

科目名 【英】	キャリアデザイン講座 1 Course of career Design 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	火曜日	時 限	6

担当教員	尾崎 貴汎	実務者経験	ホリスティックメディカルジャパン 代表として20年鍼灸整骨院で治療運営。また、スポーツトレーナーとしてメディカル、フィジカル、メンタルに従事。
------	-------	-------	---

学習内容	医療系学生としての目標の設定、日々の過ごし方、また医療人としての心構えや、社会に向けての心構え意識付け、一流の選手の考え方や行いを、座学やセッションを通して学ぶ。
到達目標	医療系学生として、どこに出しても恥ずかしくないレベル、かつ卒業後社会人として即活躍できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	その日の授業を、帰宅後の振り返りやワークで不完全な部分を完成させる。
使用教材	配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	(授業内) 筆記試験 100%
------	-----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	メンタル導入部	考え方やメンタルの重要性に気づき、今後の授業に役立てる。	
2	目的、目標セット	個人の目的、目標を明確にし、日常生活のあり方に役立てる。	
3	メンタルブレン トレーニング 1	オリンピック選手や一流アスリートが学んでいるメンタルトレーニングを学び、日常生活は勿論のこと、医療人として社会人として重要な考えを説明できる。	
4	メンタルブレン トレーニング 2	オリンピック選手や一流アスリートが学んでいるメンタルトレーニングを学び、日常生活は勿論のこと、医療人として社会人として重要な考えを説明できる。	
5	栄養学からみる 内臓の仕組み	栄養学からその栄養がどのように体に使われているのかを知ることで、内臓の仕組みなどに興味を持ち学ぶことができるようになる。	
6	勉強の仕方 1	自転車を最初から乗れないように、勉強の仕方が分からないまたは、出来ていない学生が、勉強の仕方に気づき工夫することで、学生期間を有意義に過ごすことが説明できる。	
7	勉強の仕方 2	自転車を最初から乗れないように、勉強の仕方が分からないまたは、出来ていない学生が、勉強の仕方に気づき工夫することで、学生期間を有意義に過ごすことが説明できる。	
8	経営の為の知識	独立開業に当たってのお金と経営に関して、その関係性と意味を学び、経営には何が必要かを説明できる。	
9	柔道整復師の仕事 について	自分になろうとしている、柔道整復師とはどんな仕事をするのかを画像を踏まえながら創造し、自分になりたい柔道整復師像を具体的に説明できる。	
10	スポーツエンタメ トレーナー 1	スポーツトレーナーとは、エンタメトレーナーとはどんな仕事をするのかを説明できる	
11	スポーツエンタメ トレーナー 2	スポーツトレーナーとは、エンタメトレーナーには、どんな技術や考えが必要かを説明できる	
12	高齢者からみる柔 道整復師の役割	高齢者の特徴を学び、柔道整復師がどのように関わるべきかを説明できる。	
13	筋力トレーニング から見る解剖	筋力トレーニングに必要な筋肉の起始停止を学び実践できる。	
14	筆記試験	今までの学びを振り返ることで半期の自分の成長を知ることができる。	
15	マナーとなぜ仕事 をするのか？	筆記試験の振り返りとともに、社会人としてのマナーの必要性和、なぜ仕事をするのかについて考え半期の授業の気づきの集大成とする。	

科目名 【英】	キャリアデザイン講座 2 Course of career Design 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	前期	曜 日	オンデマンド	時 限	オンデマンド

担当教員	尾崎 貴汎	実務者経験	ホリスティックメディカルジャパン 代表として20年鍼灸整骨院で治療運営。また、スポーツトレーナーとしてメディカル、フィジカル、メンタルに従事。
------	-------	-------	---

学習内容	柔道整復師として後療法での手技療法の知識と実技を身に付ける。
到達目標	身体の全身を筋肉を把握し、慰安目的の手技療法が出来るようになる

準備学習 時間外学習	学んだ手技療法を自宅にて家族に施す。一人暮らしの場合は友人に施す。また、学んだ関連部位の解剖学を復習する。
使用教材	副教材として解剖学の教科書を持参して受講する事が望ましい
留意点 備 考	

成績評価	実技テスト100%
------	-----------

授業計画【テーマ・内容・目標】			
1		オリエンテーリング	この授業で行われる授業の理念、内容及び評価の仕方を説明できる
2		勉強についての	技術と知識の重要性とやり方について説明できる
3		手技療法について	手技療法の授業の進め方、学び方、基礎を学び説明できる
4		手技療法基礎 軽擦	手技療法の基礎を学び、軽擦が出来る
5		ハムストリングへのアプローチ	ハムストリングに対して、手掌による圧迫法を用いて施術が出来る。また、ハムストリングの解剖学を学ぶ。
6		下腿へのアプローチ	脛脛に対して、拇指圧迫法、揉捏法、伸展法を用いて施術ができる。また、脛脛に対する解剖学を学ぶ。
7		足裏へのアプローチ	足裏に対して、拇指圧迫法、揉捏法を用いて施術ができる。また、足全般に対する解剖学を学ぶ。
8		今までの復習	人を入れ替えて、今まで学んできた手技を施し評価しあう。数人の体を触ることで、同じ部位でも人によってさまざまな違いがあることに気付く。
9		腸脛靱帯へのアプローチ	腸脛靱帯に対して、手掌強擦法を用いて施術ができる。また、腸脛靱帯等に対する解剖学を学ぶ。
10		殿筋へのアプローチ	殿筋（大殿筋、中殿筋、梨状筋）に対して、拇指圧迫法、揉捏法を用いて用いて施術ができる。。また、殿筋群に対する解剖学を学ぶ。
11		腰へのアプローチ	腰部に対して、拇指圧迫法を用いて出来る様になる。また、腰部に対する解剖学を学ぶ。
12		自分たちで評価	前期に学んできた手技療法を生徒同士で行いあい評価し合う。その時、金額も決めて自分たちの学んできたことに、実社会で得られる評価を試みる。
13		前期復習及び実技試験準備	前期学んできたことの復習と、実技試験への準備を行う
14		実技試験	面談方式による実技試験
15		振り返り	前期の実技試験の反省点と向上点の洗い出し

科目名 【英】	栄養学 1 Nutrition 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	6

担当教員	前田 美紀子	実務者経験	1989年8月～1998年4月病院に所属。2000年4～10月・2001年10月～2003年4月給食委託会社に所属。栄養士・管理栄養士業務を行う。
------	--------	-------	---

学習内容	(1) 一般人とスポーツ選手の健康の維持・増進に役立つ栄養学の基礎知識を学ぶ。 (2) スポーツ選手の競技力の向上に対応できる栄養学の基礎知識を学ぶ。 (3) スポーツ障害・外傷・疾病の予防と回復に役立つリハビリテーション栄養（リハ栄養）の基礎知識を学ぶ。
到達目標	(1) 正しい食生活を科学的に理解し、一般人とスポーツ選手の健康の維持・増進に対応できるレベルに到達する。 (2) 実際にスポーツ選手の栄養サポートに対応できるレベルに到達する。 (3) リハ栄養の知識を活用し、スポーツ障害・外傷・疾病の予防・回復に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学・解剖生理学との関連を復習する。
使用教材	配布プリント
留意点 備 考	副教材として生理学の教科書を参考書として活用することが望ましい。

成績評価	課題プリントの提出。期末試験 80%＋課題プリント 20%
------	-------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		スポーツ栄養学1	栄養学オリエンテーション
2		スポーツ栄養学1 第1章スポーツ栄養学概論	栄養学およびスポーツ栄養学の目的について説明ができる スポーツ選手における栄養管理の重要性について説明ができる
3		スポーツ栄養学1 第2章スポーツ栄養学を学ぶための基礎知識	栄養と栄養素の違いについて説明ができる 食品中の成分と分類について説明ができる 生体リズムがスポーツパフォーマンスに与える影響が説明できる
4		スポーツ栄養学1 第3章スポーツ選手の食生活	試合に勝つための食習慣について説明ができる スポーツ選手の基本的食事について説明ができる
5		スポーツ栄養学2 第4章スポーツ選手のエネルギー消費量	スポーツ選手のエネルギー消費量と一般人との違いについて説明ができる スポーツ選手の体格評価と筋肉量について説明ができる
6		スポーツ栄養学2 第5章スポーツ選手のエネルギー必要量	スポーツ選手のエネルギー必要量と一般人との違いについて説明ができる ウエイトコントロールとエネルギー調整について説明ができる スポーツ選手とエネルギー不足について説明ができる
7		スポーツ栄養学2 第6章運動時のエネルギー代謝と競技特性	エネルギーをつくり出す仕組みについて説明ができる 運動時のエネルギー代謝経路について説明ができる
8		スポーツ栄養学3 第7章スポーツと糖質	炭水化物の定義、および、糖質の分類と種類について説明ができる スポーツにおける糖質の役割について説明ができる 糖質のとり方とパフォーマンスへの影響・グリコーゲンローディングについて説明ができる
9		スポーツ栄養学3 第8章スポーツとたんぱく質	たんぱく質の定義、および、アミノ酸の分類と種類について説明ができる スポーツ選手におけるたんぱく質・必須アミノ酸の役割について説明ができる たんぱく質のとり方とパフォーマンスへの影響・プロテインサプリについて説明ができる
10		スポーツ栄養学3 第9章スポーツと脂質	脂質の定義、および、脂質の分類と種類について説明ができる スポーツ選手における脂質の役割について説明ができる 脂質のとり方とパフォーマンスへの影響・ケトジェニック法について説明ができる
11		スポーツ栄養学3 第10章スポーツとビタミン 第11章スポーツとミネラル	ビタミン・ミネラルの定義、および、分類と種類について説明ができる スポーツ選手におけるビタミン・ミネラルの役割について説明ができる ビタミン・ミネラルのとり方とパフォーマンスへの影響について説明ができる
12		スポーツ栄養学4 第12章スポーツ障害・外傷・疾病	スポーツ障害・外傷、および、スポーツ貧血の予防と回復のためのリハビリテーション栄養（栄養管理）について説明ができる
13		スポーツ栄養学4 第13章スポーツと水分	水分の役割、および、熱中症の種類と処置法について説明ができる 体水分量の評価法について説明ができる 水分補給量と補給タイミング、飲料の種類について説明ができる
14		スポーツ栄養学4 第14章サプリメント 第15章アンチ・ドーピング	サプリメントの基本的な考え方について説明ができる エルゴジェニックエイドの活用について説明ができる アンチ・ドーピングの概要について説明ができる
15		前期試験の解説	前期試験の解答・解説

科目名 【英】	栄養学 2 Nutrition 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	前期	曜 日	土曜日	時 限	6
担当教員	柳澤 高道	実務者経験	1980年 4月～1998年9月兵庫医科大学 歯科口腔外科 1998年10月～2020年3月宝塚市立病院 歯科口腔外科 2020年 4月～現在 耳原総合病院 歯科口腔外科				
学習内容	医療人として必要な栄養の基礎知識を学ぶ。						
到達目標	ヒトにおける五大栄養素の役割と働き、代謝について理解し、栄養摂取の重要性について説明できるようになる。						
準備学習 時間外学習	解剖学・生理学との関連を復習する。						
使用教材	配布プリント						
留意点 備 考	副教材として生理学の教科書を持参して受講することが望ましい。						
成績評価	筆記試験（本試験100%）						

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		細胞	元素、細胞 元素、細胞の構造を理解する。
2		栄養素	栄養と疾患について 5大栄養素、栄養と疾患の関わりを理解するし、説明することができる。
3		疾患 1	タンパク過剰症、欠乏症 脂質異常症 それぞれの身体における役割を知る。
4		疾患 2	糖質過剰摂取 ビタミン過剰症、欠乏症 糖尿病、ビタミン過剰症、欠乏症について理解する
5		疾患 3	ミネラル欠乏 電解質異常について理解する
6		消化と吸収 1	消化器の働きについて理解し、説明することができる。
7		消化と吸収 2	消化と吸収について理解し、説明することができる。
8		消化と吸収 3	消化と吸収について理解し、説明することができる。
9		栄養素と代謝 1	栄養素、物質代謝について理解し、説明することができる。
10		栄養素と代謝 2	栄養素、物質代謝について理解し、説明することができる。
11		水と体液 1	体液と酸塩基平衡について理解し、説明することができる。
12		水と体液 2	体液と酸塩基平衡について理解し、説明することができる。
13		水と体液 3	体液と尿の生成について理解し、説明することができる。
14		骨の代謝	骨の代謝について理解し、説明することができる。
15		試験解説	試験解説

科目名 【英】	医学英語 Medical English			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	5

担当教員	南 雅子	実務者経験	1989年より医療系専門学校にて医学英語指導/医師、薬剤師、東洋医療治療者、理学療法士、看護師、スポーツ関係者への英語指導
------	------	-------	---

学習内容	柔道整復師としておさえておきたい基礎医学英語(症状名、身体名、バイタル、骨、筋肉、組織、神経、血液、医療略語、病院各科)と整骨治療、スポーツトレーニングにおける専門用語や診療に使う表現などを学ぶ。
到達目標	医療従事者をめざす上で知っておきたい基礎医学英語を習得した上で、柔道整復におけるさまざまな診療表現などを使えるようにする。

準備学習 時間外学習	医学英語を学ぶ上での、人体や医療における基礎知識を医療や整骨の授業でちゃんと習得しておくことが望ましい。
使用教材	教科書『MEDICAL ENGLISH COMMUNICATION』(国際教育社) 教材プリント
留意点 備 考	実際の治療現場で使えるさまざまな英語資料の提供と使いかたの実践も行う。

成績評価	3回の発表と医療英単語の口頭試験を実施。 前期末試験70%+発表/口頭試験30%で評価する。
------	--

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	医学英語1	授業内容の解説/柔道整復基礎用語/Ch.1 受付の会話/よく使う英会話表現 医学英語の概要を理解するを目標とする。 MA A~B	
2	医学英語2	柔道整復でよく使う症例名/Ch.2 病院各科の名称、Ch.3痛みの表現/発表(1)英語の自己紹介 柔道整復治療において必ず知っておきたい症例名を理解できることを目標とする。 MA C~D	
3	医学英語3	Ch.3 痛みの表現、人体名/ペインスケールの活用方/顔の名称/柔道整復関連用語(3) さまざまな痛みの英語表現とペインスケールを有効に使えるようになることを目標とする。	
4	医学英語4	診療所の会話一受付、診察室(ペアワーク)Ch.4 症状名/症状の表し方を学ぶ 整骨院の受付の会話、診察室での会話を練習する。 MA E~H	
5	医学英語5	発表(2)診療所の会話一受付、診察室(ペアワーク)/Ch.5,6内臓の名称、問診に使う表現 整骨院での受付、診察室での会話を次戦で行うことができることを目標とする。 MA I~N	
6	医学英語6	整骨治療におきえる原因、発症時の特定/Ch.7内科診察室での英語/手指、足指関節の名称 治療に重要な原因や発症時の特定の行いかたのポイントをおさえることを目標とする。 MA O~S	
7	医学英語7	医療従事者の緊急時の英語/病院会話のヒント/CH.9,10 バイタルサイン、救急/痛みの特定 バイタルサインの習得。緊急時に必要な表現を使えるようにすることを目標とする MA T~Z	
8	医学英語8	柔道整復の診療のための表現/病院会話のヒント/カルテ/CH.9,10 外科、検査 診療で必要な表現を使えるようになることを目標とする。 MA カルテ略語	
9	医学英語9	骨の名称/CH.12 整形外科、整骨院(用語 フレーズ リスニング)/Eメール お礼 お見舞の資料 整形外科、整骨院のリスニング練習により現場の英語になれることを目標とする。	
10	医学英語10	関節可動域/膝靭帯/整骨院のリスニング練習/ch.13,14 リハビリの用語、表現 可動域や膝靭帯の名称の習得、リハビリ用具や指示の言い方の練習をする。	
11	医学英語11	柔道整復治療の会話(syクリプト提出)/会計、薬/診療のキーフレーズ 柔道整復治療の会話表現を各自考えて作成することによる理解の向上を目標とする。	
12	医学英語12	発表(3)柔道整復での会話/柔道整復で使える表現のまとめ/多言語問診票(英語以外の5カ国用) 柔道整復の治療の会話の発表をすることにより現場で使えることを目標とする。	
13	医学英語13	口頭試験一柔道整復、医学英語関連用語/筋肉、骨の資料配布 柔道整復、医学英語の重要英単語の口頭試験による発話機会と定着を目標とする。	
14	医学英語14	前期末試験対策学習(柔道整復、整骨院の診療用語語およびフレーズ医学英語、医療訳語など) 試験勉強を通して学習内容の復習を目標とする。	
15	医学英語15	前期末試験返却、見直し/整骨院の問診票/柔道整復資料配布/スポーツトレーニングの英語 前期末試験の見直しと、整骨院やスポーツトレーニングで使える資料の解説指導をする。	

科目名 【英】	解剖学 1 Anatomy 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	土曜日	時 限	7
担当教員	柳澤 高道	実務者経験	1980年 4月～1998年9月兵庫医科大学 歯科口腔外科 1998年10月～2020年3月宝塚市立病院 歯科口腔外科 2020年 4月～現在 耳原総合病院 歯科口腔外科				
学習内容	人体の正常構造を学ぶ。まず解剖学を学ぶ上での基礎的事項を学習し、脈管系、内臓系へと知識を深めてゆく。						
到達目標	人体の脈管系・内臓系の種類と仕組みを語ることが出来る。						
準備学習 時間外学習							
使用教材	解剖学 改訂第2版 （医歯薬出版）、配布プリント						
留意点 備 考							
成績評価	筆記試験（対面授業が全講義数の3/5以上実施された場合は本試験80点, 小テスト20点とする。 ただし遠隔授業が2/5以上となった場合は本試験100満点とする。）						

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	解剖学概論 1	人体解剖学概説 細胞の構造を理解し説明できるようになる。	
2	解剖学概論 2	人体解剖学概説 細胞の構造を理解し説明できるようになる。	
3	解剖学概論 3	人体解剖学概説 組織、発生について理解し説明できるようになる。	
4	解剖学概論 4	人体解剖学概説 組織、発生について理解し説明できるようになる。	
5	解剖学概論 5	人体解剖学概説 組織、発生について理解し説明できるようになる。	
6	脈管系 1	血管・心臓の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
7	脈管系 2	血管・心臓の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
8	脈管系 3	動脈の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
9	脈管系 4	動脈の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
10	脈管系 5	動脈の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
11	脈管系 6	静脈の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
12	脈管系 7	静脈の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
13	脈管系 8	心脈管系(胎児)・リンパ系の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
14	脈管系 9	心脈管系(胎児)・リンパ系の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
15	試験解説	試験解説	

科目名 【英】	生理学 1 Physiology 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	5

担当教員	橘 吉寿	実務者経験	2003. 11-現在 生理学・神経科学講座に在籍
------	------	-------	---------------------------

学習内容	柔道整復師になる上で必要不可欠な全身の正常機能を統合的・包括的に理解するための生理学を学ぶ
到達目標	生理学1では、呼吸・循環など我々が生きていく上で必要な生体機能の基本原則を理解することを目指す

準備学習 時間外学習	予習は必要ではないが、難解な内容も含まれるため、復習は欠かせないと思われる
使用教材	教科書『生理学』改訂第4版（医歯薬出版）
留意点 備 考	副教材としてイラストレイテッド生理学をすすめる

成績評価	期末筆記試験100%
------	------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		生理学1	生理学概論 生理学とは何か・ホメオスタシスとは何かを説明することができる。
2		生理学2	細胞の構成要素を知る 核の構造・細胞小器官について説明することができる。
3		生理学3	細胞の基本的な機能を知る 細胞膜の機能・細胞内外における分子・イオンの流れを説明することができる。
4		生理学4	血液の組成と造血機構 血液の構成要素とその成り立ちを説明することができる。
5		生理学5	血液型・血液凝固・免疫のしくみ 血液の凝固機構、血液型のしくみ、免疫のしくみを説明することができる。
6		生理学6	心臓の構造・心筋の基本的性質1 心臓の構造について説明することができる。
7		生理学7	心筋の基本的性質2 心筋の収縮・伝導系について説明することができる。
8		生理学8	心電図・不整脈について 心電図のしくみ・不整脈について説明することができる。
9		生理学9	血管の構造と働き 血管の構造・機能と血圧の成り立ちについて説明することができる。
10		生理学10	局所循環とリンパ・脳脊髄液について 局所血液循環、リンパ・脳脊髄液の組成・機能について説明することができる。
11		生理学11	循環の調節 血圧のしくみ・制御機構について説明することができる。
12		生理学12	呼吸器の構造・換気のしくみ 呼吸器の構成要素・換気メカニズムについて説明することができる。
13		生理学13	ガス交換のしくみ 呼吸器ならびに血液におけるガス交換のしくみについて説明することができる。
14		生理学14	呼吸調節機構 呼吸調節機構を説明することができる。
15		試験解説	試験の振りかえり

科目名 【英】	柔道 1 Judo 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	1	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	5

担当教員	坂本 美和子	実務者経験	他校(専門学校)を含め週12時間以上、20年間講師を務める
------	--------	-------	-------------------------------

学習内容	初心者が柔道を学ぶための身だしなみから、礼法、怪我防止の為の受身、数本の技の習得、投げられても怪我をしない前回り受身を習得する。
到達目標	三年次、認定実技審査合格基準である『初段相当の実力を有する者』のための基礎を習得し、国家試験の必修に出題される問題に対応できる事を目標とする。

準備学習 時間外学習	自宅でも練習できる礼法は毎日復習を望む。
使用教材	柔道衣、女子(肌の弱い男子)は丸首、白無地のTシャツ
留意点 備 考	メリハリを付けて楽しく一生懸命取り組む事を望む。

成績評価	実技試験80%、平常点(授業態度と出欠)20%で評価する。
------	-------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	4/7	自己紹介と受講のきまり	自己紹介と授業を受けるための心構え、受講の決まりを把握する。
2	4/14	柔道衣の着方と掃除方法	きちんとした柔道衣を着る方法を学び、掃除の方法を学び、出来るようになる。
3	4/21	礼法と受身	立礼・座礼の方法を知り、学ぶ。後ろ受身を学び、理解する。
4	4/28	礼法と受身	立礼・座礼の確認と復習。長座からの受身を知り、学ぶ。後ろ受身10×3セット 長座からの受身10×2セット
5	5/12	礼法と受身	立礼・座礼の確認と復習。中腰からの受身を知り、学ぶ。後ろ受身2セット 長座からの受身3セット 中腰からの受身10×2セット
6	5/19	礼法と受身	立礼・座礼の確認と復習。2人組中腰からの受身を知り、学ぶ。長座からの受身3セット 2人組中腰からの受身10×3セット 横受身の予習
7	5/26	礼法と受身	立礼・座礼の確認と復習。横受身を知り、学ぶ。中腰からの受身3セット 横受身10×3セット
8	6/2	礼法と受身	立礼・座礼の確認と復習。移動後ろ・横受身の方法を知り、学ぶ。前回り受身の形の説明をし、知り、学ぶ。
9	6/9	礼法と受身	立礼・座礼の確認と復習。移動後ろ・横受身2往復 前回り受身を左右3×2セット
10	6/16	礼法と立技	立礼と座礼。移動後ろ・横受身 前回り受身左右3×2セット 組み方、動き方を知り、学ぶ。
11	6/23	礼法と立技	立礼と座礼。移動後ろ・横受身 前回り受身左右3×2セット 肩幅調べ(自然本体) 自分の肩幅を知る。前回りさばきを知り、学ぶ。
12	6/30	礼法と立技	立礼と座礼。移動後ろ・横受身 前回り受身左右3×2セット 支釣込足を知り、学ぶ。
13	7/14	礼法と立技	立礼と座礼。移動後ろ・横受身 前回り受身左右3×2セット 一本背負投を知り、学ぶ。
14	9/1	礼法と受身	立礼と座礼。移動後ろ・横受身 前回り受身左右3×2セット 試験の説明と練習
15	9/22	礼法と立技	試験の解説 立礼と座礼。移動後ろ・横受身 前回り受身左右3×2セット 試合の礼法を知り、学ぶ。

科目名 【英】	柔整総論 1 General Judo Therapy 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	月曜日	時 限	5

担当教員	岩田 早紀	実務者経験	2013年4月～2017年3月 病院に所属 外来の物理療法をおこなう
------	-------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復学総論（骨折について）を学ぶ。
到達目標	骨折の総論部分を人に説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	柔道整復学の教科書を読み込んでおく。
使用教材	柔道整復学・理論編 改定第7版
留意点 備 考	副教材として解剖学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	小テストを1回実施する。【期末試験90%、小テスト10%】
------	-------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	人体に加わる力	柔道整復師への到達目標（オリエンテーション）を行い各自設定させる。 人体に加わる力について説明することができる。	
2	損傷時に加わる力	損傷時に加わる力について説明できるようになる。	
3	骨の形態と機能	骨の形態と機能について説明できるようになる。	
4	骨損傷の概要	骨損傷の概要について説明できるようになる。	
5	骨折の分類	骨折の分類について説明できるようになる。	
6	骨折の症状	骨折の症状について説明できるようになる。	
7	骨折の合併症	骨折の合併症（併発症・続発症・後遺症）について説明できるようになる。	
8	小児骨折	小児骨折の特徴について説明できるようになる。	
9	高齢者骨折	高齢者骨折の特徴について説明できるようになる。	
10	小テスト	前回までの範囲の理解度を確認し、もう一度知識の認識を行う。	
11	骨折の治癒過程	骨折の治癒過程について説明できるようになる。	
12	骨折の予後	骨折の予後について説明できるようになる。	
13	骨折の治癒に影響を与える因子	骨折の治癒に影響を与える因子を説明できるようになる。	
14	全範囲の復習	全範囲の理解度を確認し、試験に向けた対策を行う。	
15	試験解説	骨折総論で知っておくべき知識の再確認、ポイントを説明できるようになる。	

科目名 【英】	柔整総論 2 General Judo Therapy 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	6

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	柔道整復師の業務範囲を理解し、治療法を実践できるようにする。患者の指導管理・外傷予防を身につける。
到達目標	柔道整復師としての治療法を知り各処置での注意点を理解する。 また、怪我を未然に防ぐための活動について理解し、説明することができる。

準備学習 時間外学習	学んだあと、プリントで復習する。
使用教材	教科書『解剖学』（医歯薬）、『柔道整復学・理論編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備 考	配布プリントをしっかりと復習すること

成績評価	100%筆記試験
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		柔道整復師の沿革 1	沿革を理解し説明できる。
2		柔道整復師の沿革 2	業務範囲の理解し説明できる。
3		骨折の整復法 1	徒手整復時の配慮・非観血的整復の要点を理解し説明できる。
4		骨折の整復法 2	整復の一般的原則、屈曲整復・牽引勅圧法の理解し説明できる。
5		脱臼の整復法 1	脱臼の整復法・非観血整復の要点を理解し説明できる。
6		脱臼の整復法 2	整復の一般的原則、整復法の理解し説明できる。
7		軟部組織損傷の 初期処置	RICE処置法の理解し説明できる。
8		固定法	固定施行時の注意、固定後の配慮を理解し説明できる。
9		手技療法	手技療法の基本型を理解し説明できる。
10		手技療法の実際	手技療法を実際試して理解し説明できる。
11		運動療法	運動療法の基本型の理解
12		指導管理	患者の環境・スポーツ活動に対する指導管理が理解し説明できる。
13		外傷予防 1	身体の基礎的状態の評価を理解し説明できる。
14		外傷予防 2	特異的予防について理解し説明できる。
15		外傷予防3	特異的予防について理解し説明できる。

科目名 【英】	柔整総論 3 General Judo Therapy 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1		前期	曜 日	月曜日	時 限	7

担当教員	岩崎 英明	実務者経験	1997年より養成施設の付属治療所、付属整骨院で臨床する。
------	-------	-------	-------------------------------

学習内容	軟部組織の損傷を理解するのに必要な関節構成組織、捻挫、脱臼の分類、発生機序、治癒過程などについて学習する。
到達目標	解剖学の骨筋とリンクできるよう関節の構造、動きのメカニズムを理解し説明することができるようになる。 軟部組織の損傷から治癒に至る経過の理解をし説明することができるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学の予習（特に骨・筋学）が必要。
使用教材	柔道整復学（理論編）
留意点 備 考	

成績評価	筆記試験 100%
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		関節の構造と機能 1	関節の構造について理解し、説明することができるようになる。
2		関節の構造と機能 2	関節の構造について理解し、説明することができるようになる。
3		関節の構造と機能 3	関節の構造について理解し、説明することができるようになる。
4		関節構成組織の損傷 1	靱帯損傷について理解し、説明することができるようになる。
5		関節構成組織の損傷 2	関節損傷の分類、靱帯、関節包の損傷について理解し、説明することができるようになる。
6		関節構成組織の損傷 3	関節軟骨の損傷について理解し、説明することができるようになる。
7		脱臼 1	脱臼の定義、各種分類、症状を理解し説明することができるようになる。
8		脱臼 2	脱臼の合併症、整復障害、経過と予後を理解し説明することができるようになる。
9		筋の損傷 1	筋組織の損傷から治癒へ至る内容を理解し説明することができるようになる。
10		筋の損傷 2	筋組織の損傷から治癒へ至る内容を理解し説明することができるようになる。
11		腱の損傷 1	腱組織の損傷から治癒へ至る内容を理解し説明することができるようになる。
12		腱の損傷 2	腱組織の損傷から治癒へ至る内容を理解し説明することができるようになる。
13		末梢神経損傷 1	末梢神経損傷から治癒へ至る内容を理解し説明することができるようになる。
14		末梢神経損傷 2	末梢神経損傷から治癒へ至る内容を理解し説明することができるようになる。
15		試験解説	前期試験解説を行い忘れていた内容を再確認する。

科目名 【英】	柔整基礎講座 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
	Course of Basic Judo Therapy			総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	6

担当教員	井上 亜久吏	実務者経験	2015/4～2020/3 接骨院にて勤務
------	--------	-------	-----------------------

学習内容	柔道整復師にとって必要な解剖学(神経と感覚器)の基礎を学ぶ
到達目標	ヒトを動かすメカニズムの一旦を担う神経に興味を持ち、構造を説明することができる。

準備学習 時間外学習	教科書を読む
使用教材	南江堂（解剖学）資料ノート
留意点 備 考	

成績評価	定期試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	1/0	オリエンテーション	ヒトの身体の仕組みを知り、勉学に対する更なる意識付けを行う。
2	1/0	神経①	神経系とは？との概論に説明することが出来る。
3	1/0	神経②	神経細胞について説明することが出来る。
4	1/0	神経③	神経にまつわる解剖学用語について触れる。脊髄構造を説明出来るようになる。
5	1/0	神経④	脳幹構造について説明出来るようになる。
6	1/0	神経⑤	間脳構造について説明出来るようになる。
7	1/0	神経⑥	大脳構造について説明出来るようになる。
8	1/0	神経⑦	頸神経叢の仕組みと支配筋について説明できるようになる。
9	1/0	神経⑧	腕神経叢の仕組みと支配筋について説明できるようになる。
10	1/0	神経⑨	腰神経叢の仕組みと支配筋について説明できるようになる。
11	1/0	神経⑩	仙骨神経叢の仕組みと支配筋について説明できるようになる。
12	1/0	神経⑪	自律神経系について説明できるようになる。
13	1/0	感覚器①	視覚器構造について説明できるようになる。
14	1/0	感覚器②	聴覚器構造について説明できるようになる。

15	1/0	まとめ	前期の総復習を行い、相手に説明するプレゼンテーション
----	-----	-----	----------------------------

科目名 【英】	基礎包帯固定学 1 Basic Method of Bandage and Fixation Procedures			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	1	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	7

担当教員	岩崎英明	実務者経験	1997年より養成施設の付属治療所、付属整骨院で臨床する。
------	------	-------	-------------------------------

学習内容	基本包帯を巻けるようになる。 アルミ副子、樹脂固定材料の基本的な使用方法を体得する。
到達目標	基本包帯を巻けるようになる。 樹脂固定材料の基本的な使用方法を体得する。

準備学習 時間外学習	時間外でも包帯を扱う時間をとって、包帯に手を馴染ませることが必要です。
使用教材	プリント配布
留意点 備 考	

成績評価	実技試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		導入 1	実技ガイダンス 包帯の巻取り
2		導入 2	包帯学を学び、説明できるようになる。
3		指の包帯 1	隻指帯が巻けるようになる。
4		指の包帯 2	全指帯が巻けるようになる。
5		指の包帯 3	指頭包か帯が巻けるようになる。
6		指の包帯 4	母指上行麦穂帯が巻けるようになる。
7		指の包帯 5	総指包か帯が巻けるようになる。
8		指の包帯 6	復習（これまでの包帯法を思い出し、名称を言われただけで目的の包帯法を行うことができる）
9		評価	中間評価、緊張感を持った状態で患者に巻くことができるレベルに近づけることができる。
10		手関節の包帯	手関節上行麦穂帯が巻けるようになる。
11		樹脂副子 1	アルミ副子の基本的な使用方法、注意点を習得する。
12		樹脂副子 2	アルミ副子の基本的な使用方法、注意点を習得する。
13		総復習	隻指帯、全指帯、指頭包か帯
14		総復習	母指上行麦穂帯、総指包か帯、手関節上行麦穂帯
15		まとめ	試験結果よりフィードバックして苦手な包帯法を習得する。

科目名 【英】	柔整解剖 A Anatomy of Judo Therapy A			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	火曜日	時 限	5
担当教員	小田垣 典行	実務者経験	2003年4月からおだぎ鍼灸整骨院にて従事する。 現在に至る。				
学習内容	骨の基本的構造、骨の名称、骨の各部の名称、各関節の構造を学ぶ。						
到達目標	骨の名称、各部の名称を覚え、体表からその位置を理解し触知することができるレベルに到達し、後期の筋の理解に役立つようにする。						
準備学習 時間外学習	前時間の復習（特に漢字で書けるようにすること）を行う。						
使用教材	教科書『解剖学』（医歯薬出版株式会社）、配布プリント						
留意点 備 考							
成績評価	授業毎に次回に小テストを実施。期末試験80%＋小テスト20%で評価する。						

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	骨 1	総論（骨の役割・形状・表面に関する用語） 上肢骨の構成 長骨・短骨など違いを理解し、上肢骨の構成を理解する。	
2	骨 2	総論（骨の構造・成長） 各論（肩甲骨） 骨の構造を理解し、肩甲骨の名称を知り体表から触知できるようになる。	
3	骨 3 人体解剖学概説 1	人体の区分（P17） 総論（成長） 各論（鎖骨・上腕骨） 人体の区分や区分線や骨の成長を理解し、鎖骨・上腕骨の名称を知り体表からの触知できるようになる。	
4	骨 4 人体解剖学概説 2	器官系統（P17） 各論（橈骨・尺骨） 器官系を理解し、橈・尺骨の名称を知り体表から触知できるようになる。	
5	骨 5	各論（手の骨・胸骨） 手根骨の名称と位置関係を知り体表から触知ができ、肋骨切痕と胸骨角の関係を説明できるようになる。	
6	骨 6・関節 1	各論（肋骨・上肢の関節） 真肋と仮肋と浮遊肋の違いと上肢の関節の名称とそれに付属する靱帯・関節の動きを知り説明できるようになる。	
7	骨 7	各論（寛骨・大腿骨・膝蓋骨） 腸骨・坐骨・恥骨・大腿骨の名称の理解と体表から触知できるようになる。	
8	骨 8	各論（脛骨・腓骨・足の骨） 脛骨・腓骨・足の骨の名称の理解と体表から触知でき、足根骨の位置を説明できるようになる。	
9	関節 2	各論（股関節から膝関節） 股・膝関節の名称と付属する靱帯と関節の動きを理解し説明できるようになる。	
10	関節 3・骨 9	各論（足関節・椎骨の基本的構造） 足関節に付属する靱帯と関節の動きと椎骨の基本形を理解し説明できるようになる。	
11	関節 4・骨 10	各論（頸椎・胸椎・腰椎・仙骨・骨盤） 頸椎の特別型・胸椎・腰椎の構造や分界線を理解し説明できるようになる。	
12	骨 11	各論（頭蓋骨の分類・側頭骨・後頭骨・下顎骨） 頭蓋骨の有無、側頭骨・後頭骨の名称の理解し説明できるようになる。	
13	骨 12・関節 5	各論（頭蓋骨・脊柱の連結） 頭蓋骨の名称や眼窩を構成する骨や泉門、脊柱と頭蓋に付属する靱帯と関節の動きを理解し説明できるようになる。	
14	関節 6 体表解剖	各論（胸郭の連結） 胸郭の関節の名称と付属する靱帯と関節の動きを理解し説明できるようになる。 体表解剖P275～280：体表から骨の隆起、突起等を触知できるようになる。	
15	テスト解説・筋	テスト解説 骨格筋の総論：起始・停止・動きの理解し説明できるようになる。	

科目名 【英】	柔整生理 A Physiology of Judo Therapy A			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	前期	曜 日	土曜日	時 限	5

担当教員	上田 純	実務者経験	2002～2010大学病院、公立病院に勤務、2010～開業
------	------	-------	-------------------------------

学習内容	神経、筋を中心に生理学を学ぶ。動物機能を基礎から学び、運動生理学の理解へつなげる。
到達目標	国家試験の生理学分野の知識を習得する。解剖学、病理学、運動学、一般臨床医学をはじめとした他の科目の学修にあたり、必要な基礎知識を習得する。

準備学習 時間外学習	教科書、配布プリント、及びノートの予習復習を欠かさないこと
使用教材	教科書「生理学 第4版」（南江堂）
留意点 備 考	

成績評価	筆記試験を試験期間中に実施し、筆記100%で判定する
------	----------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		筋の生理 1	オリエンテーション、骨格筋の構造について説明ができる。
2		筋の生理 2	骨格筋の収縮と弛緩について説明ができる。
3		筋の生理 3	骨格筋と張力、筋電図について説明ができる。
4		筋の生理 4	心筋と平滑筋について説明ができる。
5		神経の生理 1	ニューロン、静止膜電位、活動電位について説明ができる。
6		神経の生理 2	活動電位の伝導、シナプスについて説明ができる。
7		神経の生理 3	神経伝達物質、神経系の構成について説明ができる。
8		神経の生理 4	脳の構造、大脳皮質について説明ができる。
9		神経の生理 5	高次機能（睡眠、覚醒、脳波）について説明ができる。
10		神経の生理 6	自律神経の分類、分布について説明ができる。
11		神経の生理 7	自律神経の構成について説明ができる。
12		神経の生理 8	運動に関係する中枢神経について説明ができる。
13		神経の生理 9	運動神経と運動単位について説明ができる。
14		復習	前期のまとめ
15		試験解説	前期試験解説、振り返り

科目名 【英】	基礎医学講座 1 Course of Basic Medicine 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	1	学 期	前期	曜 日	夏季集中	時 限	5.6

担当教員	本 田 珠 美	実務者経験	2022年4月から付属接骨院にて勤務
------	---------	-------	--------------------

学習内容	骨模型を使用し骨の各部位を立体的に知り、骨の特徴を理解する。 骨に付着する筋肉の起始停止を知り、理解する。
到達目標	模型の観察を通じて、骨の部位名称・左右・筋肉の起始停止を説明できるようになり、骨折や脱臼の転位・ 整復の理解をしやすくなるようにする。

準備学習 時間外学習	解剖学の教科書を確認しておく。
使用教材	配布プリント、骨模型
留意点 備 考	副教材として解剖学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験 80% 小テスト20%
------	------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	導入教育・骨総論	この科目が今後に対して重要であることを周知してもらう。 骨の特徴を触れて部位事の特徴を知る。 部位名称の特徴を説明できる。	
2	上肢帯	鎖骨・肩甲骨について学習しポイントの理解を深める。	
3	自由上肢骨	上腕骨～手指について学習しポイントの理解を深める。	
4	自由上肢骨	上腕骨～手指について学習しポイントの理解を深める。	
5	確認試験①	上肢骨の確認試験を行い知識の定着を図る。	
6	上肢の筋	上肢で必要最低限覚えておいてほしい筋を学習し、触知する。	
7	上肢の筋	上肢で必要最低限覚えておいてほしい筋を学習し、触知する。	
8	下肢帯	寛骨について学習しポイントの理解を深める。	
9	自由下肢骨	大腿骨～趾骨について学習しポイントの理解を深める。	
10	自由下肢骨	大腿骨～趾骨について学習しポイントの理解を深める。	
11	確認試験②	下肢骨の確認試験を行い知識の定着を図る。	
12	下肢の筋	下肢で必要最低限覚えておいてほしい筋を学習し、触知する。	
13	下肢の筋	下肢で必要最低限覚えておいてほしい筋を学習し、触知する。	
14	総復習	履修した内容について再度確認を行う	
15	試験解説	前期末試験の解説	

科目名 【英】	キャリアデザイン講座 3 Corse Career Design 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	土曜日	時 限	6

担当教員	工忠憲正・江頭麻里	実務者経験	1987年4月より2018年3月まで31年間小学校に勤務し授業を行う。2019年度後期より、専門学校において「キャリアデザイン講座」を担当している。
------	-----------	-------	--

学習内容	・「話す」「聞く」「書く」が一通りできるように学ぶ。 ・マナー&コミュニケーション単元ではグループワークを通じて、社会人になった際に『使えるマナー・コミュニケーション』を学ぶ。 ・今までのキャリアを振り返り、今後のキャリアをデザインする。
到達目標	・社会人として、また職業人として生きるためのスキルを身につけるとともに、実践的な場面でそれらを活用、さらには応用して用いることができるようになる。 ・自らのキャリアをデザインすることができる。

準備学習 時間外学習	次の学習内容についての予習が必要。授業内で扱った内容の復習をする。
使用教材	配布プリント
留意点 備 考	本講義は、実習を交えた授業を実施するため、毎回積極的な参加が求められる。

成績評価	提出物（１０％） 授業態度（積極的な発言等）（２０％） 課題評価（７０％）【各現段階予定】
------	---

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	【工忠】 キャリアとは	これからの社会を生き抜くために身に付けるべきスキルを知る。なりたい自分の姿を見つめ、そのために学ぶことの大切さを知る。	
2	【工忠】 アサーション	アサーションについて学ぶ。アサーティブな状態で相手と接する話し方ができる。	
3	【工忠】 伝え方	話し方の方法としてパートホール法、PREP法を学ぶ。それを用いて自分の考えを相手に分かりやすく伝えることができる。	
4	【江頭】 マナー①	「挨拶」「身だしなみ」「敬語」について学び、ビジネスマナーを身に付けることができる。	
5	【江頭】 マナー②	ケーススタディから電話応対や面接のマナーを身に付けることができる。	
6	【工忠】 傾聴スキル	傾聴スキルの基本を学ぶ。相手に対して好意的関心を持ち、安心して話してもらえる聞き方ができる。	
7	【工忠】 文章力	テーマに沿って自分の考えを書く。自分の伝えたいことの要点をまとめて正しい文章を書くことができる。	
8	【工忠】 クリティカルシンキング	「はてな」を見つけることで、クリティカルシンキングを身に付けることができる。	
9	【工忠】 読解力①	ABD読書法を使い、文章を読み取る力を身に付けることができる。	
10	【工忠】 読解力②	ABD読書法を使い、文章を読み取る力を身に付けることができる。	
11	【工忠】 コンセンサス	正解のない問いをグループで考え、納得解を導くことができる。	
12	【工忠】 キャリアデザイン①	今までの夢を振り返り、夢の大切さを知り、夢や将来の目標をもつことができる。	
13	【工忠】 キャリアデザイン②	ワーク「ライフライン」を通して、自己理解をさらに深め、これからのキャリアについて考えることができる。	
14	【工忠】 ファイナンシャルリテラシー	お金について知ることで、ファイナンシャルリテラシーを身に付けることができる。	
15	【工忠】 キャリアデザイン③	人は「なぜ働くのか」について考えることができる。	

科目名 【英】	社会福祉学 Social Welfare			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	火曜日	時 限	6

担当教員	中川 るみ	実務者経験	大阪保健福祉専門学校、京都府社会福祉協議会、大阪地方検察庁などに勤務し、現在に至る。
------	-------	-------	--

学習内容	「人が人を助ける」という行為が、社会の制度として位置づけられたのは、数世紀前です。医療従事者の方々が日々の業務を通じて患者やその家族などからさまざまな相談を受けることが多くなりました。対人援助の基本姿勢や各制度の説明の必要性とともに、医療従事者には、特に高い人権意識が求められます。人権と制度を中心に学習します。
到達目標	人権と制度について理解し、柔道整復師としての心構えを身に着ける。

準備学習 時間外学習	
使用教材	コメディカルのための社会福祉概論（講談社）、配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	期末筆記試験 100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		社会福祉とは	わが国の人口問題と課題について考え、説明することができる。
2		社会福祉の歴史（１）	慈善事業の背景について考え、説明することができる。
3		社会福祉の歴史（２）	社会事業と貧困対策について考え、説明することができる。
4		社会福祉基礎構造改革	社会保障改革の理解について考え、説明することができる。
5		社会保険（１）	社会保険の種類について考え、説明することができる。
6		公的扶助	生活保護の現状について考え、説明することができる。
7		子ども福祉	子どもに関わる法制度について考え、説明することができる。
8		障害者福祉	障害者総合支援法と虐待防止について考え、説明することができる。
9		高齢者福祉（１）	高齢者を取り巻く状況について考え、説明することができる。
10		高齢者福祉（２）	高齢者を対象とした法制度について考え、説明することができる。
11		介護保険制度	制度の概要について考え、説明することができる。
12		社会保障制度（１）	医療保障について考え、説明することができる。
13		社会保障制度（２）	年金保障について考え、説明することができる。
14		社会保障制度（３）	雇用保険・労災保険について考え、説明することができる。
15		試験解説	前期試験解説

科目名 【英】	解剖学 2 Anatomy 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	土曜日	時 限	7
担当教員	柳澤 高道	実務者経験	1980年 4月～1998年9月兵庫医科大学 歯科口腔外科 1998年10月～2020年3月宝塚市立病院 歯科口腔外科 2020年 4月～現在 耳原総合病院 歯科口腔外科				
学習内容	国家試験に準じた学力を身につける。						
到達目標	内分泌系、神経系、感覚器の構造を理解し、答えることが出来る。						
準備学習 時間外学習	復習により内容理解を深めるようにする。						
使用教材	解剖学 改訂第2版 （医歯薬出版）						
留意点 備 考							
成績評価	小テスト20%、本試験80%で評価する。						

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	内臓 1	消化器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
2	内臓 2	消化器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
3	内臓 3	消化器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
4	内臓 4	呼吸器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
5	内臓 5	呼吸器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
6	内臓 6	泌尿器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
7	内臓 7	泌尿器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
8	内臓 8	生殖器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
9	内臓 9	生殖器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
10	内臓 10	生殖器の役割 名称を理解し説明することができるようになる。	
11	内分泌 1	内分泌 (A 内分泌器の働き B 各種ホルモンの働き) 内分泌の構造と各種ホルモンの働きを説明できる	
12	内分泌 2	内分泌 (A 内分泌器の働き B 各種ホルモンの働き) 内分泌の構造と各種ホルモンの働きを説明できる	
13	内分泌 3	内分泌 (A 内分泌器の働き B 各種ホルモンの働き) 内分泌の構造と各種ホルモンの働きを説明できる	
14	内分泌 4	内分泌 (A 内分泌器の働き B 各種ホルモンの働き) 内分泌の構造と各種ホルモンの働きを説明できる	
15	試験解説	後期試験解説	

科目名 【英】	生理学 2 Physiology 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	5

担当教員	橘 吉寿	実務者経験	2003. 11-現在 生理学・神経科学講座に在籍
------	------	-------	---------------------------

学習内容	柔道整復師になる上で必要不可欠な全身の正常機能を統合的・包括的に理解するための生理学を学ぶ
到達目標	生理学1では、消化・排泄など我々が生きていく上で必要な生体機能の基本原則を理解することを目指す

準備学習 時間外学習	予習は必要ではないが、難解な内容も含まれるため、復習は欠かせないと思われる
使用教材	教科書『生理学』改訂第4版（医歯薬出版）
留意点 備 考	副教材としてイラストレイテッド生理学をすすめる

成績評価	期末筆記試験100%
------	------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		尿の生成と排泄1	腎臓の構造と機能を説明することができる。
2		尿の生成と排泄2	糸球体ろ過ならびに尿細管での再吸収機構を説明することができる。
3		尿の生成と排泄3	尿の排泄機構をを説明することができる。
4		栄養と代謝経路1	生体に必要な栄養素を説明することができる。
5		栄養と代謝経路2	基礎代謝の概念を理解し、エネルギー代謝について説明することができる。
6		消化と吸収1	消化器の構成要素を知り、消化液の分泌機序を説明することができる。
7		消化と吸収2	消化器各器官での消化液ならびに消化ホルモンの作用機序を説明することができる。
8		消化と吸収3	栄養素ごとの消化・吸収のメカニズムを説明することができる。
9		体温調節のしくみ 1	体温の生理的意義を学び、熱産生について説明することができる。
10		体温調節のしくみ 2	熱放散機構を理解し、体温調節機構についても説明することができる。
11		内分泌総論	内分泌系の概要を理解する。
12		内分泌各論1	視床下部・下垂体ホルモンについて説明することができる。
13		内分泌各論2	甲状腺・副腎皮質ホルモンについて説明することができる。
14		内分泌各論3	副腎髄質・膵臓ホルモンについて説明することができる。
15		試験解説	試験の振りかえり 試験での問題点を振りかえる□

科目名 【英】	柔道 2 Judo 2			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	金曜日	時 限	5

担当教員	坂本 美和子	実務者経験	他校(専門学校)を含め週12時間以上、20年間講師を務める
------	--------	-------	-------------------------------

学習内容	初心者が柔道を学ぶための身だしなみから、礼法、怪我防止の為の受身、数本の技の習得、投げられても怪我をしない前回り受身を習得する。
到達目標	三年次、認定実技審査合格基準である『初段相当の実力を有する者』のための基礎を習得し、国家試験の必修に出題される問題に対応できる事を目標とする。

準備学習 時間外学習	自宅でも練習できる礼法は毎日復習を望む。
使用教材	柔道衣、女子(肌の弱い男子)は丸首、白無地のＴシャツ
留意点 備 考	メリハリを付けて楽しく一生懸命取り組む事を望む。

成績評価	実技試験80%、平常点(授業態度と出欠)20%で評価する。
------	-------------------------------

授業計画【テーマ・内容・目標】			
1		礼法と寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 寝技の説明を聞き、知り、学ぶ。 袈裟固を学び、できるようになる。
2		礼法と寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 袈裟固の返し方を知り、できるようになる。袈裟固で受取20秒×3人
3		礼法と寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 横四方固の受取を知り、できるようになる。横四方固めの受取20秒×3人
4		礼法と寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 縦四方固の受取を知り、できるようになる。縦四方固めの受取20秒×3人
5		礼法と立技からの寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転を知り、できるようになる。前転4回 試合の礼法の復習 相手を投げてからの(膝車)袈裟固を知り、学ぶ。
6		礼法と立技からの寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転4回 試合の礼法の復習 大腰の受取を知り、学ぶ。大腰からの袈裟固ができるようになる。
7		礼法と立技からの寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転4回 試合の礼法の復習 一本背負投からの袈裟固を知り、できるようになる。乱取1分×3人
8		礼法と立技からの寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転4回 試合の礼法の復習 小外刈からの連続技を知り、学ぶ。小外刈からの袈裟固ができるようになる。乱取1分×3人
9		礼法と立技からの寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転4回 試合の礼法の復習 大外刈を知り、学ぶ。小外刈からの大外刈を知り、学ぶ。乱取1.5分×3人
10		礼法と立技からの寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転4回 試合の礼法の復習 体落を知り、学ぶ。小外刈からの体落を知り、学ぶ。乱取1.5分×3人
11		礼法と立技からの寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転4回 試合の礼法の復習 払腰を知り、学ぶ。試験の大外刈を知り、学ぶ。乱取1.5分×3人
12		礼法と立技からの寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転4回 試合の礼法の復習 試験の大外刈の練習 乱取2分×3人
13		礼法と立技からの寝技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転4回 試合の礼法の復習 試験の大外刈の練習 乱取2分×3人
14		礼法と立技	立礼と座礼。前回り受身2×3セット 前転4回 試合の礼法の復習 試験の説明と練習
15		紅白試合	紅白試合を体験し、昇段審査を知り、学ぶ。

科目名 【英】	柔整基礎講座 2 Course of Basic Judo Therapy 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	オンデマ ンド	時 限	50分間

担当教員	井上 亜久吏	実務者経験	2015/4～2020/3 接骨院にて勤務
------	--------	-------	-----------------------

学習内容	柔道整復師にとって必要な解剖学と生理学の礎を学ぶ
到達目標	ヒトの仕組みについて説明することが出来る

準備学習 時間外学習	教科書を読む
使用教材	南江堂（解剖学・生理学）
留意点 備 考	出席については課題を提出した者とする。

成績評価	レポート20% 学期末試験80%
------	------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		循環	心臓の構造について説明できるようになる
2		循環	心臓の生理学的特徴について説明出来るようになる
3		循環	圧受容器反射について説明できるようになる
4		血液	血液成分について説明できるようになる
5		血液	血液凝固の流れについて説明出来るようになる
6		細胞	細胞内小器官の名称と役割について説明出来るようになる
7		細胞	DNAとRNAについて説明出来るようになる
8		細胞	体液について説明出来るようになる
9		細胞	生物学的基礎で拡散、浸透、濾過について説明出来るようになる
10		内分泌	内分泌腺の臓器と組成について説明出来るようになる
11		内分泌	下垂体ホルモンについて説明出来るようになる
12		内分泌	血糖値に関するホルモンの説明が出来るようになる
13		内分泌	副腎髄質と副腎皮質のホルモンについて説明出来るようになる
14		内分泌	フィードバックについて説明出来るようになる

15		総復習	半期分の内容について問題演習を行い、解答を説明出来るようになる
----	--	-----	---------------------------------

科目名 【英】	臨床柔整学 基礎各論 1 Clinical Judo Therapy Basic 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	7

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。 2008年3月～現在に至る 東洋医療専門学校附属整骨院にて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	柔道整復学各論を上肢を中心として部位別に学び、整復法、固定法などの治療法を学ぶ。
到達目標	臨床現場でよく遭遇する骨折、脱臼、軟部組織損傷について理解し、説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	教科書を読んで予習・復習しておく。
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備 考	副教材として柔道整復学実技編教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験90%+小テスト10%で評価する。
------	-----------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		肩関節脱臼 1	【解剖、概説、前方脱臼】 肩関節の構造を理解し、分類や症状について説明できる。
2		肩関節脱臼 2	【前方脱臼の実技】 前方脱臼の整復法や固定法を知り、反復性脱臼に移行しやすい理由を説明できる。
3		肩関節脱臼 3	【前方脱臼以外】 後方、下方、上方脱臼の特徴について説明ができる。
4		肩関節部の軟損 1	【筋、腱の損傷】 腱板損傷について説明ができる。
5		肩関節部の軟損 2	【筋、腱の損傷】 上腕二頭筋長頭腱損傷について説明ができる。
6		肩関節部の軟損 3	【スポーツ損傷 1】 ベネット損傷、SLAP損傷について説明ができる。
7		肩関節部の軟損 4	【スポーツ損傷 2】 肩峰下インピンジメント症候群、リトルリーガー肩について説明ができる。
8		肩関節部の軟損 5	【不安定症】 ルーズショルダーについて説明ができる。
9		肩関節部の軟損 6	【末梢神経障害】 肩甲上神経と腋窩神経の構造と絞扼障害について説明ができる。
10		肩関節部の軟損 7	【その他の肩軟損】 五十肩について説明ができる。
11		小テスト	肩関節脱臼、肩関節部軟損について理解を深める。
12		肘関節脱臼 1	【解剖、概説、後方脱臼】 後方脱臼の発生機序について説明ができる。
13		肘関節脱臼 2	【前方脱臼、側方脱臼、肘内障】 成人と小児の肘の構造の違いを理解し、肘内障について説明ができる。
14		総復習	問題演習
15		試験解説	試験解説

科目名 【英】	臨床柔整学 基礎各論 2 Clinical Judo Therapy Basic 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	7

担当教員	山本 将史	実務者経験	平成14年4月より自院開院（柔道整復・鍼灸・あんまマッサージ指圧師として）現在に至る
------	-------	-------	--

学習内容	柔道整復学各論を肩部を中心として部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを学ぶ。
到達目標	臨床の現場あるいは柔道整復師国家試験に対応できるよう、部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学の予習（特に筋学）が必要。
使用教材	柔道整復学（理論編）配布プリント
留意点 備 考	副教材として解剖学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験100%で評価する。
------	----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		肩甲骨骨折①	肩関節部の筋肉などの構造、肩甲骨骨折の分類について説明できる。
2		肩甲骨骨折②	肩甲骨の各骨折の症状などの特徴について説明できる。
3		上腕骨骨折①	解剖頸、骨頭、大結節、小結節の骨折について説明できる。
4		上腕骨骨折②	近位骨端線離開、外科頸骨折について説明できる。
5		上腕骨骨折③	外科頸骨折について説明できる。
6		肩関節脱臼①	前方脱臼、後方脱臼について説明できる。
7		肩関節脱臼②	下方脱臼、上方脱臼、反復性肩関節脱臼について説明できる。
8		肩関節脱臼実技	整復法（ゼロポジション、スティムソンなど）を行うことができる。
9		肩関節部の軟部組織損傷①	筋・腱損傷（腱板断裂・上腕二頭筋長頭腱損傷）について説明できる。
10		肩関節部の軟部組織損傷②	スポーツ損傷（ベネット損傷・SLAP損傷）について説明できる。
11		肩関節部の軟部組織損傷③	スポーツ損傷（肩峰下インピンジメント症候群・リトルリーガー肩）について説明できる。
12		肩関節部の軟部組織損傷④	不安定症、末梢神経障害について説明できる。
13		肩関節部の軟部組織損傷⑤	その他の疾患（五十肩など）や注意すべき疾患について説明できる。
14		総復習	問題演習
15		試験解説	後期試験解説

科目名 【英】	臨床柔整学 基礎各論 3 Clinical Judo Therapy Basic 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	7

担当教員	堀口 晃一	実務者経験	整骨院勤務 平成8年3月～平成17年7月
------	-------	-------	----------------------

学習内容	柔道整復学各論を骨盤骨折、大腿骨骨折を中心として部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを学ぶ。
到達目標	臨床の現場あるいは柔道整復師国家試験に対応できるよう、部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学の復習（特に筋学）が必要。
使用教材	柔道整復学（理論編第7版）・配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	期末試験100%で評価する。
------	----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		腱の損傷 1	腱の構造と機能・腱の補助装置・腱損傷の概説
2		腱の損傷 2	腱損傷の程度による分類・腱損傷部位による分類・腱損傷の治癒機序
3		神経損傷 1	神経損傷の分類・外力の働き方による分類
4		神経損傷 2・骨盤骨折 1	末梢神経損傷の症状・末梢神経損傷の治癒機序・骨盤の機能解剖
5		骨盤骨折 2	骨盤骨骨折の分類・概説・治療法
6		骨盤骨折 3	骨盤輪骨折・合併症治療法
7		大腿骨近位端部骨折 1	大腿骨骨頭部骨折の概説・大腿骨頸部骨折の概説、症状
8		大腿骨近位端部骨折 2	大腿骨頸部骨折の治療法、パウエル・ガーデンの分類・治癒困難な理由
9		大腿骨近位端部骨折 3	大腿骨頸部骨折の合併症・大腿骨転子部骨折・大転子単独骨折・小転子単独骨折
10		大腿骨骨幹部骨折 1	大腿骨骨幹部骨折の概説・発生機序
11		大腿骨骨幹部骨折 2	大腿骨骨幹部骨折の分類、症状、治療法、合併症
12		大腿骨遠位端部骨折 1	大腿骨遠位端部骨折の分類、大腿骨顆上骨折、大腿骨遠位骨端腺離開
13		大腿骨遠位端部骨折 2	大腿骨顆部骨折、内側側副靱帯付着部の裂離骨折
14		総復習	問題演習
15		試験解説	後期試験解説

科目名 【英】	臨床柔整学 基礎各論 4			必修/選択	必修	授業形式	講義
	Clinical Judo Therapy Basic 4			総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	金	時 限	6

担当教員	竹田 英樹	実務者経験	1997年5月～2003年3月 整形外科医院にて勤務。 2003年9月～2008年2月 The Sydney Shiatsu Clinicにて勤務。 2008年3月～現在に至る 東洋医療専門学校附属整骨院にて勤務。
------	-------	-------	---

学習内容	外傷に関する解剖およびメカニズムから骨折と脱臼について学ぶ。
到達目標	講義で学んだ内容について第三者に説明出来るようになる。

準備学習 時間外学習	
使用教材	柔道整復学・理論編（南江堂）、配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	定期試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	1/0	鎖骨解剖	鎖骨の骨名称について説明できるようになる。
2	1/0	鎖骨解剖	鎖骨に付着する軟部組織について説明できるようになる。
3	1/0	鎖骨機能解剖	鎖骨の運動機能について説明できるようになる。
4	1/0	鎖骨骨折	鎖骨骨折の概説と発生機序について説明できるようになる。
5	1/0	鎖骨骨折	鎖骨骨折の症状、合併症、後遺症について説明できるようになる。
6	1/0	鎖骨骨折	鎖骨骨折の整復法について説明できるようになる。
7	1/0	鎖骨骨折	鎖骨骨折の固定法について説明できるようになる。
8	1/0	肩鎖関節脱臼	肩鎖関節脱臼の概説と発生機序について説明できるようになる。
9	1/0	肩鎖関節脱臼	肩鎖関節脱臼の症状、合併症、後遺症について説明できるようになる。
10	1/0	肩鎖関節脱臼	肩鎖関節脱臼の整復法について説明できるようになる。
11	1/0	肩鎖関節脱臼	肩鎖関節脱臼の固定法について説明できるようになる。
12	1/0	胸鎖関節脱臼	胸鎖関節脱臼の概説と分類を説明できるようになる。
13	1/0	胸鎖関節脱臼	胸鎖関節脱臼の症状および固定法、予後について説明できるようになる。
14	1/0	口頭試問	当時間で学習した内容について口頭試問を行う。
15	1/0	後期まとめ	鎖骨の役割を振り返り、再度メカニズムを考える。

科目名 【英】	臨床柔整学 基礎各論5 Clinical Judo Therapy Basic 5			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	6

担当教員	山本 将史	実務者経験	平成14年4月より自院開院（柔道整復・鍼灸・あんまマッサージ指圧師として）現在に至る
------	-------	-------	--

学習内容	柔道整復学各論を肩部を中心として部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを学ぶ。
到達目標	臨床の現場あるいは柔道整復師国家試験に対応できるよう、部位別に発生機序、症状、整復法、固定法などを説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学の予習（特に筋学）が必要。
使用教材	柔道整復学（理論編）配布プリント
留意点 備 考	副教材として解剖学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	期末試験100%で評価する。
------	----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		オリエンテーション	柔道整復学を学ぶ意義について 授業の目的を答えられる
2		股関節損傷	股関節の軟部組織損傷 1 各障害の特徴を説明できる
3		股関節損傷	股関節の軟部組織損傷 2 各障害の特徴を説明できる
4		股関節損傷	股関節の注意すべき疾患 その他疾患を知る
5		股関節損傷	股関節の注意すべき疾患 大腿骨頭すべり症、大腿骨頭壊死症の注意点を説明できる
6		股関節損傷	股関節の注意すべき疾患 変形性股関節症の注意点を説明できる
7		大腿部損傷	大腿部損傷 大腿部の筋肉の解剖を説明できる
8		大腿部損傷	大腿骨骨幹部骨折 本骨折の特徴を説明できる
9		大腿部損傷	大腿骨骨幹部骨折 本骨折の分類を説明できる
10		大腿部損傷	大腿骨骨幹部骨折 本骨折の治療上の注意点を説明できる
11		大腿部損傷	大腿部軟部組織損傷 1 大腿部打撲について説明できる
12		大腿部損傷	大腿部軟部組織損傷 2 大腿四頭筋肉ばなれについて説明できる
13		大腿部損傷	大腿部軟部組織損傷・注意すべき疾患 ハムストリングス肉離れの理解及び骨化性筋炎を説明できる
14		総復習	総復習 授業内容を再点検する
15		試験解説	解説・復習 後期内容を振り返り、ポイントを説明できる

科目名 【英】	物理療法学 Physical Therapy Equipment			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	6

担当教員	岩本 暁美	実務者経験	2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し施術をおこなう。
------	-------	-------	---------------------------------

学習内容	物理療法機器の原理、使用方法、効果、禁忌について学ぶ。
到達目標	物理療法機器の原理、作用などを学び、診療に役立てることができるようになる。

準備学習 時間外学習	
使用教材	柔道整復学理論編、プリント配布
留意点 備 考	50分授業

成績評価	筆記試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		安全対策	インフォームドコンセント、禁忌について理解する。
2		電気療法 1	概要、電気刺激の3要素について理解し、説明できるようになる。
3		電気療法 2	低周波電気刺激療法について理解し説明できるようになる。
4		電気療法 3	TENS、低周波電気刺激療法、中周波電気療法の効果、禁忌について理解し説明できるようになる。
5		温熱療法 1	電動熱療法（ホットパック療法）の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
6		温熱療法 2	パラフィン浴療法の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
7		温熱療法 3	輻射熱療法（赤外線療法）の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
8		温熱療法 4	変換熱療法（マイクロ波）の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
9		温熱療法 5	超音波療法の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
10		光線療法	光線療法の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
11		寒冷療法 1	概要、伝導冷却法の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
12		寒冷療法 2	対流冷却法の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
13		牽引療法	頸椎介達牽引の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
14		その他	間欠的圧迫法の使用法、適応と効果、注意と禁忌について理解し説明できるようになる。
15		試験解説	試験の振り返り・復習

科目名 【英】	基礎包帯固定学 2 Basic Method of Bandage and Fixation Procedures			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	7

担当教員	岩崎英明	実務者経験	1997年より養成施設の付属治療所、付属整骨院で臨床する。
------	------	-------	-------------------------------

学習内容	基本包帯を巻けるようになる。 三角巾、樹脂固定材料の基本的な使用方法を体得する。
到達目標	基本包帯を巻けるようになる。 樹脂固定材料の基本的な使用方法を体得する。

準備学習 時間外学習	時間外でも包帯を扱う時間をとって、包帯に手を馴染ませることが必要です。
使用教材	プリント配布
留意点 備 考	

成績評価	実技試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		三角巾	三角巾で提肘できるようになる。
2		肘の包帯	肘関節集合亀甲帯が巻けるようになる。
3		副子作成 1	各種骨折、脱臼の固定に必要な副子を厚紙で作成する。
4		副子作成 2	各種骨折、脱臼の固定に必要な副子を厚紙で作成する。
5		枕子作成	各種骨折、脱臼の固定に必要な枕子を綿花、ガーゼで作成する。
6		肩の包帯 1	肩関節上行麦穂帯の巻き方を知る。
7		肩の包帯 2	肩関節上行麦穂帯が巻けるようになる。
8		肩の包帯 3	肩関節下行麦穂帯が巻けるようになる。
9		樹脂副子 1	プライトン副子の基本的な使用方法を学ぶ。
10		樹脂副子 2	プライトン副子の基本的な使用方法を学ぶ。
11		特殊包帯法 1	デゾー包帯第 1 帯、第 2 帯
12		特殊包帯法 2	デゾー包帯第 3 帯、第 4 帯
13		特殊包帯法 3	デゾー包帯第 3 帯、第 4 帯
14		総復習	三角巾、肘関節離開・集合亀甲帯、肩関節上行麦穂帯の復習練習を行う。
15		まとめ	試験結果よりフィードバックして苦手な包帯法を習得する。

科目名 【英】	臨床実習 1 (α) Clinical Training 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30/45	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	5

担当教員	山田 靖典	実務者経験	2001年～2008年まで長嶋整形外科勤務
------	-------	-------	-----------------------

学習内容	大関節の評価を行い施術の基礎を学ぶ。
到達目標	柔道整復師学科に入って良かったと思えるようになり、次年度に向け 勉学の意欲をわかす。

準備学習 時間外学習	筋肉の理解が必要となるため起始停止作用は各自で理解する。
使用教材	プリント資料
留意点 備 考	抜き打ち小テストを実施

成績評価	授業評価、筆記テスト
------	------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】				
1		臨床実習について	臨床実習の意義を理解する。また評価法に興味を持たす	90分
2		SFMAについて	SFMA（評価法）の目的・ルールを覚える。	90分
3		頸椎評価法	頸椎の評価を知る。	90分
4		頸椎評価法	頸椎の評価に関わる筋肉の触診が出来るようになる	90分
5		頸椎治療法	頸椎の作用に関わる筋肉を触診し、治療できるようにする	90分
6		肩評価法	肩関節の評価を知る	90分
7		肩評価法	肩関節の評価に関わる筋肉の触診が出来るようになる	90分
8		肩治療法	肩関節の作用に関わる筋肉を触診し、治療できるようにする	90分
9		多分節屈曲評価法	体幹の屈曲動作評価を知る	90分
10		多分節屈曲評価法	体幹の屈曲動作に関わる筋肉の触診が出来るようになる	90分
11		多分節屈曲治療法	体幹の屈曲動作に関わる筋肉を触診し、治療できるようにする	90分
12		多分節伸展評価法	体幹の伸展動作評価を知る	90分
13		多分節伸展評価法	体幹の伸展動作に関わる筋肉の触診が出来るようになる	90分
14		多分節伸展治療法	体幹の伸展動作に関わる筋肉を触診し、治療できるようにする	90分
15		筋肉テスト	筋肉名を問いかけ起始停止を答える。作用は自分で動作を行う	90分

科目名 【英】	臨床実習 1 (β) Clinical Training			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	15/45	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	6

担当教員	岩本 暁美	実務者経験	2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し施術をおこなう。
------	-------	-------	---------------------------------

学習内容	物理療法機器を体験することで患者の気持ちを理解し、効果と禁忌について理解する。
到達目標	患者に物理療法の適応と禁忌を説明し実施することができる。

準備学習 時間外学習	
使用教材	プリント配布
留意点 備 考	50分授業

成績評価	出席率 及び 臨床実習評価表にて評価する。
------	-----------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		臨床実習の心得	臨床実習とは何か、柔道整復師の治療法・後療法・物理療法の定義、分類について理解する。
2		温熱療法 1	伝導熱療法（湿性ホットパック、乾性ホットパック）を体験し効果を理解する。
3		温熱療法 2	輻射熱療法（赤外線療法）を体験し効果を理解する。
4		温熱療法 3	変換熱療法（マイクロ波療法）を体験し効果を理解する。
5		温熱療法 4	伝導熱療法（パラフィン浴療法）を体験し効果を理解する。
6		温熱療法 5	変換熱療法（超音波療法）を体験し効果を理解する。
7		電気療法 1	低周波療法を体験し効果を理解する。
8		電気療法 2	S S P 療法を体験し効果を理解する。
9		電気療法 3	干渉波療法を体験し効果を理解する。
10		電気療法 4	EMS、マイクロカレントを体験し効果を理解する。
11		寒冷療法	伝導冷却療法（アイスパック）、気化冷却法（コールドスプレー）を体験し効果を理解する。
12		牽引療法 1	腰部牽引を体験し効果を理解する。
13		牽引療法 2	頸部牽引を体験し効果を理解する。
14		光線療法	レーザー光線療法を体験し効果を理解する。
15		間欠的圧迫法	メドマーを体験し効果を理解する。

科目名 【英】	柔整解剖 B Anatomy of Judo Therapy B			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	火曜日	時 限	5

担当教員	小田垣 典行	実務者経験	2003年4月からおだぎ鍼灸整骨院にて従事。現在に至る。
------	--------	-------	------------------------------

学習内容	筋の名称、起始、停止、支配神経、作用と生体観測と生体計測を学ぶ。
到達目標	筋の名称、起始、停止、支配神経を覚え、体表からその位置を理解することによって、筋の作用（動き）を理解する。

準備学習 時間外学習	前時間の復習と前期に行った骨の各部の名称の復習を行う。
使用教材	教科書『解剖学』（医歯薬出版株式会社）、配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	授業毎に小テストを実施する。期末試験80%＋小テスト20%で評価する。
------	-------------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		筋 1	上肢帯の筋 上肢帯の筋の起始・停止・支配神経を知り、作用を説明できる。
2		筋 2	上腕の筋 前腕の屈筋 上腕の筋や前腕の屈筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。
3		筋 3	前腕の屈筋・伸筋 前腕の屈筋・伸筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。また手根管を通過するものを説明できる。
4		筋 4	前腕の伸筋 前腕の伸筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。また伸筋支帯の6つのトンネルを理解し、通過するものを説明できる。
5		筋 5	手の筋 内寛骨筋 手の筋や内寛骨筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。
6		筋 6	下肢帯の筋（外寛骨筋） 外寛骨筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。また筋裂孔、血管裂孔、梨状筋上孔・下孔を理解し、通過するものを説明できる。
7		筋 7	大腿の屈筋・伸筋・内転筋 大腿の屈筋・伸筋・内転筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。またハムストリングスを説明できる。
8		筋 8	大腿の内転筋 下腿の伸筋 大腿の内転筋や下腿の伸筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。またスカルパ三角・鷲足を説明できる。
9		筋 9	下腿の伸筋・腓骨筋・屈筋 下腿の伸筋・腓骨筋・屈筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。
10		筋 10	足の筋 顔面筋 咀嚼筋 浅頸筋 舌骨上・下筋 咀嚼筋や浅頸筋や舌骨上・下筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。
11		筋 11	深頸筋 胸部の筋 深頸筋、胸部の筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。吸気と呼気に分けることができる。
12		筋 12	胸部の筋 腹部の筋 胸部の筋、腹部の筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。吸気と呼気に分けることができる。また横隔膜の孔を通過するものを説明できる。
13		筋 13	浅・深背筋 浅・深背筋の筋の起始・停止を知り、作用を説明できる。
14		筋 14・骨	頭蓋底 頸部の三角 体表解剖P280～296 頭蓋底の孔に通る血管・神経や頸部の三角を説明できる。また体表から筋を触知、確認できる。
15		テスト解説 まとめ	テスト解説 一年間のまとめ。

科目名 【英】	柔整生理B Physiology of Judo Therapy B			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	1	学 期	後期	曜 日	土曜日	時 限	5

担当教員	上田 純	実務者経験	2002年6月～2010年3月大学病院、公立病院に所属、2010年4月以降自身が代表するクリニックで歯科医師として診療に従事。
------	------	-------	---

学習内容	医療従事者として相応しい生理学の知識、思考能力を獲得する。
到達目標	人体の機能を理解することで、生理学のみならず、他の臨床系科目等も理解できるようになる。また医療従事者として必要な知識を身につけることができる。

準備学習 時間外学習	授業で学んだことは復習する。プリント、ノートだけではなく、該当する範囲の教科書も熟読すること。
使用教材	教科書「生理学 第4版」（南江堂）
留意点 備 考	解剖学の関連部分も教科書等でチェックしておくこと

成績評価	筆記試験を試験期間中に実施し、筆記100%で判定する
------	----------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		筋①	骨格筋、平滑筋、心筋の違いについて説明できる。
2		筋②	興奮収縮連関について説明できる。
3		筋③	筋と張力、長さの関係について説明できる。
4		筋④	平滑筋、心筋について説明できる。
5		感覚①	感覚の分類について説明できる。
6		感覚②	一般感覚の種類、内容について説明できる。
7		感覚③	嗅覚、味覚について説明できる。
8		感覚④	目の生理学的機能、視覚について説明できる。
9		感覚⑤	聴覚、前庭感覚について説明できる。
10		生殖①	発生学的観点から、生殖系について説明できる。
11		生殖②	男性生殖器とその機能について説明できる。
12		生殖③	女性生殖器とその機能について説明できる。
13		骨①	骨の構造と成長について説明できる。
14		骨②	カルシウム代謝と内分泌、ビタミンとの関係について説明できる。
15		試験返却	試験返却【後期で学んだ全範囲】 筋、感覚を中心とした生理学について説明できる。

科目名 【英】	基礎医学講座 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
	Course of Basic Medicine 2			総時間数	15	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	オンデマ ンド	時 限	50分間

担当教員	井上 亜久吏	実務者経験	2015/4～2020/3 接骨院にて勤務
------	--------	-------	-----------------------

学習内容	柔道整復師にとって必要な解剖学と生理学の礎を学ぶ
到達目標	ヒトの仕組みについて説明することが出来る

準備学習 時間外学習	教科書を読む
使用教材	南江堂（解剖学・生理学）
留意点 備 考	出席については課題を提出した者とする。

成績評価	レポート20% 学期末試験80%
------	------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		神経	静止膜電位と活動電位について説明出来るようになる
2		神経	神経線維の特徴について説明出来るようになる
3		神経	神経伝導、神経伝達について説明出来るようになる
4		神経	反射と反射弓について説明出来るようになる
5		筋	骨格筋の特徴について説明出来るようになる
6		筋	心筋と平滑筋について説明出来るようになる
7		筋	筋収縮の作用について説明出来るようになる
8		消化	消化腺について説明出来るようになる
9		消化	消化酵素について説明出来るようになる
10		消化	吸収過程と代謝について説明出来るようになる
11		呼吸	肺胞内圧と胸膜腔内圧について説明出来るようになる
12		呼吸	酸素分圧について説明出来るようになる
13		呼吸	酸素解離曲線について説明出来るようになる
14		呼吸	化学受容器反射について説明出来るようになる
15		総復習	半期分の内容について問題演習を行い、解答を説明出来るようになる

科目名 【英】	コンディショニングトレーナー講座 Course of Conditioning Trainer Skill			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	1	学 期	後期	曜 日	金曜日	時 限	6

担当教員	栗若 伸一	実務者経験	2006年4月～現在 桃山学院大学アメリカンフットボール部 2019年6月～現在 Vリーグ DENSO AIRYBEES S&Cトレーナー
------	-------	-------	---

学習内容	現場におけるトレーナー活動に必要な基礎知識と実技能力の習得
到達目標	柔道整復師及びトレーナー業務実施時に活用できる基本的な知識と技能が身についている

準備学習 時間外学習	特になし
使用教材	決まった教科書が無いので、必要資料をプリントにて配布
留意点 備 考	

成績評価	出席＆平常点40% / レポート60%
------	---------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	トレーナーとは トレーナーの役割	トレーナーの職業区分、必要な知識、技術、行動と倫理について説明ができる	
2	トレーニングの基礎／ 筋力トレーニング実技 1	基礎筋生理学／自重による基本的筋力トレーニングの実技を行うことができる	
3	トレーニングの基礎／ 筋力トレーニング実技 2	基礎筋生理学／自重による上肢筋力トレーニングの実技を行うことができる	
4	アスレティックト レーナーとは/傷害 評価	アスレティックトレーナーの職業区分、必要な知識、技術、行動と倫理について足関節、膝関節における傷害評価について説明ができる。	
5	トレーニングの基礎／ 筋力トレーニング実技 3	基礎筋生理学／自重による下肢筋力トレーニングの実技を行うことができる	
6	体幹トレーニングの 理論と実技	体幹トレーニングの基礎知識 体幹強化の為のトレーニング実技を行うことができる	
7	機能的動作とト レーニング	ファンクショナルトレーニングの考え方について説明ができる	
8	動作評価と機能改善 1	基礎解剖学/姿勢分析/FMS、SFMAを用いた動作分析について説明ができる	
9	動作評価と機能改善 2	基礎解剖学/分析を基に行うファンクショナルトレーニングの処方について説明ができる	
10	ストレッチ実技	スタティックストレッチ及びペアストレッチの実技を行うことができる	
11	ウォーミングアップ 実技	ダイナミックストレッチ、ムーブメントプレパレーションの定義と実技を行うことができる	
12	ストレッチポール 実技	ストレッチポールの利用方法及び実技を行うことができる	
13	栄養学の基礎	栄養に関する基礎理論 体重の増量と減量について説明ができる	
14	熱中症と脳振盪	スポーツ現場で実施される予防と対策/評価方法の実際について説明ができる	
15	最新のトレーニング アプローチにつ いて	PRI、DNS、VBT、動作学の情報について説明ができる	