しあう。
12	形（手技） 8	講道館の形について学ぶ 肩車の注意点を学び、指示通りに行うことができる。
13	形（腰技）	講道館の形について学ぶ 浮腰の注意点を学び、指示通りに行うことができる。
14	復習	礼法、形、約束乱取の練習 進級実技試験の進行を理解して指示通りに行うことができる。
15	復習	礼法、形、約束乱取の練習 進級実技試験の進行を理解して指示通りに行うことができる。

科目名 【英】	臨床実習3 Clinical Training3			必修/選択	必修	授業形式	実技
				総時間数	45	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日		時 限	

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。 2008年3月～現在に至る 東洋医療専門学校附属整骨院にて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	臨床体験、臨床見学を通して、臨床に携わる者としての態度・習慣、ならびに実践的能力を修得する
到達目標	1) 臨床実習において施術所における施術の一連の流れを理解する。 2) 実習施設の業務形態を理解し、スタッフとしての行動ができる。 3) 患者に対し、適切な態度で接する。

準備学習 時間外学習	1. 施術所で患者に不快感を与えない身嗜みを整える。 2. 施術者に相応しい挨拶（自己紹介）ができる。 3. 施術所で患者に不快感を与えない態度、適切な言葉づかいができること。 4. 医学的な清潔の意味が説明できること。 5. 施術所の清潔保持の重要性について説明できること。 6. 守秘義務を説明できること。
使用教材	配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	出席率 及び 臨床実習評価表にて評価する。
------	-----------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】					
1	基礎実習	1) 柔道整復師として相応しい服装、身嗜み、態度を身に付ける 2) 医療面接の実施 3) ROM、MMTなどを計測、評価の実施 4) 神経学的検査、脈管検査、評価の実施 5) 治療器機の効果、禁忌の理解 6) ベッドメイキング、衛生面への配慮 【見学実習】 1) 環境準備 2) 受付業務 3) 患者さんの誘導を実施			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9	患者さんに対する対応	1) 患者に対して適切な対応ができる。 2) 患者の抱える問題点に共感できる。 3) 自己の問題点を抽出し、解決できる。			
10					
11					
12					
13	施術録作成・症例検討	1) 施術録の記載 2) 症例検討の実施			
14					
15					
16					
17	保険請求	1) 手続きの意義 2) 記載方法の実施			
18					
19					
20					
21	実習期間	時間数	回数	総時間	期間
22		8時間(全日)	6回 (6回目は5時間)	45時間	8月中の1週間
23					

科目名 【英】	解剖生理学 2 Anatomy and Physiology 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	
学年	2	学期	前期	曜日	金曜日	時限	3・4

担当教員	永瀬 佳孝	実務者経験	1989年4月～1991年3月小曽根病院歯科、1991年4月～1993年6月中川歯科医院にて歯科医師としての実務経験あり。
------	-------	-------	---

学習内容	内臓の解剖学・生理学について学習する。
到達目標	①授業内容の各項目について知識が記憶し、図と文章を用いて説明することができる。 ②授業の各項目について、臨床との関連を説明することができる。

準備学習 時間外学習	授業の最後に次回の講義範囲を提示するので、1年次の教科書を読んでくること。 授業の最後に記憶すべき事項を提示するので、覚えること。
使用教材	1・2年生で使用する解剖学、生理学、一般臨床の教科書
留意点 備考	すべて板書するので、それをノートに手書きで書き写し、授業終了時に授業ノート、レポート（課題）、ノートの提出により出席とするので注意すること。

成績評価	筆記試験（59）%、授業ノート（21）%、レポート（課題）（20）%、合計100点。60点以上で合格。
------	---

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	内臓の解剖と自律機能 1	細胞内液、血球の分化と疾患、免疫、アレルギー 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
2	内臓の解剖と自律機能 2	循環器系の概略と疾患、心臓の解剖と生理 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
3	内臓の解剖と自律機能 3	血管系と血圧、循環の調節 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
4	内臓の解剖と自律機能 4	呼吸器系の解剖と疾患、呼吸の生理 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
5	内臓の解剖と自律機能 5	呼吸の調節 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
6	内臓の解剖と自律機能 6	消化器系の解剖と機能 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
7	内臓の解剖と自律機能 7	消化・吸収と肝臓 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
8	内臓の解剖と自律機能 8	腎泌尿器系の解剖と疾患、ナトリウムイオンと水の吸収 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
9	内臓の解剖と自律機能 9	電解質の調節、排尿と蓄尿 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
10	内臓の解剖と自律機能 10	代謝と体液のpH、体温の調節の仕組み 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
11	内臓の解剖と自律機能 11	分泌調節によるホルモンの分類、下垂体のホルモン 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
12	内臓の解剖と自律機能 12	神経内分泌、カルシウム代謝、糖質代謝、電解質代謝 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
13	内臓の解剖と自律機能 13	体液分布とホメオスタシス 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
14	内臓の解剖と自律機能 14	上肢の筋と呼吸 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
15	後期末試験		
16	内臓の解剖と自律機能 15	下肢の筋と姿勢・歩行 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	

科目名 【英】	課題研究 Project Studies			必修/選択	必修	授業形式	演習
				総時間数	30	単位	2
学年	2	学期	後期	曜日	水曜日	時限	3, 4

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。 2008年3月～2019年3月 東洋医療専門学校附属整骨院にて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	設定したテーマについて研究・考察を行う。
到達目標	自ら考え、行動し、問題解決できるようになる。 発表を行うことでプレゼンテーション力を身につけることができる。

準備学習 時間外学習	
使用教材	
留意点 備考	

成績評価	出席率により評価する。
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	10/9	オリエンテーション	オリエンテーションを行い、課題研究の目的、到達目標を全員が理解できる。
2	10/16	目的・テーマ決定	全員で考え、目的・研究テーマを決定できる。
3	10/23	目的・テーマ決定	全員で考え、目的・研究テーマを決定できる。
4	11/6	目的・テーマ決定	全員で考え、目的・研究テーマを決定できる。
5	11/13	検証・考察	全員で検証を行い、考察することができる。
6	11/20	検証・考察	全員で検証を行い、考察することができる。
7	11/27	検証・考察	全員で検証を行い、考察することができる。
8	12/4	検証・考察	全員で検証を行い、考察することができる。
9	12/18	検証・考察	全員で検証を行い、考察することができる。
10	1/8	抄録・発表スライド 作成	抄録・発表スライドを完成できる。
11	1/15	抄録・発表スライド 作成	抄録・発表スライドを完成できる。
12	1/22	抄録・発表スライド 作成	抄録・発表スライドを完成できる。
13	1/29	発表	目的・研究テーマ・検証・考察を発表できる。
14	2/5	ポスター作成	掲示用のポスターを完成できる。
15	2/12	ポスター作成	掲示用のポスターを完成できる。
16	2/26	ポスター作成	掲示用のポスターを完成できる。

科目名 【英】	経営マネジメント Business Management			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	3	学期	前期	曜日	土曜日	時限	3, 4, 5

担当教員	上田 育功・内藤 睦	実務者経験	(上田) 2014年5月～ 経営コンサルティング事務所所属 中小企業診断士として、経営コンサルティング業を営む
------	------------	-------	--

学習内容	卒業を控えた学生が、整骨院等でキャリアを積み、将来独立開業・整骨院での院長などとして活躍する際に役立つような内容として、「キャリアプランニング」「起業」「リスクマネジメント」について学ぶ。
------	--

到達目標	社会に出てからの経営の手法を学び、将来独立、整骨院等の経営をするときの基礎知識を習得する
------	--

準備学習 時間外学習	次回内容関連する資料を読む、課題に取り組むなどの予習・復習が必要。
---------------	-----------------------------------

使用教材	各科目に合わせたレジュメを使用する。
------	--------------------

留意点 備考	本講義は、グループワークを交えた授業を実施するため、毎回積極的な参加が求められる。
-----------	---

成績評価	復習テスト50%+最終日のグループ発表50%で評価する。
------	------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	【内藤】 ・キャリアプランニング	・将来を想像し、自分らしい仕事について考える 自分の棚卸しをし、キャリアプランを立てる。 将来のことを真剣に考えることで計画の重要性に気づき、今後のキャリアイメージやプランニングを考える。
2	【上田】 ・経営とは	・成功店舗と失敗店舗の違いについて 普段、通り道にある店舗・普段、自分がよく使っている店舗について、経営者の目で分析することの楽しさを知る。
3	【上田】 ・店舗管理の基礎知識	・簡易テスト：失敗事例について、改善可能性の検討 前回の授業と併せて、店舗管理のセオリーを知ることで、日々の生活の中で経営について考えるクセを身に付ける。
4	【上田】 ・消費者の購買プロセスについて	・簡易テスト：スーパーの商品配置（何をどこに置くのが効率的か） 自分が購買にいたるプロセスを経営科学の観点から理解する。
5	【上田】 ・独立、開業する際に必要な知識	・簡易テスト：購買プロセスの復習テスト 整骨院の他、他業種の開業についても少し学び、世の中の会社・お店がどのようにできているかを合わせて知る。
6	【上田】 ・利益をあげるといふこと（収益計算と人材雇用について）	・簡易テスト：開業に必要な知識についての復習テスト 売上・費用・利益の関係について理解する。 事業計画書の概要について大筋を理解する。
7	【上田】 ・全体テスト	・経済人として、心得のおさらい 具体的な目標設定
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

科目名 【英】	関係法規 Legal Issues in medicine			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	3	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	1.2

担当教員	林 宏明	実務者経験	2004年4月～2009年3月 鍼灸接骨院に所属し、施術をおこなう
------	------	-------	-----------------------------------

学習内容	柔道整復師業務に従事する上で必要な法令、法規を学ぶ。
到達目標	柔道整復師業務に従事する上で必要な法令、法規を説明することができ、適正な柔道整復師業務を行うことができるようになる。

準備学習 時間外学習	関係法規の予習が必要。
使用教材	教科書『関係法規』、配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	期末試験100%で評価する。
------	----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	法の体系	法の体系について説明することができる。
2	患者の権利	患者の権利について説明することができる。
3	医療過誤とリスクマネジメント	医療過誤とリスクマネジメントについて説明することができる。
4	柔道整復師法の目的・定義	柔道整復師法の目的・定義について説明することができる。
5	柔道整復師免許	柔道整復師免許について説明することができる。
6	柔道整復師名簿	柔道整復師名簿について説明することができる。
7	柔道整復師免許証	柔道整復師免許証について説明することができる。
8	合格証書、合格証明書	合格証書、合格証明書について説明することができる。
9	業務範囲と禁止	業務範囲と禁止について説明することができる。
10	施術所	施術所について説明することができる。
11	広告、罰則	広告、罰則について説明することができる。
12	医療法	医療法について説明することができる。
13	指定登録機関、指定試験機関	指定登録機関、指定試験機関について説明することができる。
14	社会福祉関係法規	社会福祉関係法規について説明することができる。
15	試験解説	前期試験解説

科目名 【英】	柔道 4 Judo 4			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単位	1
学 年	3	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	3.4

担当教員	中村 義毅	実務者経験	1997年5月整骨院を開業し現在に至る。 同整骨院にて柔道整復術を行う。
------	-------	-------	---

学習内容	柔道の技術と礼儀作法を学び、形（足技）を習得する。
到達目標	柔道を通して、技だけではなく礼儀作法に重点を置き社会人基礎力を習得する。 形（足技）が出来るようになる。

準備学習 時間外学習	1.2年次に履修した礼法、受け身などを授業前に予習しておく
使用教材	柔道衣
留意点 備 考	準備運動としてストレッチや受身をとり外傷を予防する。

成績評価	実技評価100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	形（腰技）1	礼法、受身、浮腰を行うことができる。
2	形（腰技）2	礼法、受身、払腰（右）を行うことができる。
3	形（腰技）3	礼法、受身、払腰（左）を行うことができる。
4	形（腰技）4	礼法、受身、釣込腰（右）を行うことができる。
5	形（腰技）5	礼法、受身、釣込腰（左）を行うことができる。
6	形（腰技）6	腰技を左投、右投を行うことができる。
7	形（足技）1	礼法、受身、送り足払い（右）を行うことができる。
8	形（足技）2	礼法、受身、送り足払い（左）を行うことができる。
9	形（足技）3	礼法、受身、支え釣り込み足（右）を行うことができる。
10	形（足技）4	礼法、受身、支え釣り込み足（左）を行うことができる。
11	形（足技）5	礼法、受身、内股（右）を行うことができる。
12	形（足技）6	礼法、受身、内股（左）を行うことができる。
13	形（足技）7	足技を左投、右投を行うことができる。
14	復習	礼法、形、約束乱取の練習 卒業実技試験の進行を理解して指示通りに行うことができる。
15	復習	礼法、形、約束乱取の練習 卒業実技試験の進行を理解して指示通りに行うことができる。

科目名 【英】	柔道概論 Introduction of Judo			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	3	学 期	前期	曜 日	水	時 限	1, 2

担当教員	林 宏明	実務者経歴	2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し、施術をおこなう。
------	------	-------	----------------------------------

学習内容	1年生で履修した柔道整復学総論の国家試験対策としての復習を行っていく。
到達目標	柔道整復学総論と各論を結びつかせ引き出すことができ、柔道整復師国家試験に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、『柔道整復学・実技編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備考	

成績評価	期末試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	柔整総論 1	骨損傷（分類、症状） 分類・症状の落とし穴となっているところを見直し、過去問題を解くことができる。
2	柔整総論 2	骨損傷（合併症） 各合併症の内容を見直し、過去問題を解くことができる。
3	柔整総論 3	骨損傷（続発症） 各合併症の内容を見直し、過去問題を解くことができる。
4	柔整総論 4	骨損傷（後遺症） 各合併症の内容を見直し、過去問題を解くことができる。
5	柔整総論 5	骨損傷（小児・高齢者骨折の特徴、癒合日数、治癒経過、予後、影響因子） 年齢での治癒の違いと、影響因子を理解し、過去問題を解くことができる。
6	柔整総論 6	関節損傷（構造、分類、関節構成組織損傷） 関節構成組織を見直し、過去問題を解くことができる。
7	柔整総論 7	脱臼（分類、症状、合併症、整復障害、予後） 分類・症状などの落とし穴となっているところを見直し、過去問題を解くことができる。
8	柔整総論 8	筋損傷と腱損傷 筋・腱損傷の特徴を捉え、過去問題を解くことができる。
9	柔整総論 9	末梢神経損傷、血管系・リンパ系損傷、皮膚損傷 神経・脈管損傷の特徴を捉え、過去問題を解くことができる。
10	柔整総論 10	治療法（固定法、後療法） 固定法と後療法のポイントを見直し、過去問題を解くことができる。
11	柔整総論 11	評価、治療法（整復法、初期処置） 整復法と初期処置のポイントを見直し、過去問題を解くことができる。
12	柔整実技総論 1	運動器系の疼痛を訴える患者の施術（損傷の診察、鑑別診断、合併症の有無、説明と同意） 診察の流れを把握することができる。
13	柔整実技総論 2	運動器系の疼痛を訴える患者の施術（徒手整復、固定法、後療法、治癒の判定、予後） 整復から治癒に至るまでの流れを把握することができる。
14	柔整実技総論 3	肩部の痛みを訴える患者の診察をするときの考え方 鑑別を行い、各疾患のを導き出すことができる。
15	試験解説	前期試験解説

科目名 【英】	後療法学 Arter Treatment of injury			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単位	1
学年	3年	学期	前期	曜日		時限	

担当教員	岩崎英明 井上亜久吏 水谷遼香	実務者経験	岩崎：1997年より養成施設の附属整骨院で実務経験を積む 井上：接骨院で5年実務経験を積む 水谷：整骨院付属のデイサービスで機能訓練業務に従事
------	-----------------------	-------	---

学習内容	外傷の経過および治療判断方法を学び、固定除去後の治療法を理解する。 また、臨床に診やすい軟部組織損傷の治療法を学ぶ。
到達目標	学んだことを臨床実習、卒業後の臨床で役立てるよう、説明、実施することができるようになる。

準備学習 時間外学習	
使用教材	柔道整復学理論編第6版、柔道整復学実技編第2版
留意点 備考	

成績評価	筆記試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		包帯法について	包帯法の総論について理解し、説明できるようになる。
2		上肢疾患	肩部軟損（腱板損傷、インピンジメント症候群、上腕二頭筋長頭腱損傷）
3		上肢疾患	末梢神経障害（正中神経、尺骨神経、橈骨神経）
4		上肢疾患	手指の軟損
5		下肢疾患	膝関節部軟損（ACL・PCL、MM・LM）
6		下肢疾患	大腿部軟損（大腿四頭筋損傷、ハムストリングス損傷、下腿三頭筋損傷、アキレス腱損傷）
7	8/21	下肢疾患	股関節脱臼
8	9/4	上肢疾患	橈骨手根管折脱臼、手根骨脱臼
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

十

科目名 【英】	外傷予防理論実習 2 injury prevention conditioning practices 2			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	3	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	3.4

担当教員	山本 将史	実務者経験	平成14年4月より鍼灸整骨院開院 院長として勤務する
------	-------	-------	----------------------------

学習内容	運動生理学の観点から競技者の身体的変化を理解し、予防やトレーニングの基礎知識を習得、また実技により体得する
到達目標	運動生理学の基礎、ストレッチ、トレーニング、競技者の予防について理解を深める

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学の復習
使用教材	競技者の外傷予防
留意点 備 考	

成績評価	筆記試験100点満点
------	------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	運動生理学 1	オリエンテーション 運動生理学とは
2	運動生理学 2	レジスタンストレーニング 持久カトレーニング
3	運動生理学 3	エネルギー代謝 ATP-CP系 解糖系 TCA回路
4	運動生理学 4	筋繊維タイプ アイソメトリックコントラクション アイソトニックコントラクション
5	運動生理学 5	呼吸中枢 最大換気量 最大酸素摂取量 AT LT 酸素借
6	運動生理学 6	循環 競技者の血圧
7	運動生理学 7	運動とホルモン 性ホルモン
8	運動生理学 8	競技者の運動生理学的特徴 有酸素作業能力 間欠的作業能力
9	外傷予防概論 1	外傷の発生要因 内的要因 外的要因
10	外傷予防概論 2	外傷の予防対策
11	外傷予防実技 1	タイトネステスト 関節弛緩性テスト
12	外傷予防実技 1	アイシング ストレッチング
13	外傷予防実技 1	スポーツマッサージ スポーツテーピング
14	外傷予防実技 1	体幹強化トレーニング 下肢安定性向上トレーニング 肩甲帯トレーニングなど
15	総復習	理論実技の総復習

科目名 【英】	柔整外傷学実習 1 Judo Therapy and Traumatology Practice1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単位	1
学年	3	学期	前期	曜日	月曜日	時限	3.4.5

担当教員	西尾 仁孝	実務者経験	平成3年4月から鍼灸整骨院を開業し、平成16年から柔道整復師学科非常勤講師を現在まで行う。
------	-------	-------	---

学習内容	肋骨骨折、ボクサー骨折、PIP関節脱臼、下腿骨骨幹部骨折、アキレス腱断裂について理論、臨床知識、固定法を学ぶ。
到達目標	卒業実技試験及び認定実技試験科目の実技の習得目指しながら患者の身になり固定の実技力を高め臨床応用を身に着ける事を旨とする。

準備学習 時間外学習	柔道整復学理論編、実技編の教科書で学習内容項目を予習する事が必要。
使用教材	固定法マニュアル
留意点 備考	包帯、枕子など固定材料の準備物忘れに留意する。副教材として柔道整復学理論編、実技編の教科書を持参して受講する事が望ましい。

成績評価	実技審査100%にて評価する。
------	-----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	肋骨骨折の固定	肋骨骨折の理論を復習し固定出来るようになる。	
2	肋骨骨折の固定	時間を計り愛護的かつスムーズに固定出来るようになる。	
3	ボクサー骨折の固定	ボクサー骨折の理論を復習し固定出来るようになる。	
4	ボクサー骨折の固定	時間を計り愛護的かつスムーズに固定出来るようになる。	
5	PIP関節脱臼の固定	PIP関節脱臼の理論を復習し固定出来るようになる。	
6	PIP関節脱臼の固定	時間を計り愛護的かつスムーズに固定出来るようになる。	
7	下腿骨骨幹部骨折の固定	下腿骨骨幹部骨折の理論を復習し固定出来るようになる。	
8	下腿骨骨幹部骨折の固定	時間を計り愛護的かつスムーズに固定出来るようになる。	
9	アキレス腱断裂の固定	アキレス腱断裂の理論を復習し固定出来るようになる。	
10	アキレス腱断裂の固定	時間を計り愛護的かつスムーズに固定出来るようになる。	
11	総復習	卒業実技試験のレベルまで深く理解してより臨床にそった固定が出来るようになる。	
12	肋骨骨折の固定の復習	認定実技審査のレベルまで深く理解してより臨床にそった固定が出来るようになる。	
13	ボクサー骨折、PIP関節脱臼の固定の復習	認定実技審査のレベルまで深く理解してより臨床にそった固定が出来るようになる。	
14	下腿骨骨幹部骨折の固定	認定実技審査のレベルまで深く理解してより臨床にそった固定が出来るようになる。	
15	アキレス腱断裂の固定の復習	認定実技審査のレベルまで深く理解してより臨床にそった固定が出来るようになる。	
16	総復習	認定実技合格レベルを目指しながら助手を上手く指導し固定をスムーズに施術し臨床レベルで患者の状態を完全にコントロールする事が出来るようになる。	

科目名 【英】	柔整外傷学実習 2 Judo Therapy and Traumatology Practice 2			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	2
学 年	3	学 期	前期	曜 日	水	時 限	3.4

担当教員	高田 昌辰	実務者経験	1998年4月～2019年3月 整骨院を開業。 整骨院にて柔道整復業務をおこなう。
------	-------	-------	--

学習内容	柔整理論、柔整実技（鎖骨骨折上腕骨骨折、コーレス骨折、足関節損傷）
到達目標	基本的な整復法、固定法、後療法を理解する

準備学習 時間外学習	
使用教材	
留意点 備 考	

成績評価	
------	--

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	5/13 鎖骨骨折	鎖骨骨折の整復、固定
2	5/20 鎖骨骨折	鎖骨骨折の整復、固定
3	5/27 上腕骨骨折	上腕骨近位端骨折の分類と外科頸骨折
4	6/3 上腕骨骨折	上腕骨外科頸骨折外転型と内転型の整復、固定、後療法
5	6/10 上腕骨骨折	上腕骨骨幹部骨折の整復、固定、後療法
6	6/17 コーレス骨折	コーレス骨折の整復、固定、後療法
7	6/24 コーレス骨折	コーレス骨折の整復、固定、後療法
8	7/1 足関節損傷	足関節外側部損傷についての診察及び固定
9	7/8 鎖骨骨折	鎖骨骨折の整復実技
10	7/15 鎖骨骨折	鎖骨骨折の固定実技
11	7/22 コーレス骨折	コーレス骨折の整復実技
12	7/29 コーレス骨折	コーレス骨折の固定実技
13	8/1 上腕骨骨折	上腕骨骨折の固定実技
14	足関節損傷	足関節損傷の固定実技
15	整復、固定	実技の総復習

科目名 【英】	柔整外傷学実習3 Judo Therapy and Traumatology Practice3			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	3年	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	3.4

担当教員	奈良 俊二	実務者経験	1998年4月～2019年3月 整骨院を開業。 整骨院にて柔道整復業務をおこなう。
------	-------	-------	--

学習内容	脱臼範囲の国家試験対策
到達目標	脱臼範囲の国家試験範囲を習得する

準備学習 時間外学習	
使用教材	教科書
留意点 備 考	

成績評価	実技100%
------	--------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	柔整外傷学実習3	学習内容の注意点
2	鎖骨脱臼1	鎖骨脱臼のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
3	鎖骨脱臼2	鎖骨脱臼のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
4	鎖骨脱臼3	鎖骨脱臼のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
5	肩関節脱臼1	肩関節脱臼のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
6	肩関節脱臼2	肩関節脱臼のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
7	肩関節脱臼3	肩関節脱臼のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
8	肩関節脱臼4	肩関節脱臼のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
9	肘関節脱臼1	肘関節脱臼のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
10	肘関節脱臼2	肘関節脱臼のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
11	膝関節側副靭帯損傷 1	膝関節側副靭帯損傷のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
12	膝関節側副靭帯損傷 2	膝関節側副靭帯損傷のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
13	足関節側副靭帯損傷 1	足関節側副靭帯損傷のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
14	足関節側副靭帯損傷 2	足関節側副靭帯損傷のメカニズムを理解し問題を解けるように学習する
15	復習	総復習

科目名 【英】	柔整外傷学実習 4 Judo Therapy and Traumatology Practice			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	3	学 期	前期	曜 日	火曜日	時 限	3.4

担当教員	赤井 宝	実務者経験	2015年4月～2020年1月まで整形外科に所属し、機能回復訓練および整復、固定を行う。
------	------	-------	--

学習内容	身体運動の表し方や身体の構造、および力学、反射、発達について学ぶ。
到達目標	身体運動に関する用語とその内容を把握し、身体運動、反射や発達について、理論的に説明ができるようになる。 柔道整復師の国家試験に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	2年次に習った運動学の復習、過去の国家試験問題を利用した自身の苦手分野の把握が必要。
使用教材	教科書『運動学』（医歯薬出版）、配布プリント
留意点 備 考	4回目、6回目、9回目の授業開始時に小テストを実施する。

成績評価	期末試験80%＋小テスト10%＋平常点10%で評価する。
------	------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	運動の表し方	身体運動に関わる用語について説明できる。
2	身体運動と力学	力学で用いられる用語や構造、法則について説明できる。
3	運動器・神経の構造と機能	運動器や神経の構造と機能について説明できる。
4	運動感覚、反射と随意運動	運動感覚や反射、随意運動について説明できる。
5	姿勢	重心や姿勢について説明できる。
6	歩行	歩行周期や筋の作用、異常歩行について説明できる。
7	運動発達	運動発達について説明できる。
8	運動学習	運動学習について説明できる。
9	過去の国試問題を利用した復習	授業で得た知識を応用して、国試問題を解くことができる。
10	過去の国試問題を利用した復習	同上（学生よりリクエストがあれば、特定の範囲の復習や解説を行う）
11		
12		
13		
14		
15		

科目名 【英】	柔整外傷学実習 5 Judo Therapy and Traumatology Practice5			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	1
学 年	3	学 期	前期	曜 日	火曜日	時 限	3, 4, 5

担当教員	東 正美	実務者経験	H16/4-H19/3行岡専門学校・付属接骨院にて実務経験を積む
------	------	-------	----------------------------------

学習内容	国家試験問題を題材にして、各領域の人体構造と機能を復習する。
到達目標	関連領域の国家試験問題を解答できる能力を養う。

準備学習 時間外学習	
使用教材	学校指定教科書 生理学（南江堂）、解剖学（医歯薬出版）
留意点 備 考	

成績評価	学期末試験100%
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		生理解剖学総論	体液の分布、組成および神経系の基本構造について復習し理解を深める。
2		神経系	神経系の各部の特徴と働きについて理解を深める。
3		神経系	神経の働きの基本について復習する。
4		神経系	神経系の機能と役割について復習する。
5		神経系	伝導路について復習し、関連疾患の症状と関連を理解を深める。
6		感覚器官系	感覚系の分類・特殊感覚について復習し理解を深める。
7		感覚器官系	特殊感覚についてその構造と機能の理解を深める。
8		感覚器官系	一般感覚について特徴と働きの理解を深める。
9		感覚器官系	各種感覚の伝導路について理解を深める。
10		筋肉の構造と機能	筋肉の基本構造について理解を深める。
11		筋肉の構造と機能	筋肉の収縮機構について理解を深める。
12		筋肉の構造と機能	筋肉の種類とその特徴について理解を深める。
13		生理学総論	人体の基本構造と働きについて復習する。
14		体液・血液の生理	体液の性質・特徴・役割について理解を深める。
15		体液・血液の生理	血液の性質・特徴について理解を深める。
16			

科目名 【英】	臨床実習4 Clinical Training			必修/選択	必修	授業形式	演習
				総時間数	45	単位	1
学年	3	学期	前期	曜日	金曜日	時限	3.4

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	附属整骨院にて臨床実習を行う。
到達目標	臨床の場において実際に活用できるレベルに到達する。 軟部組織損傷の発生機序、検査法のメカニズムを理解し適切な徒手検査を行い、疾病を鑑別することができる。

準備学習 時間外学習	口頭試問マニュアルや柔道整復学の予習及び復習が必要。
使用教材	教科書『柔道整復学 理論編』（東洋療法学校協会編） 配布プリント
留意点 備考	患者の有無によりシミュレーションを行う。

成績評価	各実習時間内の評価
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 ガイダンス
2	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 腱板損傷
3	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 上腕二頭筋長頭腱損傷
4	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 十字靭帯損傷
5	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 側副靭帯損傷
6	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 半月板損傷
7	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 肉離れ（大腿四頭筋）
8	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 肉離れ（ハムストリングス）
9	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 肉離れ（下腿三頭筋）
10	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 足関節外側側副靭帯損傷
11	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 総復習1
12	附属整骨院実習	軟部組織損傷の徒手検査法 総復習2
13	附属整骨院実習	整骨院の物理療法の体験実技・腰部治療
14	附属整骨院実習	牽引療法体験実習・頸部治療

15	付属整骨院実習	医療面接の実際 1
16	付属整骨院実習	医療面接の実際 2
17	付属整骨院実習	医療面接の実際 3
18	付属整骨院実習	手技療法の実際（軽擦法・揉捏法）
19	付属整骨院実習	手技療法の実際（叩打法・圧迫法）
20	付属整骨院実習	治療体操（腰痛体操・コッドマン体操・バージャ体操）
21	付属整骨院実習	骨折患者の診察、治療シミュレーション
22	付属整骨院実習	脱臼患者の診察、治療シミュレーション
23	付属整骨院実習	捻挫患者の診察、治療シミュレーション

科目名 【英】	柔整医学演習 1 Medical Practice of Judo Therapy 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	3	学期	後期	曜日	水曜日	時限	1.2

担当教員	山田 靖典	実務者経験	2001年～2008年まで整形外科勤務
------	-------	-------	---------------------

学習内容	医学の基礎となる解剖学・生理学を通じ病態を把握できるように学習する。 また国家試験において重要となる内容を重点的に学習していく。
到達目標	国家試験において担当範囲の必修80%一般60%の正答率を全員が獲得できるようにする。 また他の授業に対しても目的を持って勉強が出来るようにする。

準備学習 時間外学習	配付資料による事前学習
使用教材	教科書『解剖学』（医歯薬出版）、『生理学』（南江堂）、『一般臨床医学』（医歯薬出版）、配布資料
留意点 備考	授業では全員が傾聴できるようにする

成績評価	期末筆記試験70点 小テスト30点（授業内）
------	------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	5/13	内分泌解剖生理 1	出題数の多い内分泌について総論を理解する。
2	5/20	内分泌解剖生理 2	下垂体のホルモンを理解する。
3	5/27	内分泌解剖生理 3	頸部のホルモンを理解する。
4	6/3	内分泌解剖生理 4	胸腹部のホルモンを理解する。
5	6/10	内分泌解剖生理 5	生殖器ホルモンを理解する。内分泌解剖生理の小テスト
6	6/17	内分泌疾患 1	解剖生理を元にした内分泌の疾患を理解する。
7	6/24	内分泌疾患 2	頭部から胸部にかけた内分泌疾患を理解する。
8	7/1	内分泌疾患 3	腹部以降の内分泌疾患を理解する。内分泌疾患小テスト
9	7/8	消化器解剖生理	消化器の役割、大まかな働きを理解する。口腔について理解する。
10	7/15	消化器解剖生理	食道から横隔膜について解剖の詳細と働きについて理解する。
11	7/22	消化器解剖生理	胃・腹膜の解剖、消化吸収について理解する。また前回までの内容理解のため小テストを実施
12	8/1	消化器解剖生理	小腸の解剖について区別できるようになり消化吸収について理解する。
13	7/29	消化器解剖生理	大腸の解剖を理解する。消化器全体の流れを理解する。消化器全体の復習小テストを実施
14	8/5	試験対策	前期試験末の試験について再復習
15	8/26	試験対策	前期末試験の解答解説
16	9/1	前期まとめ	前期実施した授業内容のポイント再確認

科目名 【英】	柔整医学演習 2 Medical Practice of Judo Therapy 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	3	学 期	前期	曜 日	土曜日	時 限	3.4

担当教員	岩本 暁美	実務者経験	2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し、施術をおこなう。
------	-------	-------	----------------------------------

学習内容	柔道整復学理論の国家試験出題傾向をふまえ、骨折・脱臼各論の発生機序、特徴を学ぶ。 卒後に必要な知識を学ぶ。
到達目標	国家試験合格レベルまで到達する。

準備学習 時間外学習	柔道整復学の予習及び復習が必要。
使用教材	教科書『柔道整復学理論編 改定第6版』（南江堂）
留意点 備 考	副教材として解剖学を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	頭部顔面部（神経損傷含む）	頭部外傷【頭蓋内出血・頭蓋骨骨折】 頭蓋内出血の注意点、頭蓋骨骨折の所見について説明できる。
2	頭部顔面部（神経損傷含む）	頭部外傷【鼻骨骨折・上顎骨骨折・下顎骨骨折】 鼻骨骨折、眼窩底骨折の所見について説明できる。
3	頭部顔面部（神経損傷含む）	頭部外傷【頭部および顔面部の軟部組織損傷】、末梢神経損傷 末梢神経損傷の分類について説明できる。
4	脊柱、胸部	脊柱・胸部外傷【頸椎・胸椎・腰椎骨折】 頸椎圧迫骨折、胸椎椎体圧迫骨折、胸腰椎移行部椎体圧迫骨折について説明できる。
5	肩甲骨骨折	肩甲骨骨折【体部骨折、上角・下角骨折】、肩関節脱臼 発生機序、特徴について説明できる。
6	前腕骨幹部骨折	前腕両骨幹部骨折【モンテギア骨折含む】 発生機序、後遺症について説明できる。
7	手根骨骨折	手根骨骨折【舟状骨・有鉤骨骨折】 発生機序、特徴について説明できる。
8	手指骨骨折	手指骨骨折【基節骨・中節骨・末節骨】 発生機序、特徴について説明できる。
9	骨盤骨骨折	骨盤骨骨折【裂離骨折、デュベルニー骨折、マルゲーニュー骨折】 発生機序、特徴について説明できる。
10	大腿骨近位端部骨折	大腿骨近位端部骨折【内側骨折、外側骨折】 発生機序、特徴について説明できる。
11	大腿骨骨幹部骨折	大腿骨遠位端部【大腿骨上1/3部、大腿骨中1/3部骨折】 発生機序、特徴について説明できる。
12	大腿骨遠位端部骨折	大腿骨遠位端部【顆上骨折】 発生機序、特徴について説明できる。
13	膝関節脱臼	膝関節脱臼【外傷性膝関節脱臼】 発生機序、分類、特徴について説明できる。
14	膝蓋骨骨折	膝蓋骨骨折【分離膝蓋骨の鑑別】 発生機序、分類、特徴について説明できる。
15	足部骨折、脱臼	足部骨折【疲労骨折】、足部脱臼【第1趾背側脱臼】 発生機序、特徴について説明できる。

科目名 【英】	柔整医学演習 3 Medical Practice of Judo Therapy 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	3	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	1.2

担当教員	岩本 暁美	実務者経験	2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し、施術をおこなう。
------	-------	-------	----------------------------------

学習内容	一般臨床総論である打診、聴診、触診などを、解剖生理学を交えながら理解する。
到達目標	一般臨床医学（総論）を各論と併せながら、国家試験レベルまで到達させる。

準備学習 時間外学習	
使用教材	教科書『一般臨床医学』（医歯薬出版株式会社）、配布プリント
留意点 備 考	副教材として解剖学・生理学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験 100%
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	打診	鼓音と濁音の違いを理解し、各疾患で説明ができる。
2	聴診	閉塞性・拘束性換気障害の違いを理解することができる。
3	触診 1	触診法、筋トーンス亢進（痙直・硬直）の違いを知り説明ができる。
4	触診 2	骨・関節・胸腹部・リンパ節の触診を理解し、腹部分画での主要臓器の位置が説明できる。
5	生命徴候 1	体温、血圧について、健常者と傷病者の数値の違いを知り説明ができる。
6	生命徴候 2	脈拍、呼吸について、健常者と傷病者の数値の違いを知り説明ができる。
7	感覚検査	感覚の種類（分類）を覚え、説明することができる。
8	反射検査 1	反射の種類（分類）、病的反射、クローヌス、錐体路障害を知り説明ができる。
9	反射検査 2	反射検査実技を通して反射の反応を実感し、また錐体路障害と錐体外路障害の症状の違いを説明ができる。
10	代表的な臨床症状 1	出血傾向の病態生理を理解し説明できる。
11	代表的な臨床症状 2	発熱、リンパ節腫脹の病態生理を理解し説明できる。
12	代表的な臨床症状 3	意識障害、77ノセ、関節痛の病態生理を理解し説明できる。
13	代表的な臨床症状 4	浮腫、肥満、やせの病態生理を理解し説明できる。
14	視診	各疾患名および所見を組合せて覚える。
15	試験解説	前期試験解説

科目名 【英】	柔整医学演習 4 Medical Practice of Judo Therapy 4			必修/選択	必修	授業形式	演習
				総時間数	30	単位	2
学年	3	学期	前期	曜日	月曜日	時限	3.4

担当教員	松田 泰昌	実務者経験	2013年より整骨院にて整骨業務に従事する
------	-------	-------	-----------------------

学習内容	現代医学的な観点から、外科学を学ぶ柔道整復師としての必要な項目や幅広い視野をもち現代医学診断による病態把握を学ぶ
到達目標	外科学を学び、現代医学の臨床に応用可能な活用レベルにできる。かつ柔道整復師として国家試験に対応できるレベルに到達する

準備学習 時間外学習	解剖学生理学の予習が必要。運動学と外科学の関連性を把握する
使用教材	外科学 副材料として解剖学生理学を持参する
留意点 備考	

成績評価	試験90%小テスト10%を加味する
------	-------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	柔整医学演習 4	外科学とは 外科学の歴史を学び現代との相違点を理解し説明を行う事が出来る	
2	柔整医学演習 4	損傷 損傷の分類 損傷の治癒 交通事故外傷 特殊な損傷 熱傷を理解し説明する事が出来る	
3	柔整医学演習 4	救急処置 熱傷の合併症を理解 気道熱傷 その他の損傷を理解し 説明する事が出来る	
4	柔整医学演習 4	炎症と外科感染症 感染発症のメカニズム 静脈瘤 梅毒 真菌症 動物の噛み傷を理解し説明できる	
5	柔整医学演習 4	腫瘍 概念 発がん 分類良性 悪性 上皮性 非上皮性癌を理解し説明する事が出来る	
6	柔整医学演習 4	ショック 心臓性 血液分布異常性 閉塞性ショック血圧 対処法を理解し説明できる	
7	柔整医学演習 4	輸血と輸液 輸血 輸血の適用 一般輸血 高カロリー輸液について理解し説明できる	
8	柔整医学演習 4	消毒と滅菌 主な消毒薬 皮膚消毒 機械の消毒 エチレングス滅菌について説明できる	
9	柔整医学演習 4	手術 手術の分類 各種手術法 皮膚切開 止血 結紮について理解し説明できる	
10	柔整医学演習 4	麻酔 概要 全身麻酔 局所麻酔 気管挿管 神経ブロック 緩和ケアについて理解説明できる	
11	柔整医学演習 4	移植と免疫 同系移植 同種移植 臓器の保存について理解し説明できる	
12	柔整医学演習 4	出血と止血 出血の分類 出血血管の分類 原因について理解し説明できる	
13	柔整医学演習 4	鼻出血 喀血 吐血 腹腔内出血器械的止血 物理的止血 化学的止血について理解し説明できる	
14	柔整医学演習 4	新派蘇生法 心臓マッサージ 人工呼吸 AEDNについて理解し説明できる	
15	柔整医学演習 4	テストの解説をし相互理解を深め 国家試験合格に向けて理解する	
16			

科目名 【英】	社会保障論 Social Security			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単位	1
学年	3	学期	後期	曜日	水曜日	時限	3.4

担当教員	高田 昌辰	実務者経験	1998年4月～2019年3月 整骨院を開業。 整骨院にて柔道整復業務をおこなう。
------	-------	-------	--

学習内容	社会保障制度と職業倫理
到達目標	社会保障制度との基本的な知識を身につける

準備学習 時間外学習	
使用教材	
留意点 備考	

成績評価	
------	--

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	社会保障制度	保険診療と医療保険財政	
2	社会保障制度	診療報酬制度	
3	職業倫理 1	医療従事者の職業倫理	
4	職業倫理 2	柔整師に必要な基本的な倫理観	
5	職業倫理 3	柔整師の社会的責任と対応	
6	職業倫理 4	医療における情報と責任	
7	職業倫理 5	社会保障制度と職業倫理のまとめ	
8	職業倫理 6	社会保障制度と職業倫理のまとめ	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

科目名 【英】	柔整応用鑑別学 Judo Therapy Differential Diagnosis Advanced			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	3年	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	3.4

担当教員	奈良 俊二	実務者経験	1998年4月～2019年3月 整骨院を開業。 整骨院にて柔道整復業務をおこなう。
------	-------	-------	--

学習内容	柔道整復術が適用される疾患の鑑別
到達目標	脱臼範囲の国家試験範囲を習得する

準備学習 時間外学習	
使用教材	教科書
留意点 備 考	

成績評価	実技100%
------	--------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	柔整応用鑑別学	学習内容の注意点
2	柔道整復術の適否1	患者に対する判断
3	柔道整復術の適否2	施術の注意点
4	柔道整復術の適否3	患者の観察
5	類似疾患1	内臓疾患の鑑別1
6	類似疾患2	内臓疾患の鑑別2
7	類似疾患3	内臓疾患の鑑別3
8	類似疾患4	内臓疾患の鑑別4
9	類似疾患5	内臓疾患の鑑別5
10	神経、血管損傷1	血流障害と神経損傷に対する対応1
11	神経、血管損傷2	血流障害と神経損傷に対する対応2
12	神経、血管損傷3	血流障害と神経損傷に対する対応3
13	画像診断1	単純レントゲンの見方
14	画像診断2	MRIの見方
15	復習	総復習

科目名 【英】	柔整医学演習 5 Medical Practice of Judo Therapy 5			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	3	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	3.4

担当教員	山田 靖典	実務者経験	2001年～2008年まで整形外科勤務
------	-------	-------	---------------------

学習内容	医学の基礎となる解剖学・生理学を通じ病態を把握できるように学習する。 また国家試験において重要となる内容を重点的に学習していく。
到達目標	国家試験において担当範囲の必修80%一般60%の正答率を全員が獲得できるようにする。 また他の授業に対しても目的を持って勉強が出来るようにする。

準備学習 時間外学習	配付資料による事前学習
使用教材	教科書『解剖学』（医歯薬出版）、『生理学』（南江堂）、『一般臨床医学』（医歯薬出版）、配布資料
留意点 備考	授業では全員が傾聴できるようにする

成績評価	期末筆記試験70点 小テスト30点（授業内）
------	------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	5/13	肝臓胆嚢膵臓 消化に関わる実質性臓器の働きについて理解する。
2	5/20	肝臓の解剖生理 肝臓の詳細な構造、働きについて全身での役割について理解する。
3	5/27	胆嚢膵臓 胆嚢膵臓の構造、働きを区別できるようにする。肝胆膵の解剖生理理解度を小テストで計る
4	6/3	消化器疾患 消化器疾患を理解するため解剖生理を簡単に振り返り疾患の大枠を捉える。
5	6/10	消化器疾患 口腔から小腸までの疾患について解剖生理を理解しつつ覚える。
6	6/17	消化器疾患 小腸から肛門にかけての疾患および自己免疫疾患についても理解する。消化管疾患の小テスト
7	6/24	消化器疾患 肝臓胆嚢膵臓の主な疾患について理解する。肝胆膵の小テストを実施する
8	7/1	泌尿器解剖生理 1 泌尿器の構造仕組みを理解する。
9	7/8	泌尿器解剖生理 2 泌尿器全体像を把握し理解する。
10	7/15	泌尿器解剖生理 3 膨満嚢から尿道まで男女別に区別し理解する。
11	7/22	泌尿器疾患 1 腎疾患における特徴を知り理解する。泌尿器解剖生理の小テスト
12	8/1	泌尿器疾患 2 腎臓実質における疾患を理解する。
13	7/29	泌尿器疾患 3 腎以降の泌尿器疾患を理解する。
14	8/5	試験対策 後期試験末の試験について再復習
15	8/26	試験対策 後期末試験の解答解説

科目名 【英】	柔整医学演習 6 Medical Practice of Judo Therapy 6			必修/選択	必修	授業形式	演習
				総時間数	30	単 位	2
学 年	3	学 期	後期	曜 日	火曜日	時 限	3.4

担当教員	東 正美	実務者経験	H16/4-H19/3行岡専門学校・付属接骨院にて実務経験を積む
------	------	-------	----------------------------------

学習内容	国家試験問題を題材にして、各領域の人体構造と機能を復習する。
到達目標	それぞれの領域の国家試験問題を解答できる能力を養う。

準備学習 時間外学習	
使用教材	学校指定教科書 生理学（南江堂）、解剖学（医歯薬出版）
留意点 備 考	

成績評価	学期末試験100%
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	生理解剖学総論・内分泌	後期の授業計画について。前期内容の確認。内分泌系の機能と構造についてを理解を深める。
2	内分泌	個々のホルモンの働きを再確認して理解する。
3	生殖	生殖器系の発生、それぞれの働きについて理解を深める。
4	生殖	性周期・妊娠でのホルモンの変化について理解を深める。
5	骨	骨の形成に関与するホルモンについて理解を深める。
6	循環	心臓の構造と働きについて理解を深める。
7	循環	体液・血液循環の調節について理解を深める。
8	呼吸	呼吸器官の構造・呼吸運動について理解を深める。
9	呼吸	血液ガスの体内動態について理解を深める。
10	尿の生成	泌尿器系の構造について理解を深める。
11	尿の生成	尿の生成と体液の調節について理解を深める。
12	消化吸収	消化器系の構造と消化酵素について理解を深める。
13	消化吸収	消化器系の機能調節方法について理解を深める。
14	代謝・体温	栄養素の体内での変化と体温調節について理解を深める。
15	総合復習	苦手領域の補足を行う。国家試験問題で学習内容の総復習を行う。

科目名 【英】	柔整医学演習 7			必修/選択	必修	授業形式	座学
				総時間数	30	単 位	
学 年	3	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	3. 4

担当教員	松田泰昌	実務者経験	2013年より整骨院にて整骨業務を行う
------	------	-------	---------------------

学習内容	現代医学的な観点から病理学、解剖学、を学ぶ柔道整復師としての必要な項目や幅広い視野をもち現代医学診断による病態把握を学ぶ
到達目標	病態細胞を学び、現代医学の臨床に応用可能な活用レベルにできる。かつ柔道整復師として国家試験に対応できるレベルに到達する

準備学習 時間外学習	解剖学生理学の予習が必要。病理学との関連性を把握する
使用教材	病理学 解剖学 生理学
留意点 備 考	

成績評価	試験90% 小テスト10%程度を加味する
------	----------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	柔整医学演習5	病理学とは 【方法、研究試験による分類診察方法】 病理学に対する基本的な知識と方法に説明が出来る	
2	柔整医学演習5	疾病の一般【疾病の意義と分類疾病の分類病変と症候】 疾病の分類や病気の状態を説明できる	
3	柔整医学演習5	細胞障害【退行性病変、代謝障害、萎縮、変性、壊死】 細胞の異常や分類を説明できる	
4	柔整医学演習5	代謝障害と疾病【尿酸代謝異常カルシウム代謝異常、糖尿病、老化、壊死】 代謝異常、糖尿病、黄疸などの説明が出来る	
5	柔整医学演習5	アポトーシスと死【死の定義、死の判定、死後の変化】 アポトーシスと死の違いを説明できる	
6	柔整医学演習5	循環障害【血液の循環障害、充血、うっ血虚血、出血血栓症】 血液の循環障害やうっ血、虚血について説明できる	
7	柔整医学演習5	循環障害【塞栓症、梗塞、浮腫、脱水症】 梗塞の種類浮腫の成因脱水症の説明が出来る	
8	柔整医学演習5	循環障害【高血圧症、高血圧症の分類】 高血圧の病態生理を説明できる	
9	柔整医学演習5	進行性病変【肥大、過形成、再生、化生】 肥大過形成再生化生の分類について説明できるレベル	
10	柔整医学演習5	進行性病変【創傷治癒、移植、脳死の判定基準】 創傷の病態生理脳死の判断基準について説明できる	
11	柔整医学演習5	炎症【炎症の分類炎症の原因炎症の形態による分類】 炎症の病理解剖と原因分類を説明できる	
12	柔整医学演習5	免疫異常アレルギー【免疫の仕組み、免疫不全、後天性免疫不全症候群】 免疫の仕組みと抗原、抗体、先天性後天性の免疫不全の説明が出来る	
13	柔整医学演習5	免疫異常アレルギー【自己免疫疾患、アレルギー】 自己免疫疾患とアレルギー反応の分類、病態生理について説明できる	
14	柔整医学演習5	腫瘍【腫瘍の定義、腫瘍細胞、腫瘍の組織構造生体への影響、発がんの原因腫瘍の分類】 腫瘍について病態生理、解剖学的診断、分類の説明が出来る	
15	柔整医学演習5	先天性疾患【先天性異常、遺伝子異常、染色体異常、奇形の原因、奇形成立の時期】 先天性疾患の説明染色体異常の説明が出来る	
16	柔整医学演習5	病因【病因の一般、内因、外因、遺伝、ストレス】 病因の外因、内因について説明が出来る	

科目名 【英】	柔整医学演習8 Medical Practice of Judo Therapy 8			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	3	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	3.4

担当教員	姫 将司	実務者経験	2010-2012整形外科で勤務、2012-2014接骨院で実務経験を積む
------	------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復師において必要なリハビリテーション医学の知識を修得する。
到達目標	国家試験レベルの問題を6割正解できるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学、生理学、運動学の復習をおこなうことを勧める。
使用教材	PC / 配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	後期末試験（筆記 100%）で評価する。
------	----------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	リハ医学の概念 1	リハビリテーション医学概論【概念・障害レベル】 障害分類について説明できる。
2	リハ医学の概念 2	リハビリテーション医学概論【障害レベル・アプローチ・チーム医療】 障害分類に対応するアプローチについて説明できる。
3	基礎医学	リハビリテーションに関する基礎医学【障害学・神経解剖・神経生理・神経損傷】 末梢神経麻痺・中枢神経麻痺の違いについて説明できる。
4	評価と診断 1	評価と診断【MMT・筋力増強法】 MMTについて説明できる。
5	評価と診断 2	評価と診断【運動失調】 運動調節機構の概要について説明できる。
6	評価と診断 3	評価と診断【ADL】 ADLと評価法について説明できる。
7	治療学 1	治療【理学療法・作業療法】 理学療法と作業療法の違いについて説明できる。
8	治療学 2	治療【装具療法】 補装具の名称と適応について説明できる。
9	リハビリの実際 1	各論【脳卒中①】 脳卒中の病態について説明できる。
10	リハビリの実際 2	各論【脳卒中②】 急性期と回復期のリハビリテーションについて説明できる。
11	リハビリの実際 3	各論【脊髄損傷】 損傷高位による機能予後を説明できる。
12	リハビリの実際 4	各論【脳性麻痺】 脳性麻痺の3型を説明できる。
13	国家試験対策 1	問題演習 国家試験問題を60%正答できる。
14	国家試験対策 2	問題演習 国家試験問題を60%正答できる。
15	まとめ	総復習 国家試験においての重要範囲について説明できる。

科目名 【英】	柔整医学演習 9 Medical Practice of Judo Therapy 9			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	3	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	1, 2

担当教員	林 宏明	実務者経験	2004年4月～2009年3月 鍼灸接骨院に所属し、施術をおこなう
------	------	-------	-----------------------------------

学習内容	国家試験の必修問題に出題される実技範囲について学ぶ
到達目標	国家試験の必修問題を解くことができる。

準備学習 時間外学習	柔道整復学の予習及び復習が必要。
使用教材	教科書『柔道整復学 理論編』『柔道整復学 実技編』 配布プリント
留意点 備 考	柔道整復学理論編と実技編の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	定型的鎖骨骨折	定型的鎖骨骨折について説明することができる
2	上腕骨外科頸外転型骨折	上腕骨外科頸外転型骨折について説明することができる
3	上腕骨骨幹部三角筋附着部より遠位骨折	上腕骨骨幹部三角筋附着部より遠位骨折について説明することができる
4	コーレス骨折	コーレス骨折について説明することができる
5	第5中手骨頸部骨折	第5中手骨頸部骨折について説明することができる
6	肋骨骨折	肋骨骨折について説明することができる
7	肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼について説明することができる
8	肩関節烏口下脱臼	肩関節烏口下脱臼について説明することができる
9	肘関節後方脱臼	肘関節後方脱臼について説明することができる
10	肘内障	肘内障について説明することができる
11	示指PIP関節背側脱臼	示指PIP関節背側脱臼について説明することができる
12	腱板損傷、上腕二頭筋長頭腱損傷	腱板損傷、上腕二頭筋長頭腱損傷について説明することができる
13	大腿部打撲、肉離れ	大腿部打撲、肉離れについて説明することができる
14	膝関節軟部組織損傷	膝関節軟部組織損傷について説明することができる
15	足関節軟部組織損傷	足関節軟部組織損傷について説明することができる

科目名 【英】	柔整医学演習 10 Medical Practice of Judo Therapy 10			必修/選択	必修	授業形式	演習
				総時間数	30	単 位	2
学 年	3	学 期	後期	曜 日	木	時 限	1.2

担当教員	岩本 暁美	実務者経験	2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し、施術をおこなう。
------	-------	-------	----------------------------------

学習内容	柔道整復学各論を、総論の復習を交えながら理解する。
到達目標	国家試験合格レベルに到達する。

準備学習 時間外学習	
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、『柔道整復学・実技編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	期末試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	柔道整復学 1	頭部・顔面部の軟部組織損傷 顎関節症について説明することができる。
2	柔道整復学 2	頸部の軟部組織損傷 むちうち損傷・胸郭出口症候群について説明することができる。
3	柔道整復学 3	体幹の軟部組織損傷 胸背部・腰部損傷について説明することができる。
4	柔道整復学 4	肩関節部の軟部組織損傷 各疾患を鑑別することができる。
5	柔道整復学 5	肘関節部の軟部組織損傷 各疾患を鑑別することができる。
6	柔道整復学 6	前腕部の軟部組織損傷 橈骨・尺骨・正中神経を鑑別することができる。
7	柔道整復学 7	手関節部の軟部組織損傷 各疾患を鑑別することができる。
8	柔道整復学 8	手部・指部の軟部組織損傷 解剖が理解でき、変性疾患および変形について説明することができる。
9	柔道整復学 9	股関節部・大腿部の軟部組織損傷 各疾患を鑑別することができる。
10	柔道整復学 10	膝関節部の軟部組織損傷 各疾患を鑑別することができる。
11	柔道整復学 11	下腿部の軟部組織損傷 各疾患を鑑別することができる。
12	柔道整復学 12	足関節部の軟部組織損傷 各疾患を鑑別することができる。
13	柔道整復学 13	足・趾部の軟部組織損傷 各疾患を鑑別することができる。
14	柔道整復学 14	総復習
15	試験解説	後期末試験解説

科目名 【英】	柔整医学演習 1 2 Medical Practice of Judo Therapy 12			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	3	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	1. 2

担当教員	水谷 遼香	実務者経験	鍼灸整骨院、リハビリデイサービスにて柔道整復師、機能訓練指導員として従事。
------	-------	-------	---------------------------------------

学習内容	資格取得に必要な国家試験の内容を理解しながら問題演習を行うと共に、卒後に役立つ知識・技術を幅広く習得する。
到達目標	国家試験問題を解答できる能力を養い、それぞれ説明することが出来るようになる。

準備学習 時間外学習	教科書を読んで予習しておく。
使用教材	教科書『生理学』（南江堂）
留意点 備 考	

成績評価	筆記100%
------	--------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	総論	細胞について理解し、説明することが出来るようになる。
2	体液、血液	体積成分、組成、赤血球について理解し、説明することが出来るようになる。
3	血液、心臓	血漿蛋白質、凝固、心筋について理解し、説明することが出来るようになる。
4	循環、呼吸	心電図、血圧、酸素運搬について理解し、説明することが出来るようになる。
5	呼吸、消化	二酸化炭素運搬、スパイロメーター、消化管ホルモンについて理解し、説明することが出来るようになる。
6	消化	肝臓、脂肪の吸収について理解し、説明することが出来るようになる。
7	栄養代謝	ビタミン、ATP、尿中窒素について理解し、説明することが出来るようになる。
8	体温	放熱、発汗、汗腺、視床下部などについて理解し、説明することが出来るようになる。
9	腎臓	RAA、濾過について理解し、説明することが出来るようになる。
10	内分泌	副腎皮質ホルモン、視床下部、下垂体などについて理解し、説明することが出来るようになる。
11	生殖	生殖器の発生、カルシウム、コラーゲンについて理解し、説明することが出来るようになる。
12	生殖	性周期、甲状腺について理解し、説明することが出来るようになる。
13	骨、神経	カルシウム代謝、伝導、伝達、膜電位、自律神経
14	神経、筋	腫脹、筋収縮などについて理解し、説明することが出来るようになる。
15	筋、感覚	筋とATP、心筋、感覚器、痛みについて理解し、説明することが出来るようになる。

科目名 【英】	柔整医学演習13 Medical Practice of Judo Therapy 13			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	3	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	1.2

担当教員	岩田 早紀	実務者経験	2013年4月～2017年3月 病院に所属 外来の物理療法をおこなう。
------	-------	-------	--

学習内容	国家試験に必要な知識を取得し、また卒後に役立つ知識を幅広く取得する。
到達目標	国家試験で80%の問題を解くことができるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学の教科書を熟読しておく。
使用教材	解剖学 改定第2版（医歯薬出版）、生理学 改定第3版（南江堂）、配布プリント
留意点 備 考	授業終了後に講義内容の問題を網羅しておく。

成績評価	期末試験100%（筆記）
------	--------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	体温とその調節	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
2	泌尿器系（解剖）	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
3	尿の生成と排泄	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
4	尿の生成と排泄	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
5	生殖器（解剖学）	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
6	生殖器（解剖学）	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
7	生殖器（生理学）	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
8	生殖器（生理学）	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
9	解剖生理 小テスト	体温・泌尿器・生殖器の理解度を確認。 国家試験に準じたオリジナル問題で80%を取ることができる。
10	消化器系（解剖）	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
11	消化と吸収	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
12	消化と吸収	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
13	栄養と代謝	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
14	感覚器（解剖）	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。
15	感覚器（生理）	履修範囲の出題傾向、出題内容の理解。 過去問を解き、80%を取ることができる。

科目名 【英】	柔整医学演習14 Medical Practice of Judo Therapy			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学 年	3	学 期	後期	曜 日	木	時 限	3.4

担当教員	井上 亜久吏	実務者経験	2015/4~2020/3 接骨院にて勤務
------	--------	-------	-----------------------

学習内容	西洋医学系の病気にまつわる内容を機序から症状、治療に関しての幅広い内容を学ぶ。
到達目標	資格取得に必要な国家試験の内容を理解しながら問題演習を行うと共に卒後に役立つ知識・技術を幅広く習得し、説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	時間外で問題等を使用し、復習および理解度を図り、次に繋げていけるようになる事が必須である。
使用教材	PC 配布資料 教科書【一般臨床医学 解剖学 生理学 病理学（南江堂）】
留意点 備 考	強い気持ちを持って臨む

成績評価	定期試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	神経系疾患 1	脳卒中について説明することができる
2	神経系疾患 2	パーキンソン病について説明することができる
3	神経系疾患 3	伝導路疾患について説明することができる
4	神経系疾患 4	筋萎縮性側索硬化症について説明することができる
5	神経系疾患 5	脳神経が障害される疾患について説明できる
6	筋系疾患 1	進行性筋ジストロフィーについて説明することができる
7	筋系疾患 2	重傷筋無力症について説明することができる
8	循環器疾患 1	虚血性心疾患について説明することができる
9	循環器疾患 2	心臓弁膜症について説明することができる
10	循環器疾患 3	先天性心疾患について説明することができる
11	呼吸器疾患 1	慢性閉塞性肺疾患について説明することができる
12	呼吸器疾患 2	肺炎、肺癌について説明することができる
13	血液疾患 1	貧血疾患について説明することができる
14	血液疾患 2	汎血球減少症について説明することができる
15	総まとめ	全ての疾患の総ざらいを行い国家試験に対応できる説明力をつける

科目名 【英】	柔整医学演習16 Medical Practice of Judo Therapy			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単位	2
学年	3	学期	後期	曜日	金曜日	時限	3.4

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	上肢や下肢の軟部組織損傷の発生機序・症状・所見・検査法・治療法を学ぶ。 各傷病の部位と病態を関連して学ぶ。
到達目標	軟部組織損傷の発生機序、検査法のメカニズムを理解し疾病を鑑別することができる。 柔道整復師国家試験に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	口頭試問マニュアルや柔道整復学の予習及び復習が必要。
使用教材	教科書『柔道整復学 理論編』（東洋療法学校協会編） 配布プリント
留意点 備考	副教材として口頭試問マニュアルや柔道整復学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験を実施し100%評価する。
------	-------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	ガイダンス・ 肩の軟部組織損傷	肩の鑑別疾患(腱板損傷、上腕二頭筋長頭腱損傷、五十肩)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
2	膝の軟部組織損傷	膝の鑑別疾患(内側半月板損傷、内側側副靭帯損傷、前十字靭帯損傷)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
3	足の軟部組織損傷	足部の鑑別疾患(前距腓靭帯損傷、二分靭帯損傷)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
4	まとめ	肩・膝・足部の疾患まとめ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
5	肘の軟部組織損傷	肘の鑑別疾患(野球肘・上腕骨外側上顆炎)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
6	手関節の軟部組織損傷	手関節の鑑別疾患(三角線維軟骨複合体損傷、キーンバック病)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
7	指の軟部組織損傷	指の鑑別疾患(ドケルバン病、ロッキングフィンガー)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
8	指の軟部組織損傷	指の鑑別疾患(スワンネック変形、ボタン穴変形)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
9	股の軟部組織損傷	股の鑑別疾患(ペルテス病、大腿骨頭すべり症、単純性股関節炎)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
10	股の軟部組織損傷	股の鑑別疾患(大腿骨頭壊死・股関節拘縮)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
11	下腿の軟部組織損傷	下腿の鑑別疾患(コンパートメント症候群、アキレス腱断裂)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
12	足部の軟部組織損傷	足部の鑑別疾患(シンスプリント・有痛性三角骨障害、有痛性外脛骨障害)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
13	足部の軟部組織損傷	足部の鑑別疾患(第一キーラー病、フライバーグ病)を学ぶ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
14	まとめ	股・下腿・足部の疾患まとめ。 主要な疾患の特徴や病態が説明をして鑑別ができる
15	定期試験	軟部組織損傷について基礎的な問題を答えることができる。

科目名 【英】	柔整医学部演習 17 Medical Practice of Judo Thrapy 17			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単位	1
学年	3	学期	後期	曜日	水	時限	3.4

担当教員	高田 昌辰	実務者経験	1998年4月～2019年3月 整骨院を開業。 整骨院にて柔道整復業務をおこなう。
------	-------	-------	--

学習内容	認定実技審査にむけて
到達目標	鎖骨骨折、外科頸骨折、コーレス骨折、足関節損傷の整復及び固定

準備学習 時間外学習	
使用教材	
留意点 備考	

成績評価	
------	--

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		認定実技に向けて	鎖骨骨折の整復、固定実技
2		認定実技に向けて	上腕骨骨折骨幹部骨折の固定実技
3		認定実技に向けて	コーレス骨折の整復、固定
4		認定実技に向けて	足関節損傷の固定実技
5		認定実技に向けて	認定実技に向けて総復習
6		社会保障制度	社会保障とは
7		社会保障制度	公的年金、介護保険の意義と仕組み
8		社会保障制度	医療保険の目的と意義
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

科目名 【英】	柔整医学演習 15 Medical Practice of Judo Therapy 15			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単位	1
学 年	3	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	3.4

担当教員	岩崎 英明	実務者経験	1997年～2018年 付属整骨院に所属 柔道整復師として従事
------	-------	-------	------------------------------------

学習内容	柔道整復師の扱う骨折、脱臼などの外傷、障害に対しての臨床的な整復法、固定法などを学ぶ。
到達目標	実習を通して骨の各部位の名称、特徴、筋の起始・停止・支配神経・作用、それらにおける損傷、傷害について説明できるようにする。

準備学習 時間外学習	配布したプリントに筋名、起始、停止、支配神経、作用を記載する。
使用教材	教科書『解剖学』（医歯薬出版）、『運動学』（医歯薬）、プリント配布
留意点 備考	

成績評価	期末試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】		
1	骨学復習	骨の構造、関節の構造
2	骨、筋、損傷 1	脊柱、胸部、頭蓋骨の各部位名称、特徴、傷害について理解し、触診、説明することができるようになる。
3	骨、筋、損傷 2	頭蓋骨、顎関節の運動（骨、筋など）、上肢（肩甲骨、上腕骨のと筋）の運動の復習。各部位名称、特徴、傷害について理解し、触診、説明することができるようになる。
4	骨、筋、損傷 3	肘関節（橈骨、尺骨）の運動の復習。各部位名称、特徴、傷害について理解し、触診、説明することができるようになる。
5	骨、筋、損傷 4	手関節、手部の運動の復習。各部位名称、特徴、傷害について理解し、触診、説明することができるようになる。
6	骨、筋、損傷 5	手関節の筋、母指球筋、小指球筋を理解し、触診、説明することができるようになる。
7	骨、筋、損傷 6	股関節（骨盤骨、大腿骨）の運動の復習。各部位名称、特徴、傷害について理解し、触診、説明することができるようになる。
8	中間評価	頭蓋骨、上肢の骨、筋、運動について評価する。
9	骨、筋、損傷 7	股関節の運動に関与する筋の起始、停止、支配神経を作用ごとに理解し、傷害においても説明することができるようになる。
10	骨、筋、損傷 8	膝関節の運動に関与する筋の起始、停止、支配神経を作用ごとに理解し、傷害においても説明することができるようになる。
11	骨、筋、損傷 9	足関節の運動に関与する筋の起始、停止、支配神経を作用ごとに理解し、傷害においても説明することができるようになる。
12	骨、筋、損傷 10	体幹と脊柱の運動に関与する筋の起始、停止、支配神経を作用ごとに理解し、傷害においても説明することができるようになる。
13	骨、筋、損傷 11	胸椎と胸郭の運動に関与する筋の起始、停止、支配神経を作用ごとに理解し、傷害においても説明することができるようになる。
14	最終評価	下肢の運動、傷害について評価する。
15	身体運動と力学	てこ、運動の法則、運動の面と軸などを理解し、説明できるようにする。