

科目名 【英】	心理学 Psychology			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	火曜日	時 限	1.2
担当教員	高橋 千津子		実務者経験				
学習内容	人間の行動を理解するために、パーソナリティーや記憶、知覚、態度変容や説得、集団行動といった身近で基礎的な心理学を学ぶ。						
到達目標	授業で得られた心理学の知見を柔整師として、患者や周りの人々の人間の理解や対人関係に役立てたり応用することができる。						
準備学習 時間外学習	授業の終わりにわからない事は質問して下さい。復習は各自で行って下さい。						
使用教材	図説現代心理学入門（培風館）、 配布プリント						
留意点 備 考							
成績評価	筆記試験100%						

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		心理学とは何か	心理学とは何か、現代心理学の分野でどういう事が扱われているのかダイジェスト式に学ぶ。
2		パーソナリティの理論	パーソナリティとは何か、どういう見方(理論)があるか、類型論、特性論について学び、MPI短縮版で実際に自分の性格を知る。
3		パーソナリティの理論	パーソナリティの別の見方—精神分析理論、認知理論について学ぶ。
4		パーソナリティの発達	パーソナリティの発達要因の遺伝的要因、生物学的要因、環境的要因について学ぶ。
5		パーソナリティ形成のメカニズム	幼児期体験の重要性(刻印づけ、初期経験等) 学習理論、社会的学習理論、認知的発達理論等のパーソナリティ形成のメカニズムについて学ぶ。
6		パーソナリティの診断	行動観察法、面接法、テスト法(質問紙法、作業検査法、投影法)等パーソナリティの診断方法について学ぶ。
7		記憶のしくみ	記憶のしくみについて学び、実際に記憶を促進する方法を学ぶ。
8		社会的知覚	社会的知覚の傾向性や認知、閾下知覚等人間の知覚の特徴を学ぶ
9		対人魅力	なぜ人は特定の人を好きになるのか、対人魅力の規定因について学ぶ。
10		社会的態度と態度変容	態度とは何か、なぜ態度は変わるのか態度変容のメカニズムについて学ぶ。
11		説得的コミュニケーション	いかにして態度を変えさせるか—説得について学び、説得力を高めるコミュニケーションの要因を学ぶことで実際場面に応用できるようにする。
12		集団と集団決定	集団とは何か、集団決定はどのように集団が個人に影響を及ぼすのか、実際にグループワークをしながら学ぶ。
13		リーダーシップと同調性	リーダーシップとは何か、その機能とPM理論、集団圧力と同調性等について学ぶ。
14		群衆の心理	群衆とは何か、その特性と没個性化、援助行動等について学ぶ。
15		試験解説	後期試験解説、エゴグラムで自己を知る。

科目名 【英】	生理学 3 Physiology 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	1.2
担当教員	三島 隆章	実務者経験	2009年4月～2015年3月までは八戸大学，2015年から現在に至るまでは大阪体育大学にて，スポーツ生理学に関する講義を担当している。				
学習内容	小児期から青年期に至る発育発達特性や競技者における身体の生理学的特徴を理解すること、また、成長期を経て高齢期に至る過程で身体に生じる生理学的特徴および変化を理解することは、大変意義的なものである。そこで本講義では、小児期から青年期、さらには高齢期に到るまでのライフステージに沿って、生理学的な特徴や変化を学習する。						
到達目標	小児期から青年期に至るまでの発育発達特性、競技者の生理学的特徴を理解し、説明することができる。また、高齢者の生理学的特徴および変化を理解し、説明をすることができる。						
準備学習 時間外学習	準備学習として、授業計画を参照のうえ積極的な情報収集を行った上での受講を望む。時間外学習としては、授業での学習内容を日々目や耳にする情報と関連付けて理解を深めることを望む。						
使用教材	教科書『生理学改訂第4版』（南江堂），配布プリント						
留意点 備 考	授業計画は授業の進行状況により前後することや変更する場合がある。						
成績評価	期末試験 60％、毎時のレポート 20％、受講態度 20％						

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	発育と発達および競技者の生理学的特徴・変化1	小児期から青年期の発育曲線 小児期から青年期までの発育曲線について説明できる。	
2	発育と発達および競技者の生理学的特徴・変化2	小児期から青年期の発育の特徴 小児期から青年期までの身長、体重、骨および筋の発育の特徴について説明できる。	
3	発育と発達および競技者の生理学的特徴・変化3	小児期から青年期の呼吸循環系機能と運動 小児期から青年期までの呼吸機能、心臓の形態および循環機能の発達について説明できる。	
4	発育と発達および競技者の生理学的特徴・変化4	発育期の運動不足・過運動の影響 発育期の運動不足、トレーニングの三大原則、過運動および骨の病気について説明できる。	
5	発育と発達および競技者の生理学的特徴・変化5	運動の発達と習熟 運動の発達と習熟として、歩行と走行、持久力の発達について説明できる。	
6	発育と発達および競技者の生理学的特徴・変化6	トレーニングによる筋・心肺機能の適応的变化および神経機構の変化 トレーニングによる筋・心肺機能の適応的变化、神経機能の変化を説明できる。	
7	発育と発達および競技者の生理学的特徴・変化7	トレーニングによる姿勢調節能力の変化および眼球運動と姿勢制御 トレーニングによる姿勢調節能力の変化や眼球運動と姿勢制御について説明できる。	
8	高齢者の生理学的特徴・変化1	細胞・組織の加齢現象 細胞、生体膜、細胞内小器官、体内水分量の加齢変化について説明できる。	
9	高齢者の生理学的特徴・変化2	加齢による臓器機能の変化 加齢による神経系、運動器系の変化について説明することができる。	
10	高齢者の生理学的特徴・変化3	加齢による感覚器系の変化 加齢による視覚、聴覚、嗅覚、味覚および前庭感覚の変化を説明することができる。	
11	高齢者の生理学的特徴・変化4	加齢による呼吸循環器系の変化 加齢による循環器系、呼吸器系、消化器系および皮膚の変化を説明できる。	
12	高齢者の生理学的特徴・変化5	高齢者に多い疾患・障害1 高齢者に多い疾患・障害としてフレイルおよび認知症を説明できる。	
13	高齢者の生理学的特徴・変化6	高齢者に多い疾患・障害2 高齢者に多い疾患・障害として骨粗鬆症、転倒および睡眠障害について説明できる。	
14	高齢者の生理学的特徴・変化7	運動と加齢 歩行機能、平衡機能および反応時間の加齢変化について説明することができる。	
15	まとめ	期末試験のフィードバックを行うことで、講義全体の理解を深める。	

科目名 【英】	解剖生理学 1 Anatomy and Physiology 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	3.4

担当教員	永瀬 佳孝	実務者経験	1989年4月～1991年3月小曽根病院歯科、1991年4月～1993年6月中川歯科医院にて歯科医師としての実務経験あり。
------	-------	-------	---

学習内容	神経の解剖学・生理学について学習する。
到達目標	①授業内容の各項目の知識を記憶し、図と文章を用いて説明することができる。 ②授業の各項目について、臨床との関連を説明することができる。 ③国家試験の問題を解く考える力を身につける。

準備学習 時間外学習	授業の最後に次回の講義範囲を提示するので、1年次の教科書を読んでくること。 授業の最後に記憶すべき事項を提示するので、覚えること。
使用教材	1・2年生で使用する解剖学、生理学、一般臨床の教科書
留意点 備 考	すべて板書するので、それをノートに手書きで書き写し、授業終了時に授業ノートの提出により出席とする。

成績評価	筆記試験（60）％、授業ノート提出（40）％（欠席1回に付き10％減点）、合計100点。60点以上で合格。
------	---

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	神経 1	ニューロンの電気現象、反射 反射と反射弓と神経学的検査との関連、運動調節の基礎を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
2	神経 2	反射の調節－脊髄、脳幹 反射の調節と運動器疾患の関連、臨床への応用を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
3	神経 3	小脳の構造と運動調節 小脳の構造が運動調節にどう関連するか、疾患との関連はどうかを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
4	神経 4	大脳基底核の構造と運動調節 大脳基底核の構造が運動調節にどう関連するか、疾患との関連はどうかを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
5	神経 5	大脳皮質の構造と運動調節 小脳との構造の違いが機能にどう変化するかを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
6	神経 6	感覚の一般と体性感覚 意識にのぼらない体性感覚が、実は重要であることを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
7	神経 7	視覚 網膜がどのように情報を分けるか、それがどのように処理さえるかを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
8	神経 8	眼球運動 外眼筋とその運動の調節の仕組み、臨床との関連を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
9	神経 9	平衡感覚 前庭感覚、視覚、体性感覚による姿勢調節を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
10	神経 10	聴覚 耳の構造、伝導路から、聴覚の特徴を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
11	神経 11	味覚と嗅覚 情動や記憶との関連を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
12	神経 12	痛覚 他の感覚との違いを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	
13	神経 13	学習と記憶 運動に関連することを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。	

14		神経 1 4	睡眠 感覚との関連を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
15		神経 1 5	自律神経系 内分泌系とともに内臓調節とともに運動調節にも関連することを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。

科目名 【英】	運動学 Kinesiology			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	3.4

担当教員	林 真太郎	実務者経験	2010年～2019年 理学療法士として病院勤務を経て訪問リハも 従事 2019年より大学勤務 運動学を含む各種講義に従事
------	-------	-------	---

学習内容	運動に関する人体の構造と機能（骨、筋、神経）をふまえ、人体が空間のなかでどのように動くかを学習する。 特に重力の影響を受けた状態での運動について、その原理・理論も含めて学習する。
到達目標	空間の中での身体の運動を理解できる。 身体の運動に関与している骨、関節、靱帯、筋について説明できる。

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学の予習が必要。運動学との関連を復習する。
使用教材	教科書『運動学』（医歯薬出版）、配布プリント
留意点 備 考	
成績評価	期末試験 100%

授業計画【テーマ・内容・目標】			
1		運動学 1	運動学の目的／運動の表し方／身体運動と力学 ヒトの運動を構成する原理、法則、概念について解し、それを説明できる。
2		運動学 2	運動感覚と反射／四肢と体幹の運動 1【上肢帯・肩関節 1】 上肢帯・肩関節の構造・機能について理解し、上肢運動における役割を説明できる。
3		運動学 3	運動感覚と反射／四肢と体幹の運動 1【上肢帯・肩関節 2】 上肢帯・肩関節の構造・機能について理解し、上肢運動における役割を説明できる。
4		運動学 4	四肢と体幹の運動 2【肘関節・前腕 1】 肘関節の構造・機能について理解できる。
5		運動学 5	四肢と体幹の運動 2【肘関節・前腕 2】 肘関節の構造・機能について理解し、上肢運動における役割を説明できる。
6		運動学 6	四肢と体幹の運動 3【手関節・手 1】 手関節・手の構造・機能について理解できる。
7		運動学 7	四肢と体幹の運動 3【手関節・手 2】 手関節・手の構造・機能について理解し、上肢運動における役割を説明できる。
8		運動学 8	四肢と体幹の運動 4【股関節 1】 股関節の構造・機能について理解できる。
9		運動学 9	四肢と体幹の運動 4【股関節 2】 股関節の構造・機能について理解し、下肢運動における役割を説明できる。
10		運動学 10	四肢と体幹の運動 5【膝関節 1】 膝関節の構造・機能について理解できる。
11		運動学 11	四肢と体幹の運動 5【膝関節 2】 膝関節の構造・機能について理解し、下肢運動における役割を説明できる。
12		運動学 12	四肢と体幹の運動 6【足関節・足部 1】 足関節・足部の構造・機能について理解できる。
13		運動学 13	四肢と体幹の運動 6【足関節・足部 2】 足関節・足部の構造・機能について理解し、下肢運動における役割を説明できる。
14		運動学 14	四肢と体幹の運動 7【四肢の運動のまとめ 1】 各関節構造の理解に基づき、上・下肢の運動を各関節の運動に分解して理解できる。
15		運動学 15	四肢と体幹の運動 7【四肢の運動のまとめ 2】 各関節構造の理解に基づき、上・下肢の運動を各関節の運動に分解して説明できる。

科目名 【英】	リハビリテーション医学 Rehabilitation Medicine			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	3. 4

担当教員	山本 貴啓	実務者経験	1999年理学療法士免許。総合病院、通所リハ、特養、訪問リハの実務経験。 2006年介護支援専門員。PT養成校（専門学校・大学）教員。
------	-------	-------	--

学習内容	リハビリテーション医学の基礎的な内容を理解する。生活機能を評価し、改善するための着眼を養う。
到達目標	リハビリテーションの理念を理解し説明することが出来る。医学的リハビリテーションにおける多職種協働によるアプローチを実践するための、専門用語を理解し説明することが出来るようになる。

準備学習 時間外学習	復習に重点を置き、講義内で示された専門用語を調べ、ノートにまとめる。
使用教材	教科書『リハビリテーション医学改訂第4版』（南江堂）配付資料
留意点 備 考	疾患別の講義については、一般臨床医学、病理学、運動学等の教科書持参を指示することがある。

成績評価	期末テスト１００％
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		リハビリテーションの概念・歴史	リハビリテーションの概念・歴史 リハビリテーションの理念を説明することができるようになる
2		障害の捉え方・ICIDH	国際障害分類 ICIDHでの障害分類を説明できる。簡単な障害をICIDHの障害構造に分類できるようになる
3		障害と生活機能 ICF	国際生活機能分類 ICFに基づく生活機能の説明ができる。背景因子への介入方法について説明できるようになる
4		リハビリテーションでの多職種連携	リハビリテーションに関わる職種・多職種連携 リハビリテーションに関わる職種を説明することができるようになる
5		評価学 1	リハビリテーションにおける評価 リハビリテーションで用いる評価法を理解できるようになる
6		障害学と治療学 1	関節機能障害とその治療 可動域制限の原因の鑑別診断とその治療手技について理解できるようになる
7		障害学と治療学 2	筋力低下・神経障害とその治療 筋力・神経機能の評価から治療までの過程を理解できるようになる
8		障害学と治療学 3	各種治療技術の紹介（身体作業療法・精神科作業療法） 作業療法について説明できるようになる
9		障害学と治療学 4	各種治療技術の紹介（言語障害・高次脳機能障害とその治療） 言語障害、高次脳機能障害について理解し説明できるようになる
10		高齢者 1	廃用症候群 廃用症候群の各症候を理解し、その対処法を説明できるようになる
11		高齢者 2	医療制度・介護保険制度 高齢者に関連する社会制度で実践されるリハビリテーションについて理解できるようになる
12		脳血管障害 1	脳血管障害 脳血管障害の急性期のリハビリテーションを理解できるようになる
13		脳血管障害 2	脳血管障害 脳血管障害の回復期・維持期のリハビリテーションを理解できるようになる
14		パーキンソン病	パーキンソン病・神経疾患 パーキンソン病等のリハビリテーションについて理解できるようになる

15	試験解説・まとめ	前期試験を解説 前期で学習した範囲が説明できるようになる
----	----------	---------------------------------

科目名 【英】	整形外科 Orthopaedics			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	3. 4

担当教員	高橋 秀郎	実務者経験	医療法人 淳良会関目病院にて脱臼、骨折の整復固定 手術助手 手術後のリハビリテーション担当 1993年9月～2013年4月
------	-------	-------	---

学習内容	柔道整復師の業務に必要な整形外科疾患の知識を得る。 柔道整復業務に必要な情報のやり取りを整形外科医と行う為の基礎知識を学ぶ
到達目標	国家試験整形外科分野の正答率80%を目指す 患者の状態から正しい病態把握ができるようになる 外傷だけでなく整形外科疾患全般の知識を身に着ける

準備学習 時間外学習	解剖学の骨、筋の知識の復習
使用教材	柔道整復学校協会 整形外科学
留意点 備 考	教科書を熟読すること。 板書の書き写しは強制しない。書き写しに気を取られ解説の理解が疎かにならないようにする事

成績評価	定期試験 筆記100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	整形外科学 1	オリエンテーション 整形外科とは 運動器の基礎知識 骨の基礎知識を説明できるようになる	
2	整形外科学 2	運動器の基礎知識 筋・靱帯・腱の知識を修得し、構造と役割を説明できるようになる	
3	整形外科学 3	運動器の科学、生体材料、再生医学を理解し患者説明の手段とすることが出来るようになる 整形外科的診察法の導入	
4	整形外科学 4	整形外科的診察法 上肢長下肢長計測と姿勢・体幹四肢のバランス、跛行の観察ができるようになる	
5	整形外科学 5	整形外科的診察法 反射 拘縮 強直 跛行 トレンデレンブルグ徴候の概念が説明できるようになる	
6	整形外科学 6	整形外科的診察法 X-P CT MRI PETの適応と禁忌症について説明できるようになる	
7	整形外科学 7	整形外科的診察法 骨密度測定～超音波検査を運用する知識を修得し運用の基礎知識とすることが出来るようになる	
8	整形外科学 8	整形外科的治療法 観血療法、薬物療法～関節形成術について患者説明ができるようになる	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

科目名 【英】	外科学概論 Introduction of Surgery			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	1.2

担当教員	坂口 道倫	実務者経験	外科学の臨床および教育を30年間おこなっている
------	-------	-------	-------------------------

学習内容	医療の基本を学ぶ。外科学として基本の外傷学を学ぶ。外科学各論として、各臓器の外科疾患における病態と治療法について学ぶ。
到達目標	医療における生理学と解剖学に基づいた外科臨床の考え方を身につける。さらに、基礎的な医療用語を筆記にて説明できるようにする。

準備学習 時間外学習	毎回の授業を復習し、理解し暗記する。指定された個別医療単語を簡単に説明できるようにする。
使用教材	教科書「外科学概論」（南江堂）
留意点 備 考	整理された知的で美しいノートを創り上げる。授業における集中力を高める。

成績評価	前期に3回の確認テストを行う。期末試験（85%）＋確認テスト（計15%）で総合評価する。
------	--

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		頭部外傷	頭部の解剖と外傷について病態を理解する
2		胸部外傷	胸部の解剖と外傷について病態を理解する
3		腹部外傷	腹部の解剖と外傷について病態を理解する
4		確認テスト	外傷について筆記できるようにする
5		総論 1	損傷と創傷、熱傷と外科感染症について理解し説明できるようにする
6		総論 2	腫瘍とショック、輸血・輸液、消毒と滅菌について理解する
7		確認テスト	総論 1・2について筆記できるようにする
8		総論 3	手術と麻酔、移植と免疫、出血と止血、心肺蘇生法について理解する
9		各論 1	脳神経外科疾患について理解し説明できるようにする
10		確認テスト	総論 3・各論 1について筆記できるようにする
11		各論 2	甲状腺・頸部疾患、胸壁・呼吸器疾患について理解する
12		各論 3	心臓・脈管疾患、乳腺疾患について理解し説明できるようにする
13		各論 4	腹部外科各論を説明できる。急性腹症を表示できる。
14		総まとめ	各論について系統的・総合的に確認する。個別医療関連単語について、知識を検証し確認する。
15		試験解説と弱点補強	理解していない項目を学習する。各論のうち特に外傷外科について説明できるようになる。

科目名 【英】	臨床柔整学応用各論 1 Judo Therapy Practical Training 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	3. 4

担当教員	正木 大吾	実務者経験	平成6年から鍼灸整骨院開業し約1,000症例の骨折、脱臼の施術を行いながら平成13年から柔道整復師学科非常勤講師を現在まで行う。
------	-------	-------	--

学習内容	上腕骨骨折、前腕骨遠位端部骨折の各論、定型的転位、応用固定学、臨床を学ぶ。
到達目標	上腕骨骨折、前腕骨遠位端部骨折の国家試験問題が解けるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学（骨・筋）参照
使用教材	柔道整復理論 改訂第7版
留意点 備 考	

成績評価	100% 定期試験評価
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		柔道整復師の臨床と介護予防	柔道整復師の臨床、医接連携、介護予防通所介護の機能訓練士の業務が理解できるようになる。
2		上腕骨近位端部骨折	上腕骨骨頭部骨折の発生機序、症状、固定法、後療法、予後、肩関節の構造と機能などが説明できる。
3		上腕骨近位端部骨折	上腕骨解剖頸骨折の発生機序、症状、固定法、後療法、予後などが説明できる。
4		上腕骨近位端部骨折	上腕骨外科頸骨折の発生機序、症状、鑑別診断などが説明できる。
5		上腕骨近位端部骨折	上腕骨外科頸骨折の固定法、骨癒合、後療法、予後などが説明できる。
6		上腕骨近位端部骨折	上腕骨大結節、小結節単独骨折、近位骨端線離開の発生機序、整復、固定法、合併症が理解できるようになる。
7		上腕骨骨幹部骨折	上腕骨骨幹部骨折の概説、発生機序、症状、合併症、骨片転位理解ができるようになる。
8		上腕骨骨幹部骨折	上腕骨骨幹部骨折の整復法、固定法、後遺症、骨癒合、予後が理解できるようになる。
9		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨顆上骨折の特徴、発生機序、分類、骨折線、骨片転位が理解できるようになる。
10		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨顆上骨折の症状、受診時の注意事項、X線による評価が理解できるようになる。
11		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨顆上骨折の整復、固定、後療法、Fat pad sign、肘関節後方脱臼との鑑別が理解できるようになる。
12		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨顆上骨折の後遺症、フォルクマン拘縮、骨化性筋炎が理解できるようになる。
13		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨外顆骨折の特徴、発生機序、骨折線と骨片転位、症状、整復法、固定法、後遺症が理解できるようになる。
14		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨内側上顆骨折の特徴、発生機序、骨片転位、症状、整復法、固定法、後遺症が理解できるようになる。
15		試験解答	前期筆記試験解答と解説

科目名 【英】	臨床柔整学応用各論 1 Judo Therapy Practical Training 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	水曜日	時 限	3. 4

担当教員	正木 大吾	実務者経験	平成6年から鍼灸整骨院開業し約1,000症例の骨折、脱臼の施術を行いながら平成13年から柔道整復師学科非常勤講師を現在まで行う。
------	-------	-------	--

学習内容	上腕骨骨折、前腕骨遠位端部骨折の各論、定型的転位、応用固定学、臨床を学ぶ。
到達目標	上腕骨骨折、前腕骨遠位端部骨折の国家試験問題が解けるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学（骨・筋）参照
使用教材	柔道整復理論 改訂第7版
留意点 備 考	

成績評価	100% 定期試験評価
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		柔道整復師の臨床と介護予防	柔道整復師の臨床、医接連携、介護予防通所介護の機能訓練士の業務が理解できるようになる。
2		上腕骨近位端部骨折	上腕骨骨頭部骨折の発生機序、症状、固定法、後療法、予後、肩関節の構造と機能などが説明できる。
3		上腕骨近位端部骨折	上腕骨解剖頸骨折の発生機序、症状、固定法、後療法、予後などが説明できる。
4		上腕骨近位端部骨折	上腕骨外科頸骨折の発生機序、症状、鑑別診断などが説明できる。
5		上腕骨近位端部骨折	上腕骨外科頸骨折の固定法、骨癒合、後療法、予後などが説明できる。
6		上腕骨近位端部骨折	上腕骨大結節、小結節単独骨折、近位骨端線離開の発生機序、整復、固定法、合併症が理解できるようになる。
7		上腕骨骨幹部骨折	上腕骨骨幹部骨折の概説、発生機序、症状、合併症、骨片転位理解ができるようになる。
8		上腕骨骨幹部骨折	上腕骨骨幹部骨折の整復法、固定法、後遺症、骨癒合、予後が理解できるようになる。
9		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨顆上骨折の特徴、発生機序、分類、骨折線、骨片転位が理解できるようになる。
10		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨顆上骨折の症状、受診時の注意事項、X線による評価が理解できるようになる。
11		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨顆上骨折の整復、固定、後療法、Fat pad sign、肘関節後方脱臼との鑑別が理解できるようになる。
12		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨顆上骨折の後遺症、フォルクマン拘縮、骨化性筋炎が理解できるようになる。
13		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨外顆骨折の特徴、発生機序、骨折線と骨片転位、症状、整復法、固定法、後遺症が理解できるようになる。
14		上腕骨遠位端部骨折	上腕骨内側上顆骨折の特徴、発生機序、骨片転位、症状、整復法、固定法、後遺症が理解できるようになる。
15		試験解答	前期筆記試験解答と解説

科目名 【英】	臨床柔整学 応用各論 2 Clinical Judo Therapy Advanced 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	火曜日	時 限	3. 4

担当教員	上田 益嗣	実務者経験	1995年7月～2024年3月 接骨院に所属し柔整施術および鍼灸院にて鍼灸施術や鍼灸柔整の往療を行う
------	-------	-------	--

学習内容	柔道整復術に必要な下肢の外傷や障害を学ぶ。また、臨床推論を構築するための統合的知識を学ぶ。柔道整復師に必要な項目のみならず、幅広く現代医学的鑑別診断による病態把握を学ぶ。
到達目標	柔道整復師としての観点で臨床推論、鑑別診断ができる。臨床の場において実際に活用できるレベル、かつ、柔道整復師国家試験に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	解剖学・運動学の予習が必要。一般臨床医学や整形外科学との関連を復習する。
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備 考	副教材として解剖学・運動学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	原則、単元毎に小テストを実施。期末試験100%で評価する。
------	-------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	オリエンテーション 股関節脱臼 1	評価基準・講義に関する略号・股関節部の【解剖・下肢のアライメント・バイオメカニクス】 股関節脱臼【後方脱臼の発生機転・症状】に関して説明ができる	
2	股関節脱臼 2	小テスト。前回の復習。股関節脱臼【後方脱臼の整復障害・整復法・前方脱臼・中心性脱臼】 股関節脱臼について説明ができる	
3	膝関節脱臼 1	小テスト。前回の復習。膝関節脱臼【膝関節部の解剖・発生機序・分類・症状・合併症・ 治療】。膝関節脱臼の分類の説明ができる	
4	足部の脱臼 1	小テスト。前回の復習。足部の脱臼【足部の解剖・距腿関節脱臼・横足根関節損傷・足根中足関節】距腿関節脱臼・横足根関節損傷・足根中足関節について説明ができる	
5	足部の脱臼 2	小テスト・前回の復習・足部の脱臼【中足趾節関節、趾節間関節の脱臼・発生機序・分類など】中足趾節関節脱臼・趾節関節脱臼を説明することができる。	
6	下腿骨近位端部骨折 1	小テスト。前回の復習。下腿骨近位端部【下腿骨近位端部の解剖・アライメント・分類】 下腿骨近位端部の構造・骨折分類の説明ができる	
7	下腿骨近位端部骨折 2	小テスト。前回の復習。下腿近位端骨折【顆部骨折・顆間隆起骨折・PCL付着部裂離骨折・脛骨粗面骨折】顆部骨折・顆間隆起骨折・PCL付着部裂離骨折・脛骨粗面骨折について説明ができる	
8	下腿骨近位端部骨折 3	小テスト。前回の復習。下腿近位端骨折【腓骨頭単独骨折・Segond骨折】・下腿骨幹部骨折。 腓骨頭単独骨折・Segond骨折・下腿骨骨幹部骨折の発生機序について説明ができる	
9	下腿骨骨幹部骨折 1	小テスト。前回の復習。脛骨骨幹部【脛骨単独&脛腓両骨骨折の転位・症状・治療法・後遺症】脛骨単独&脛腓両骨骨折について説明ができる	
10	下腿骨骨幹部骨折 2	小テスト。前回の復習。腓骨骨幹部骨折&下腿骨顆上骨折【分類・発生機序・転位・症状・ 治療法など】。腓骨骨幹部骨折&下腿骨顆上骨折について説明できる。	
11	下腿骨骨幹部骨折 3	小テスト。前回の復習。下腿骨疲労骨折【分類・発生機序・転位・症状・治療法など】。 下腿骨疲労骨折について説明できる。	
12	下腿骨遠位端部骨折 および足関節脱臼骨折 1	小テスト。前回の復習。足関節部の解剖、バイオメカニクス・下腿骨果部【冠名骨折、部位別分類など】。足関節部の解剖や下腿果部骨折の分類を説明することが出来る。	
13	下腿骨遠位端部骨折 および足関節脱臼骨折 2	小テスト。前回の復習。下腿骨遠位端部骨折【ラウゲ＝ハンセン分類の転位・症状など】。 下腿遠位端部および足関節の脱臼骨折のラウゲ＝ハンセン分類による説明ができる。	
14	下腿骨遠位端部骨折 および足関節脱臼骨折 3	小テスト。前回の復習。下腿骨遠位端部骨折【受傷外力による分類の症状・治療法など】。 下腿遠位端部および足関節の脱臼骨折の受傷外力による分類での説明ができる。	
15	試験解説	前期試験解説	

科目名 【英】	臨床柔整学 応用各論 3 Clinical Judo Therapy Advanced 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	月曜日	時 限	3.4
担当教員	林 宏明	実務者経験	2004年4月～2009年3月 鍼灸接骨院に所属し、施術をおこなう				
学習内容	上肢の骨折および軟部組織損傷を学び、柔道整復師の役割について考える。						
到達目標	1. 疾患概念を説明できる。 2. 各損傷におけるポイントを説明できる。 3. 前腕部・手関節部の解剖と機能について説明できる。						
準備学習 時間外学習	解剖に対して不安であれば予習をしておくこと。						
使用教材	柔道整復学・理論編 改定第7版（南江堂） / 配布資料						
留意点 備 考							
成績評価	定期試験（前期・筆記）にて100%評価とする。						

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	前腕近位部骨折①	橈骨近位端部骨折 本骨折の骨片転位を説明できる。	
2	前腕近位部骨折②	肘頭骨折 本骨折の骨片転位を説明できる。	
3	前腕骨骨幹部骨折①	橈骨・尺骨骨幹部単独骨折 各骨折の骨片転位を説明できる。	
4	前腕骨骨幹部骨折②	前腕骨幹部両骨骨折 本骨折の骨片転位、難治理由を説明できる。	
5	前腕部脱臼骨折①	ガレアジ骨折 ガレアジ骨折の注意点を説明できる。	
6	前腕部脱臼骨折②	モンテギア骨折 モンテギア骨折の注意点を説明できる。	
7	上腕部軟部組織損傷	橈骨・尺骨神経損傷 各神経損傷について説明できる。	
8	肘部軟部組織損傷	野球肘、テニス肘 各障害について説明できる。	
9	前腕部軟部組織損傷	前腕コンパートメント症候群 本症候群の病態を説明できる。	
10	末梢神経障害①	正中神経障害【解剖・分類・概要】 正中神経障害を分類することができる。	
11	末梢神経障害②	橈骨神経障害【解剖・分類・概要】 橈骨神経障害を分類することができる。	
12	末梢神経障害③	尺骨神経障害【解剖・分類・概要】 尺骨神経障害を分類することができる。	
13	手関節軟部組織損傷①	TFCC損傷【手関節部の機能解剖・症状・徒手検査・治療】 TFCC損傷の概念と症状を説明できる。	
14	手関節軟部組織損傷②	狭窄性腱鞘炎、他疾患【ド・ケルバン病、マーデルング変形、キーンベック病】 それぞれの病態を説明できる。	
15	前期内容まとめ	前期授業内容を説明できる。	

科目名 【英】	柔整コンディショニング実習 1 Judo Therapy Conditioning Skill Practice			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	1. 2

担当教員	岩本 暁美 / 本田 珠美	実務者経験	2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し施術をおこなう。
------	---------------	-------	---------------------------------

学習内容	柔道整復師において必要となる基礎包帯（下肢包帯、冠名包帯、肋骨骨折の固定法など）を学ぶ。
到達目標	実技試験までにすべての包帯法の走行を覚え、手早く綺麗に巻けるようになる。

準備学習 時間外学習	動画視聴を行い、走行の復習をしておく。
使用教材	4. 5. 6裂包帯、3. 8ホワイトテープ、三角巾、さらし、厚紙副子（学校で準備）、配布プリント
留意点 備 考	包帯用ファイルを持参し、プリントを挟んでいく。

成績評価	実技試験90%、筆記試験10%
------	-----------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	足部の包帯 1	【足関節 上行麦穂帯】 上行麦穂帯の走行を覚え、巻くことができる。	
2	足部の包帯 2	【足関節 下行麦穂帯】 下行麦穂帯の走行を覚え、巻くことができる。	
3	足部の包帯 3	【鍔帯】 鍔帯の走行を覚え、巻くことができる。	
4	足部の包帯 4	【踵離開亀甲帯 + 三節帯】 離開亀甲帯の圧のかけ方を知る。	
5	下腿の包帯	【下腿の包帯】 下腿包帯の走行を覚え、巻くことができる。	
6	膝部の包帯	【膝関節離開亀甲帯】【膝関節集合亀甲帯】 膝関節亀甲帯の走行を覚え、巻くことができる。	
7	復習	今までの包帯法を振り返り巻くことができる。	
8	冠名包帯 1	【ヴェルポー包帯】 ヴェルポー包帯の走行を覚え、巻くことができる。	
9	冠名包帯 2	【ジュール包帯】 ジュール包帯の走行を覚え、巻くことができる。	
10	冠名包帯 3	【デゾー包帯（簡易ver.）】 デゾー包帯（簡易ver.）の走行を覚え、巻くことができる。	
11	鎖骨骨折の固定	【セイヤー絆創膏固定】 セイヤー絆創膏固定法の走行を覚え、固定の役割を知る。	
12	肋骨骨折固定 1	【さらし厚紙副子固定法】 肋骨骨折の固定法を知り、走行を覚える。	
13	筆記試験	【筆記試験】 3年次に向け包帯固定の必修内容を覚える。	
14	総復習	【実技試験に向けての総復習】 実技試験に合格できるように試験を想定した練習をする。	
15	肋骨骨折固定 2	【屋根瓦状固定】 肋骨骨折の固定法を知り、走行を覚える。	

科目名 【英】	柔道整復実技 1 Judo Therapy Practical Training 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	1. 2

担当教員	堀口 晃一	実務者経験	整骨院勤務 平成8年3月～平成17年7月
------	-------	-------	----------------------

学習内容	医療面接・徒手検査法・反射検査・感覚検査・運動機能検査を学ぶ
到達目標	臨床実習前教育で身につけておく基本的臨床能力を身につける

準備学習 時間外学習	一般臨床医学の検査法・リハビリテーション医学MMT、ROMを参照
使用教材	実技マニュアル・一般臨床医学
留意点 備 考	実技なのでK Cで白Tシャツ・短パン

成績評価	実技試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		身体触診法	四肢長・四肢周径・MMT・ROM行うことができる。
2		体表解剖	身体各部のランドマーク・大結節・結節間溝・足背動脈・感覚検査を行うことができる。
3		徒手検査 1	ジャクソンテスト・スパーリングテスト・上肢深部健反射・上肢病的反射を行うことができる。
4		徒手検査 2	SLRテスト、FNSテスト、ケンプ徴候、下肢深部健反射、下肢病的反射を行うことができる。
5		徒手検査 3	運動機能検査、（バレー徴候、指鼻試験、ロンベルグ試験）を行うことができる。
6		徒手検査 4	腱板損傷検査法（ペインフルアーク、インピンジメント、ドロップアームテスト）を行うことができる。
7		徒手検査 5	上腕二頭筋検査法（ヤーガソン・スピードテスト・エルボーフレクションテスト）を行うことができる。
8		徒手検査 6	大腿四頭筋検査法（背臥位、座位、腹臥位）を行うことができる。
9		徒手検査 7	ハムストリングス（背臥位、腹臥位）を行うことができる。
10		徒手検査 8	膝関節検査法 1（側方動揺性、アプレー牽引）を行うことができる
11		徒手検査 9	膝関節検査法 2（前方引き出し、ラックマン、Nーテスト）を行うことができる。
12		徒手検査 10	膝関節検査法 3（マックマレーテスト、アプレー圧迫、ワトソングジョーンズ）を行うことができる。
13		徒手検査 11	下腿三頭筋（誘発テスト、トンプソンテスト）を行うことができる。
14		徒手検査 12	足関節（前方引き出し、内反ストレステスト）を行うことができる。
15		徒手検査 13	前期振り返り・総復習

科目名 【英】	柔道整復実技2 Judo Therapy Practical Training 2			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	1.2

担当教員	岩田 早紀	実務者経験	2013年4月～2017年3月 病院に所属 外来の物理療法をおこなう
------	-------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復理論を理解した上で脱臼整復を学習する。
到達目標	実習を通じて整復法をできるようになる。

準備学習 時間外学習	柔道整復理論を復習して、スムーズに実習に入れるように学習しておく。
使用教材	実技マニュアル、配布プリント
留意点 備 考	副教材として柔道整復理論の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	実技の期末試験100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		肩関節前方脱臼	コッヘル法で整復できるようになる。
2		肩関節前方脱臼	ヒポクラテス法の違いを知り整復できるようになる。
3		肩関節前方脱臼	コッヘル法、ヒポクラテス法の違いを知り整復できるようになる。
4		肘関節後方脱臼	肘関節後方脱臼を整復できるようになる。
5		肘内障	肘内障を整復できるようになる。
6		肘関節後方脱臼 肘内障	肘関節後方脱臼と肘内障を整復できるようになる。
7		顎関節前方脱臼	口外法で整復できるようになる。
8		顎関節前方脱臼	口外法と口内法の違いを知り整復できるようになる。
9		肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼が整復できるようになる。
10		肩関節前方脱臼	コッヘル法・ヒポクラテス法それぞれで整復できるようになる。
11		肘関節後方脱臼 肘内障	肘関節後方脱臼を整復できるようになる。
12		顎関節前方脱臼	口内法・口外法で整復できるようになる。
13		肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼の整復ができるようになる。
14		総復習	全ての整復法、固定法ができるようになる。
15		試験の振り返り	全ての項目の振り返りを行い、整復法、固定法をできるようになる。

科目名 【英】	臨床実習 2 Clinical Training 2			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	45	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	火曜日	時 限	3・4

担当教員	堀口 晃一 / 姫 将司	実務者経験	(堀口) 整骨院勤務 平成8年3月～平成17年7月 (姫) 2010-2012整形外科で勤務、2012-2014接骨院勤務
------	--------------	-------	--

学習内容	医療者が臨床に必要なマナーや倫理、診察法、症例レポートの作成方法を学ぶ。 医療面接や接遇の実技を行う。
到達目標	医療人としての身嗜みを整えや接遇としての患者対応をすることができる。 一般的な内科疾患、整形外科疾患を視診から判断することができる。 外来患者の症例記録から症例レポートを作成することができる。

準備学習 時間外学習	1年次の臨床実習の復習が望ましい
使用教材	教科書『柔道整復学 理論編』（東洋療法学校協会編） 配布プリント
留意点 備 考	副教材として口頭試問マニュアルや一版臨床医学の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	出席率 及び 臨床実習評価表にて評価する。
------	-----------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	ガイダンス	臨床実習の意義、目的、評価を学ぶ。 適切な身だしなみを実践できる。	
2	医療倫理	インフォームド・コンセント、守秘義務、医療過誤、衛生観念（スタンダード・プリクーション）を学ぶ。 インフォームドコンセントなど学んだことを説明できる。	
3	診察法 1	医療面接、視診、聴診、打診、触診の意義を学ぶ。 医療面接で重要なこと、視診・聴診・触診での注意事項を答えることができる。	
4	診察法 2	医療面接の意義、目的、方法を学ぶ。 情報収集、良好な医療従事者-患者関係を説明できる。	
5	診察法 3	医療面接に関する基本的な考え方と技能を学ぶ。 適切な身だしなみ、言葉遣いや礼儀を実践し、病歴情報を収集することができる。	
6	診察法 4	視診・聴診・打診・触診の方法を学ぶ。 診察上の内科病変、整形外科的病変を答えることができる。	
7	診察法 5	接骨院で使用する一般的な物理療法器機の扱い方を学ぶ。 一般的な物理療法器機の禁忌症や注意事項を答えることができる。	
8	診察法 6	一般的なビジネスマナーを学ぶ。 服装と身だしなみのマナー、お辞儀、会話、言葉遣いのマナーや笑顔とあいさつを行うことができる。	
9	診察法 7	医療人としてのマナーを学ぶ。 医療人としての心構え、職場のマナー、患者対応の注意事項を答えることができる。	
10	外部臨床実習 ガイダンス	外部臨床実習の意義、目的、評価方法を学ぶ。 外部臨床実習の到達目標を説明できる。	
11	ロールプレイング 1	症例記録を作成する際の注意事項を学ぶ。 ロールプレイングから症例記録を作成することができる。	
12	ロールプレイング 2	症例レポートを作成する際の注意事項を学ぶ。 症例記録から症例レポートを作成することができる。	
13	ロールプレイング 3	一般的な整骨院業務を学ぶ。 挨拶・事前準備（ベッドメイク、掃除など）・事後片付け（掃除、翌施術日の準備など）・介助法（寝かせ方、座らせ方、起こし方、立たせ方など）を実施することができる。	
14	振り返り 1	外部臨床実習から学んだことをまとめる。 医療従事者としての自覚や感想、反省を述べることができる。	
15	振り返り 2	外部臨床実習から学んだことをまとめる。 症例レポートの発表を行うことができる。	

16		検査法 1	上肢の検査法を実施することができる。
17		検査法 2	上肢・下肢の検査法を実施することができる。
18		検査法 3	下肢の検査法を実施することができる。
19		ROM検査法	上肢・体幹のROMが計測できるようになる。
20		ROM検査法	下肢のROMが計測できるようになる。
21		MM T 1	MM T について理解することができる。
22		MM T 2	MM T について理解することができる。
23		MM T 3	MM T について理解することができる。

科目名 【英】	柔道整復応用講座 3 Course of Judo Therapy Advanced 3			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	1.2

担当教員	高橋秀郎	実務者経験	医療法人 淳良会関目病院にて脱臼、骨折の整復固定 手術助手 手術後のリハビリテーション担当 1993年9月～2013年4月
------	------	-------	---

学習内容	内科的疾患について学ぶ
到達目標	臨床現場において注意を払わなければならない症状・所見について理解を深める。 また柔道整復師国家試験に対応できるだけの知識をつける。

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学の予習が必要。臨床医学総論との関連を復習する。
使用教材	教科書「一般臨床医学」
留意点 備 考	副教材として解剖学・生理学の教科書は、持参の必要はないが、自宅にて復習に用いること。

成績評価	最終日に行う試験による評価を100%とする。
------	------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		診察概論	診察の意義について理解、説明できるようになる
2		医療面接	医療面接について理解、説明できるようになる
3		視診	体格・体型 体位・姿勢について理解、説明できるようになる
4		視診	栄養状態 精神状態について理解、説明できるようになる
5		視診	異常運動 麻痺 麻痺の分類について理解、説明できるようになる
6		視診	運動失調～随意性歩行について理解、説明できるようになる
7		視診	皮膚の状態 色調の変化～毛髪、体毛の異常について理解、説明できるようになる
8		視診	頭部顔面の視診 大きさ、形～口腔、舌、咽頭の異常について理解、説明できるようになる
9		視診	頸部の視診～腹部の視診による異常所見について理解、説明できるようになる
10		視診	背部、腰部の視診～四肢の視診、（下垂手まで）について理解、説明できるようになる
11		視診	手の変形～下肢の変形について理解、説明できるようになる
12		打診	打診 打診の意義と方法～腹部の打診について理解、説明できるようになる
13		聴診	聴診の意義と方法～腹部の聴診について理解、説明できるようになる
14		聴診	触診の意義と方法～皮膚腫瘍、皮下腫瘍について理解、説明できるようになる
15		触診	筋肉の触診～リンパ節の触診について理解、説明できるようになる

科目名 【英】	柔道整復応用講座 5 Couse of Judo Therapy Advanced 5			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	3. 4

担当教員	西浦 弘志	実務者経験	平成8年～平成25年：熊本大学・大学院医学研究科・分子病理学講座；助教17年間、平成25年～平成26年：大阪歯科大学・薬理学講座；講師0.5年間、平成26年～現在に至る：兵庫医科大学・病理学講座・病理診断部門；助教4年間
------	-------	-------	--

学習内容	日本さらには世界の医療の現状を把握し、患者の各現状に合わせた医療計画を立案する能力を持つ柔道整復師になる基礎を学習する
到達目標	国家試験の正答率60%を目指す

準備学習 時間外学習	国家試験対策プリントの整理
使用教材	病理学概論 改定版3版（医歯薬出版）、国家試験対策プリントおよびノート
留意点 備 考	授業中静粛にする

成績評価	試験100%
------	--------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	I. 病理概論・病因・国家試験問題解説・II. 先天異常⇔後天性疾患－	授業内容（病理解剖と通常・特殊・免疫染色）について説明ができる。この範囲の過去の国家試験問題を配布し、自力で正解を導く訓練をする。	
2	III. 循環障害	授業内容（血液やリンパ循環の障害が原因の虚血・血栓・浮腫）について説明ができる。この範囲の過去の国家試験問題を配布し、自力で正解を導く訓練をする。	
3	IV. 細胞障害	授業内容（細胞の退行性病変・萎縮・変性・壊死が原因の炎症系と免疫系への影響）について説明ができる。この範囲の過去の国家試験問題を配布し、自力で正解を導く訓練をする。	
4	V. 増殖と修復	授業内容（組織の回復機構と回復しない増幅性と特殊性炎症）について説明ができる。この範囲の過去の国家試験問題を配布し、自力で正解を導く訓練をする。	
5	VI. 炎症－1	授業内容（炎症関連の責任細胞の機能）について説明ができる。この範囲の過去の国家試験問題を配布し、自力で正解を導く訓練をする。	
6	VI. 炎症－2	授業内容（炎症細胞の修復の場における働き）について説明ができる。この範囲の過去の国家試験問題を配布し、自力で正解を導く訓練をする。	
7	VII. 免疫－1	授業内容（免疫関連の責任細胞の機能）について説明ができる。この範囲の過去の国家試験問題を配布し、自力で正解を導く訓練をする。	
8	VII. 免疫－2	授業内容（免疫細胞の炎症の場における働き）について説明ができる。この範囲の過去の国家試験問題を配布し、自力で正解を導く訓練をする。	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

科目名 【英】	柔道整復応用講座 7 Couse of Judo Therapy Advanced 7			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	金曜日	時 限	3. 4

担当教員	西浦 弘志	実務者経験	平成8年～平成25年：熊本大学・大学院医学研究科・分子病理学講座；助教17年間、平成25年～平成26年：大阪歯科大学・薬理学講座；講師0.5年間、平成26年～現在に至る：兵庫医科大学・病理学講座・病理診断部門；助教8年間
------	-------	-------	--

学習内容	日本さらには世界の医療の現状を把握し、患者の各現状に合わせた医療計画を立案する能力を持つ柔道整復師になる基礎を学習する
到達目標	国家試験の正答率60%を目指す

準備学習 時間外学習	国家試験対策プリントの整理
使用教材	衛生学・公衆衛生学 改定版6版（南江堂）、国家試験対策プリントおよびノート
留意点 備 考	授業中静粛にする

成績評価	試験100%
------	--------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	1. 衛生学・公衆衛生学の歴史と公衆衛生活動	心身の健康の保全を研究する学問と理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。	
2	2. 健康の概念	WHOにおける健康を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。	
3	3. 疾病予防と健康管理	疾病の自然史と予防を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。	
4	4. 感染症の予防	感染と発病を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。	
5	5. 消毒	消毒の意義を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。	
6	6. 環境衛生	環境問題を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。	
7	7. 試験対策	水の衛生と水質汚濁を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。	
8	8. 試験の解説	ライフサイクルと母子保健を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

科目名 【英】	解剖生理学 2 Anatomy and Physiology 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	金曜日	時 限	3.4

担当教員	永瀬 佳孝	実務者経験	1989年4月～1991年3月小曽根病院歯科、1991年4月～1993年6月中川歯科医院にて歯科医師としての実務経験あり。
------	-------	-------	---

学習内容	内臓の解剖学・生理学について学習する。
到達目標	①授業内容の各項目の知識を記憶し、図と文章を用いて説明することができる。 ②授業の各項目について、臨床との関連を説明することができる。 ③国家試験の問題を解く考える力を身につける。

準備学習 時間外学習	授業の最後に次回の講義範囲を提示するので、1年次の教科書を読んでくること。 授業の最後に記憶すべき事項を提示するので、覚えること。
使用教材	1・2年生で使用する解剖学、生理学、一般臨床の教科書
留意点 備 考	すべて板書するので、それをノートに手書きで書き写し、授業終了時に授業ノートの提出により出席とする。

成績評価	筆記試験（60）%、授業ノート提出（40）%（欠席1回につき10%減点）、合計100点。60点以上で合格。
------	---

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		内臓の解剖と自律機能 1	体液、血球の分化と疾患、免疫、アレルギー 免疫を中心とした各種細胞の機能と疾患との関連を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
2		内臓の解剖と自律機能 2	循環器系の概略と疾患、心臓の解剖と生理 心臓の構造・機能と疾患との関連を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
3		内臓の解剖と自律機能 3	血管系と血圧、循環の調節 血管系の構造が循環機能に関連することを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
4		内臓の解剖と自律機能 4	呼吸器系の解剖と疾患、呼吸の生理 呼吸器系と消化器系・循環器系が関連することを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
5		内臓の解剖と自律機能 5	呼吸の調節 呼吸調節が運動や他の内臓機能と関連することを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
6		内臓の解剖と自律機能 6	消化器系の解剖と機能 消化器系の構造の変化が機能の変化につながることを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
7		内臓の解剖と自律機能 7	消化・吸収と肝臓 消化と血管系の関連を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
8		内臓の解剖と自律機能 8	腎泌尿器系の解剖と疾患、ナトリウムイオンと水の吸収 尿路の構造と機能との関連を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
9		内臓の解剖と自律機能 9	電解質の調節、排尿と蓄尿 電解質の調節、繁用の調節と疾患との関連を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
10		内臓の解剖と自律機能 10	代謝と体液のpH、体温の調節の仕組み 中間代謝、エネルギー代謝を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
11		内臓の解剖と自律機能 11	分泌調節によるホルモンの分類、下垂体のホルモン 分泌調節でホルモンを分類すると、共通することがあることを覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
12		内臓の解剖と自律機能 12	下垂体ホルモンの続き 各内分泌器官のホルモン名、作用、分泌調節を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
13		内臓の解剖と自律機能 13	カルシウム代謝と骨の解剖生理 各内分泌器官のホルモン名、作用、分泌調節を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。

14		内臓の解剖と自律 機能 1 4	糖質代謝、電解質代謝 各内分泌器官のホルモン名、作用、分泌調節を覚える。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
15		内臓の解剖と自律 機能 1 5	筋と解剖生理の関係 内臓機能との関連を説明することができる。 授業内容を暗記して、図と文章を用いて書くことができる。
16			

科目名 【英】	一般臨床医学 General Remarks of Clinical Medicine			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	1.2

担当教員	高橋秀郎	実務者経験	医療法人 淳良会関目病院にて脱臼、骨折の整復固定 手術助手 手術後のリハビリテーション担当 1993年9月～2013年4月
------	------	-------	---

学習内容	内科的疾患について学ぶ
到達目標	臨床現場において注意を払わなければならない症状・所見について理解を深める。 また柔道整復師国家試験に対応できるだけの知識をつける。

準備学習 時間外学習	解剖学・生理学の予習が必要。臨床医学総論との関連を復習する。
使用教材	教科書「一般臨床医学」
留意点 備 考	副教材として解剖学・生理学の教科書は、持参の必要はないが、自宅にて復習に用いること。

成績評価	最終日に行う試験による評価を100%とする。
------	------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		生命徴候	生命徴候 体温 血圧について理解、説明できるようになる
2		生命徴候	生命徴候 脈拍 呼吸 感覚検査の意義と方法について理解、説明できるようになる
3		感覚検査	表坐位感覚の検査～反射導入について理解、説明できるようになる
4		反射検査	表在反射～自律神経反射について理解、説明できるようになる
5		呼吸器疾患	呼吸器疾患概説 気管支喘息 COPDについて理解、説明できるようになる
6		呼吸器疾患	呼吸器疾患概説 肺癌～気胸について理解、説明できるようになる
7		循環器疾患	循環器疾患 総論 血圧について うっ血性心不全について理解、説明できるようになる
8		循環器疾患	循環器疾患 虚血性心疾患について理解、説明できるようになる
9		循環器疾患	循環器疾患 弁膜症 末梢動脈疾患について理解、説明できるようになる
10		消化器疾患	消化器疾患 総論主要徴候 食道炎 食道潰瘍 食道癌について理解、説明できるようになる
11		消化器疾患	消化器疾患 急性胃炎 慢性胃炎～腸閉塞について理解、説明できるようになる
12		消化器疾患	消化器疾患 肝臓、胆嚢、膵臓疾患について理解、説明できるようになる
13		血液造血器疾患	血液、造血器疾患 貧血 白血病 血小板減少症について理解、説明できるようになる
14		腎・尿路疾患	腎、尿路疾患 総論 主要検査 急性糸球体腎炎について理解、説明できるようになる
15		腎・尿路疾患	ネフローゼ症候群 膀胱炎 前立腺肥大症 尿路結石について理解、説明できるようになる

科目名 【英】	病理学概論 Introduction to Pathology			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	3. 4

担当教員	森 誠司	実務者経験	
------	------	-------	--

学習内容	病理学は「病の理（ことわり）」であり、どのようにして病気がおこるかを、形態学的手法を用いて研究する学問である。形態学のみならず、生理学、生化学などの総合的な知識を用いて病気のおこるメカニズムについて講義する。
到達目標	病気の成り立ちを十分に理解し、その知識を将来臨床の場で生かせるようにする。

準備学習 時間外学習	各々の講義項目は関連しており講義毎に復習をし、その復習による知識をふまえて次回の講義の予習を行う。
使用教材	医歯薬出版 病理学概論第3版
留意点 備 考	なし

成績評価	期末試験で評価
------	---------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	組織の適応①	細胞の適応、肥大、過形成、 細胞・組織の病的増殖について説明できる。	
2	組織の適応②	細胞の適応、化生、再生、創傷治癒 化生・再生の機序と種類を説明できる。創傷治癒の過程を説明できる。	
3	循環障害①	組織・リンパ液の循環障害（浮腫）、充血とうっ血、出血 浮腫の原因を説明できる。充血とうっ血の相違を理解できる。出血の種類を説明できる。	
4	循環障害②	血栓症、塞栓症、梗塞、循環ショック、高血圧症 血栓形成因子、血栓の種類、転帰を説明できる。塞栓の源と閉塞する血管を説明できる。	
5	炎症①	炎症とは；炎症の転帰、炎症の種類。 炎症の転帰と炎症の種類を説明できる。	
6	炎症②	急性炎症、慢性炎症 急性炎症と慢性炎症の病理学的（形態学的）特徴を説明できる。	
7	免疫異常①	免疫の仕組み；自然免疫と獲得免疫（液性免疫、細胞性免疫）、 免疫の仕組みが理解できる。	
8	免疫異常②	免疫系細胞、抗体、メディエータ 免疫に関わる細胞、分子、メディエータを説明できる。	
9	腫瘍①	腫瘍とは、腫瘍の分類、良性腫瘍と悪性腫瘍 腫瘍の定義と分類が説明できる。良性腫瘍と悪性腫瘍の相違が説明できる。	
10	腫瘍②	良性腫瘍と悪性腫瘍の特徴（分化度と退形成・増殖速・局所浸潤・転移度） 良性腫瘍と悪性腫瘍の特徴を説明できる。	
11	先天異常①	先天性疾患とは、分類、原因 原因ごとに先天性疾患について説明できる	
12	先天異常②	遺伝性疾患、メンデルの法則に従う疾患 メンデルの法則に従う遺伝性疾患の遺伝形式を理解し説明できる。	
13	病因①	疾患の内因と外因 病原性微生物の大別と関連疾患について説明できる。	
14	病因②	疾患の内因と外因 疾患の原因となりうる環境因子について説明できる。	
15	試験解説・まとめ	試験解説	

科目名 【英】	衛生学・公衆衛生学 Hygiene and Public Health			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	金曜日	時 限	3. 4

担当教員	西浦 弘志	実務者経験	平成8年～平成25年：熊本大学・大学院医学研究科・分子病理学講座；助教17年間、平成25年～平成26年：大阪歯科大学・薬理学講座；講師0.5年間、平成26年～現在に至る：兵庫医科大学・病理学講座・病理診断部門；助教8年間
------	-------	-------	--

学習内容	日本さらには世界の医療の現状を把握し、患者の各現状に合わせた医療計画を立案する能力を持つ柔道整復師になる基礎を学習する。
到達目標	国家試験の正答率60%を採ることができるようになる。

準備学習 時間外学習	国家試験対策プリントの整理
使用教材	衛生学・公衆衛生学 改定版6版（南江堂）、国家試験対策プリントおよびノート
留意点 備 考	授業中静粛にする

成績評価	筆記試験100%
------	----------

授業計画【テーマ・内容・目標】			
1		7. 生活環境・食品衛生活動	水の衛生と水質汚濁を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。正答率60%を採ることができるようになる。
2		8. 母子保健	ライフサイクルと母子保健を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。正答率60%を採ることができるようになる。
3		9. 学校保健	健康生活能力の発達を図るために学校で行われる諸活動を学校保健と理解する。国家試験対策問題を配布し、正答率60%を採ることができるようになる。
4		10. 産業保健	働く人の病気を予防し、健康を保持増進するための学問と活動が産業保健と理解する。国家試験対策問題を配布し、正答率60%を採ることができるようになる。
5		11. 成人・高齢者保健	老年人口の増加と生活習慣予防対策を理解する。国家試験対策問題を配布し、正答率60%を採ることができるようになる。
6		12. 精神保健	精神障害の予防が精神保健と理解する。国家試験対策問題にて理解度をチェックする。正答率60%を採ることができるようになる。
7		13. 地域保険と国際保健	地域および国際を対象としたものが地域保険および国際保健と理解する。国家試験対策問題を配布し、正答率60%を採ることができるようになる。
8		14. 衛生行政と保健医療の制度	公衆衛生の定義の中でコミュニティーの組織学的な努力を通じての部分を実体化したものと理解する。国家試験対策問題にて理解度をチェックする。正答率60%を採ることができるようになる。
9		15. 医療の倫理と安全の確保	道徳的規範を特定の医療集団に適応させたものが倫理と理解する。国家試験対策問題を配布し、正答率60%を採ることができるようになる。
10		16. 疫学	人間集団における疾病の分布とその発生原因を研究する科学を疫学と理解する。国家試験対策問題を配布し、正答率60%を採ることができるようになる。
11		7. 生活環境・食品衛生活動、8. 母子保健	水の衛生と水質汚濁を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。ライフサイクルと母子保健を理解する。国家試験対策問題を配布し、理解度をチェックする。正答率60%を採ることができるようになる。
12		9. 学校保健、10. 産業保健、11. 成人・高齢者保健	健康生活能力の発達を図るために学校で行われる諸活動を学校保健と理解する。働く人の病気を予防し、健康を保持増進するための学問と活動が産業保健と理解する。国家試験対策問題を配布し、正答率60%を採ることができるようになる。
13		12. 精神保健、13. 地域保険と国際保健	精神障害の予防が精神保健と理解する。国家試験対策問題にて理解度をチェックする。地域および国際を対象としたものが地域保険および国際保健と理解する。正答率60%を採ることができるようになる。
14		14. 衛生行政と保健医療の制度、15. 医療の倫理と安全の確保	公衆衛生の定義の中でコミュニティーの組織学的な努力を通じての部分を実体化したものと理解する。道徳的規範を特定の医療集団に適応させたものが倫理と理解する。国家試験対策問題を配布し、正答率60%を採ることができるようになる。
15		試験の振り返り	試験対策問題の解答と解説。正答率60%を採ることができるようになる。

科目名 【英】	基礎鑑別学 Difference Diagnosis Basic			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	3. 4

担当教員	高橋秀郎	実務者経験	医療法人 淳良会関目病院にて脱臼、骨折の整復固定 手術助手 手術後のリハビリテーション担当 1993年9月～2013年4月
------	------	-------	---

学習内容	柔道整復師がチーム医療の一員として活躍するために必要な事は、他の職種とスムーズな患者情報の共有と柔道整復師の対応できる疾患の速やかな病態把握である。基礎鑑別学ではこれらの課題を遂行するための基礎知識を学ぶ。特に重篤な後遺症をを招くような注意すべき疾患の兆候に重点を置いて解説する
到達目標	患者の兆候から今後起こりえる病態を考察できるようになる 医療機関との連携が必要であると判断した際に、スムーズな患者情報の提供ができるようになる

準備学習 時間外学習	人体の構造である解剖学 柔道整復術の関連の深い整形外科の知識を整理しておくこと
使用教材	全国柔道整復学校協会監修 「医療の中の柔道整復」 有沢 修 著
留意点 備 考	教科書を熟読すること。 板書の書き写しは強制しない。書き写しに気を取られ解説の理解が疎かにならないようにする事

成績評価	定期試験100%
------	----------

授業計画【テーマ・内容・目標】			
1		鑑別学1	損傷に類似した症状を示す疾患 身体各部の兆候から今後の症状の推移を判断することが出来る
2		鑑別学2	損傷に類似した症状を示す疾患 身体各部の兆候から今後の症状の推移を判断することが出来る
3		鑑別学3	損傷に類似した症状を示す疾患 身体各部の兆候から今後の症状の推移を判断することが出来る
4		鑑別学4	血流障害を伴う損傷 血流障害の兆候を理解し、緊急時の対応が出来るようになる
5		鑑別学5	末梢神経障害を伴う損傷 神経障害の発生機序を理解し、神経障害特有の病態から損傷されている神経の判断が出来る
6		鑑別学6	脱臼骨折 脱臼骨折の状態とその予後について理解する。後遺症の残らない対応の判断が出来る
7		鑑別学7	外出血を伴う損傷 柔道整復術の禁忌症の可能性を念頭に置いた対応が出来るようになる
8		鑑別学8	病的骨折及び脱臼 骨折、脱臼の対応とともに契機となる先行病変について理解し説明できるようになる
9		鑑別学9	意識障害を伴う損傷 意識障害を呈する患者の対応と意識障害を引き起こす病態について説明できるようになる
10		鑑別学10	意識障害を伴う損傷 意識障害を呈する患者の対応と意識障害を引き起こす病態について説明できるようになる
11		鑑別学11	脊髄症状のある損傷 脊髄損傷の症状を重篤化しない対応方法と脊髄損傷を引き起こす外傷について説明できる
12		鑑別学12	呼吸運動障害を伴う損傷 呼吸運動障害を呈する患者の対応と医療機関との連携をスムーズに行うことが出来る
13		鑑別学13	内蔵損傷の合併が疑われる損傷 内蔵損傷の兆候と対応方法を理解しその概要を説明できるようになる
14		鑑別学14	高エネルギー外傷 身体に高エネルギーの外力が加わった際の反応と組織損傷について説明できるようになる
15		鑑別学15	全体のまとめと総復習

科目名 【英】	柔道 3 Judo 3			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	3. 4

担当教員	中村 義毅	実務者経験	1997年5月整骨院を開業し現在に至る。 同整骨院にて柔道整復術を行う。
------	-------	-------	---

学習内容	柔道の技術と礼儀作法を学び、形（手技・腰技）や礼法を習得する。
到達目標	形や礼法を習得し、行うことができるようになる。

準備学習 時間外学習	1年次に履修した礼法、受け身などを授業前に予習しておく
使用教材	柔道衣
留意点 備 考	準備運動としてストレッチや受身を取り外傷を予防する。

成績評価	15回目後に進級実技試験を実施し、柔道実技試験にて評価する。
------	--------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		受身	横・前回り受身を行うことができる。
2		約束乱取 1	大外刈や体落の技の基本を学び行うことができる。
3		約束乱取 2	打込、投込の説明を行う。 背負投、大外刈、体落の打込や投込を行うことができる。
4		約束乱取 3	打込、投込の説明を行う。 背負投、大外刈、体落の打込や投込を行うことができる。
5		形（手技） 1	講道館の形について学ぶ 浮落の形（右投）を学び行うことができる。
6		形（手技） 2	講道館の形について学ぶ 浮落の形（左投）を学び行うことができる。
7		形（手技） 3	浮落の形を左投、右投を行うことができる。
8		形（手技） 4	講道館の形について学ぶ 右背負投の注意点を学び、指示通りに行うことができる。
9		形（手技） 5	講道館の形について学ぶ 右背負投の注意点を学び、指示通りに行っているかお互いで確認しあう。
10		形（手技） 6	講道館の形について学ぶ 左背負投の注意点を学び、指示通りに行うことができる。
11		形（手技） 7	講道館の形について学ぶ 左背負投の注意点を学び、指示通りに行っているかお互いで確認しあう。
12		形（手技） 8	講道館の形について学ぶ 肩車の注意点を学び、指示通りに行うことができる。
13		形（腰技）	講道館の形について学ぶ 浮腰の注意点を学び、指示通りに行うことができる。
14		復習	礼法、形、約束乱取の練習 進級実技試験の進行を理解して指示通りに行うことができる。
15		復習	礼法、形、約束乱取の練習 進級実技試験の進行を理解して指示通りに行うことができる。

科目名 【英】	柔整コンディショニング実習 2 Judo Therapy Conditioning Skill Practice 2			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	月曜日	時 限	3.4
担当教員	山田 靖典 / 岩本 暁美	実務者経験	(山田) 2001年～2008年まで整形外科勤務 (岩本) 2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し施術をおこなう				
学習内容	ストレッチングを通じて患者とのコミュニケーション・接し方について学ぶ また解剖学として筋肉を理解する						
到達目標	特定非営利活動法人日本ストレッチング協会ストレッチングパートナー資格取得						
準備学習 時間外学習	資格取得にむけた自主練習						
使用教材	特定非営利活動法人日本ストレッチング協会ストレッチングパートナーテキスト						
留意点 備 考	出席率 100%により受講資格が発生する						
成績評価	座学 20 問（4 択問題） 60%以上の正答率。実技 3 題の評価						

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		ストレッチングについて	ガイダンス。P2～10 ストレッチングについて学ぶ。
2		ストレッチング 下肢	大腿部前面後面のストレッチングを理解し、実施できるようになる。
3		ストレッチング 下肢	大腿内転筋群・股関節前面・後面のストレッチングを理解し、実施できるようになる。
4		ストレッチング 下肢・体幹	股関節後面・胸部のストレッチングを理解し、実施できるようになる。
5		ストレッチング 体幹・バリエーション	背部・上腕前面のストレッチングを理解し、実施できるようになる。
6		頸部・肩部筋肉の 触診	僧帽筋・肩甲挙筋・胸鎖乳突筋の起始停止にキネシオテーピングを貼付。
7		上腕後面・前面の 筋肉の触診	上腕三頭筋・上腕二頭筋の起始停止にキネシオテーピングを貼付。
8		背部・腱板の筋肉の 触診	広背筋・棘上筋・棘下筋の起始停止にキネシオテーピングを貼付。
9		前腕の筋肉の触診	前腕伸筋群と屈筋群の起始停止にキネシオテーピングを貼付。
10		臀部の筋肉触診	大殿筋・中殿筋・小殿筋の起始停止にキネシオテーピングを貼付。
11		股関節前面の筋肉 触診	腸腰筋/大腿四頭筋・脊柱起立筋の起始停止にキネシオテーピングを貼付。
12		股関節後面の筋肉 触診	ハムストリングスの起始停止にキネシオテーピングを貼付。
13		下腿後面の筋肉触 診	腓腹筋・ヒラメ筋の起始停止にキネシオテーピングを貼付。
14		下腿前面の筋肉触 診	前脛骨筋・長母指伸筋・長趾伸筋の起始停止にキネシオテーピングを貼付。

15		前期試験	
----	--	------	--

科目名 【英】	外傷予防理論実習 1 Injury Prevention Conditioning Practices 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	木曜日	時 限	1.2

担当教員	田中 精一	実務者経験	2013年3月より通所介護施設開設。高齢者の転倒による外傷予防を含めた日常生活機能の維持・向上への機能訓練指導を行う。
------	-------	-------	---

学習内容	高齢化社会において、介護保険制度は高齢者を支える上で大きな柱となっています。特に転倒を含めた外傷の予防、日常生活能力の維持・向上にむけた介護予防等は機能訓練指導員の大きな責務です。柔道整復師はその一員として位置づけられています。今後益々その担い手として介護分野への参画が期待されています。それに伴い、養成校での介護保険制度に対する知識と機能訓練指導員としての技術を習得し、介護業界へ貢献すると共に日本社会における柔道整復師の地位向上へと繋げる事。また、医療分野への就職あるいは独自の開業だけに留まらず、介護分野への参入で将来の生計の幅の広がりを感じていただく事を目的とします。
到達目標	機能訓練指導員として介護保険制度の知識と技術を習得。

準備学習 時間外学習	授業計画を確認し、配布資料・講義内容をもとに予習・復習を行ってください。聞き逃しや疑問点がありましたら質問に来てください。
使用教材	教科書『柔道整復師と機能訓練指導』（南江堂）、配布プリント
留意点 備 考	配布したプリントは整理し、授業の度に持参して受講するのが望ましい。

成績評価	期末筆記試験100%
------	------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		柔整師と介護保険	介護保険サービスにおける柔整師の必要性の理解。
2		柔整師と介護保険	介護保険サービスにおける柔整師の職務の理解。
3		発達と老化の理解 I	サルコペニアとフレイルの違い。
4		介護保険制度 認定調査	介護保険制度の理解 認定調査内容の理解
5		介護保険制度 二人組 認定調査	介護保険制度の理解 認定調査内容の理解と調査体験。
6		介護区分とサービス	各種介護サービスの理解
7		介護の過程 I 情報分析	介護支援のための情報分析（基本情報、アセスメント、課題の抽出）
8		介護の過程 II 居宅介護計画(原案)作成	介護支援のための居宅介護計画の作成能力習得。
9		ADLの評価法FIM 高齢者の 身体機能	ADLの評価（ランクによる支援の考え方） 歩行とスクワット動作等の確認と指導ポイント
10		機能訓練指導 機能訓練計画作成	機能訓練指導方法の理解。 個別機能訓練計画作成力
11		認知症の理解	認知症患者の理解
12		高齢者介護と I C F	国際障害分類と国際生活機能分類（世界共通の分類）の理解
13		ロコモティブシンドローム	ロコモテスト方法と評価方法の習得
14		高齢者救急・高齢者疾患	介護施設における救急と高齢者疾患の理解・我が国と欧米の死生観の違い
15		試験解答と解説 柔整師と機能訓練指導員 まとめ	筆記試験解答と解説 柔道整復師としての職業選択の幅

--	--	--	--

科目名 【英】	柔道整復実技 3 Judo Therapy Practical Training 3			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	月・水曜日	時 限	月3.4 水1.2

担当教員	岩田 早紀	実務者経験	2013年4月～2017年3月 病院に所属 外来の物理療法をおこなう
------	-------	-------	---------------------------------------

学習内容	柔道整復理論を理解した上で骨折整復を学習する。
到達目標	実習を通じて骨折整復法と固定法をできるようになる。

準備学習 時間外学習	柔道整復理論を復習して、スムーズに実習に入れるように学習しておく。
使用教材	実技マニュアル、配布プリント
留意点 備 考	副教材として柔道整復理論の教科書を持参して受講することが望ましい。

成績評価	実技の期末試験100%
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼の固定ができるようになる。
2		鎖骨骨折	鎖骨骨折の整復ができるようになる。
3		上腕骨外科頸骨折	上腕骨外科頸骨折を整復できるようになる。
4		上腕骨外科頸骨折	上腕骨外科頸骨折を整復できるようになる。
5		上腕骨顆上骨折	上腕骨顆上骨折を整復できるようになる。
6		上腕骨顆上骨折	上腕骨顆上骨折を整復できるようになる。
7		コーレス骨折	牽引直圧整復法ができるようになる。
8		コーレス骨折	屈曲整復法を整復できるようになる。
9		肩鎖関節上方脱臼	肩鎖関節上方脱臼の固定をできるようになる。
10		鎖骨骨折	鎖骨骨折の整復ができるようになる。
11		上腕骨外科頸骨折	上腕骨外科頸骨折の整復ができるようになる。
12		上腕骨顆上骨折	上腕骨顆上骨折の整復ができるようになる。
13		コーレス骨折	牽引直圧整復法、屈曲整復法ができるようになる。
14		総復習	全ての整復法、固定法ができるようになる。
15		試験の振り返り	全ての項目の振り返りを行い、整復法、固定法をできるようになる。

科目名 【英】	柔道整復実技 4 Judo Therapy Practical Training 4			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	3. 4

担当教員	正木 大吾	実務者経験	平成6年から鍼灸整骨院開業し約1,000症例の骨折、脱臼の施術を行いながら平成13年から柔道整復師学科非常勤講師を現在まで行う。
------	-------	-------	--

学習内容	前腕骨遠位端部部骨折の各論、顎、肩、肘、肩鎖関節脱臼の整復実技、上腕骨外科頸骨折、橈骨遠位端部骨折の固定法、functional braceによる上腕骨骨幹部骨折の応用固定法、肩鎖関節脱臼のテーピング固定法を学ぶ。
到達目標	2年生の進級実技試験に合格し各骨折、脱臼の国家試験問題が解けるようになる。

準備学習 時間外学習	解剖学（骨・筋）参照
使用教材	柔道整復理論 改訂第6版
留意点 備 考	

成績評価	100% 定期試験評価
------	-------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	9/28	前腕骨遠位端部骨折	橈骨遠位端部骨折の分類、コーレス骨折の発生機序、骨折線、骨片転位説明できる。
2	10/5	前腕骨遠位端部骨折	コーレス骨折の症状、変形、定型的転位、合併症などが説明できる。
3	10/12	前腕骨遠位端部骨折	コーレス固定法、続発症、後遺症などが説明できる。
4	10/26	前腕骨遠位端部骨折	スミス骨折の発生機序、骨片転位、症状、固定法、後療法の説明ができる。
5	11/2	前腕骨遠位端部骨折	バートン骨折、ショーファー骨折、橈骨遠位端骨端線離開の発生機序、骨片転位、症状、合併症の説明ができる。
6	11/9	肩鎖関節固定実技	進級実技試験にむけた肩鎖関節脱臼のテーピング固定法ができる。
7	11/16	上腕骨骨幹部骨折 機能的装具固定法	サルミエントの機能的装具の作成ができる。
8	11/30	上腕骨骨幹部骨折 機能的装具固定法	サルミエントの機能的装具の作成ができる。
9	12/7	コーレス骨折固定 実技	キャスト材を用いた前腕のシーネの作成を行いコーレス骨折の固定実技ができる。
10	12/14	復習	脱臼の整復法（顎関節脱臼、肩鎖関節脱臼、肩関節脱臼、肘関節脱臼）
11	12/21	復習	脱臼の整復法（顎関節脱臼、肩鎖関節脱臼、肩関節脱臼、肘関節脱臼）
12	1/11	復習	脱臼の整復法（顎関節脱臼、肩鎖関節脱臼、肩関節脱臼、肘関節脱臼）
13	2/1	復習	脱臼の整復法（顎関節脱臼、肩鎖関節脱臼、肩関節脱臼、肘関節脱臼）
14	2/8	復習	脱臼の整復法（顎関節脱臼、肩鎖関節脱臼、肩関節脱臼、肘関節脱臼）
15	2/22	後期試験解答	後期試験問題の解答と解説

科目名 【英】	柔道整復実技 1 Judo Therapy Practical Training 1			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	1. 2

担当教員	堀口 晃一	実務者経験	整骨院勤務 平成8年3月～平成17年7月
------	-------	-------	----------------------

学習内容	医療面接・徒手検査法・反射検査・感覚検査・運動機能検査を学ぶ
到達目標	臨床実習前教育で身につけておく基本的臨床能力を身につける

準備学習 時間外学習	一般臨床医学の検査法・リハビリテーション医学MMT、ROMを参照
使用教材	実技マニュアル・一般臨床医学
留意点 備 考	実技なのでK Cで白Tシャツ・短パン

成績評価	実技試験100%
------	----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		身体触診法	四肢長・四肢周径・MMT・ROM行うことができる。
2		体表解剖	身体各部のランドマーク・大結節・結節間溝・足背動脈・感覚検査を行うことができる。
3		徒手検査 1	ジャクソンテスト・スパーリングテスト・上肢深部健反射・上肢病的反射を行うことができる。
4		徒手検査 2	SLRテスト、FNSテスト、ケンプ徴候、下肢深部健反射、下肢病的反射を行うことができる。
5		徒手検査 3	運動機能検査、（バレー徴候、指鼻試験、ロンベルグ試験）を行うことができる。
6		徒手検査 4	腱板損傷検査法（ペインフルアーク、インピンジメント、ドロップアームテスト）を行うことができる。
7		徒手検査 5	上腕二頭筋検査法（ヤーガソン・スピードテスト・エルボーフレクションテスト）を行うことができる。
8		徒手検査 6	大腿四頭筋検査法（背臥位、座位、腹臥位）を行うことができる。
9		徒手検査 7	ハムストリングス（背臥位、腹臥位）を行うことができる。
10		徒手検査 8	膝関節検査法 1（側方動揺性、アプレー牽引）を行うことができる
11		徒手検査 9	膝関節検査法 2（前方引き出し、ラックマン、Nーテスト）を行うことができる。
12		徒手検査 10	膝関節検査法 3（マックマレーテスト、アプレー圧迫、ワトソングジョーンズ）を行うことができる。
13		徒手検査 11	下腿三頭筋（誘発テスト、トンプソンテスト）を行うことができる。
14		徒手検査 12	足関節（前方引き出し、内反ストレステスト）を行うことができる。
15		徒手検査 13	前期振り返り・総復習

科目名 【英】	柔道整復実技 6 Judo Therapy Practical Training 6			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	30	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	火曜日	時 限	3. 4

担当教員	上田 益嗣	実務者経験	1995年7月～2024年3月 接骨院に所属し柔整施術および鍼灸院にて鍼灸施術や鍼灸柔整の往療を行う
------	-------	-------	--

学習内容	下肢の骨折や脱臼についての発生機転・症状を覚えやすい方法で学ぶ。基本的な柔道整復理論を理解することによって、1年次に履修した基礎医学（解剖学・生理学）を通して観察・判断し、適切な処置が出来るような思考法を培い、基本的な処置原則を身につけることを学ぶ。また、3年次に必要な基礎的な知識を学習する。
到達目標	柔道整復師としての観点で臨床推論、鑑別診断ができる。臨床の場において実際に活用できるレベル、かつ、柔道整復師国家試験に対応できるレベルに到達する。

準備学習 時間外学習	解剖学・運動学の予習が必要。一般臨床医学や整形外科との関連を復習する。
使用教材	教科書『柔道整復学・理論編』（南江堂）、教科書『柔道整復学・実技編』（南江堂）、配布プリント
留意点 備 考	授業に参加されない方、授業の妨害をされる方は欠課とすることがあります。

成績評価	原則、単元毎に小テストを実施。期末試験100%で評価する。
------	-------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1	足・足趾骨骨折 1	前回の復習・小テスト・距骨骨折【距骨の解剖・各骨折の分類、発生機転、ホーキンス分類、症状、治療法】。距骨骨折について説明することができる。	
2	足・足趾骨骨折 2	前回の復習・小テスト・踵骨骨折【踵骨の解剖、発生機転、分類、症状、ペーラー角、治療法、留意点、予後】。踵骨骨折について説明することができる。	
3	足・足趾骨骨折 3	前回の復習・小テスト。足根骨骨折【舟状骨骨折&立方骨骨折&楔状骨骨折の分類・発生機序・症状・治療法】舟状骨骨折・立方骨骨折・楔状骨骨折について説明ができる。	
4	足・足趾骨骨折 4	前回の復習・小テスト・中足骨骨折治療法、予後、足趾、趾骨骨折の発生機序、分類、症状、治療法などを説明することができる。	
5	膝関節部 軟部組織損傷 1	前回の復習・小テスト・半月板損傷・側副靭帯損傷【発生機序・症状・徒手検査・治療法 など】半月板損傷・側副靭帯損傷を説明することができる。	
6	膝関節部 軟部組織損傷 2	前回の復習・小テスト・十字靭帯損傷・発育期の膝関節障害【発生機序・症状・徒手検査・治療法など】。十字靭帯損傷・膝の変形・大腿四頭筋拘縮症について説明することができる。	
7	膝関節部 軟部組織損傷 3	前回の復習・小テスト・発育期の膝関節障害【オスグッド・シュラッター病・ジャンパー膝・分裂膝蓋骨など】。発育期の膝関節障害について説明することができる。	
8	膝関節部 軟部組織損傷 4	前回の復習・小テスト・腸脛靭帯炎・鷲足炎・膝蓋大腿関節障害【発生機序・症状・徒手検査・治療法など】。腸脛靭帯炎・鷲足炎・膝蓋大腿関節障害について説明することができる。	
9	膝関節部 軟部組織損傷 5	前回の復習・小テスト・膝周囲の滑液包関節包の障害・神経障害【発生機序・症状・治療法 など】。膝周囲の滑液包関節包の障害・神経障害について説明することができる。	
10	下腿部 軟部組織損傷 1	前回の復習・小テスト・アキレス腱炎・アキレス腱周囲炎・アキレス腱断裂・下腿の肉離れ・過労性脛部痛【発生機序・症状・治療法など】。下腿の損傷について説明することができる。	
11	足関節捻挫の類症 鑑別 1	前回の復習・小テスト・足関節捻挫・距骨滑車の骨軟骨損傷、足根洞症候群【足部の解剖・発生機序、症状、治療法など】。足関節捻挫や類症鑑別について説明ができる。	
12	足関節捻挫の類症 鑑別 2	前回の復習・小テスト・腓骨筋腱脱臼、衝突性外骨種、三角骨障害【発生機転・症状・治療法 など】足部の軟部組織損傷について説明することができる。	
13	中足部から後足部の 有痛性疾患 2	前回の復習・小テスト・Sever病、アキレス腱滑液包炎、有痛性外脛骨、踵骨棘、足底腱膜炎、第1Kohler病、足根管症候群について説明できる。	
14	前足部の有痛性疾患	前回の復習・小テスト・外反母趾、強剛母趾、種子骨障害、フライバーグ病、モートン病・扁平足について説明できる。	
15	試験解説	後期試験解説・前回の復習・補足	

科目名 【英】	臨床実習 3 Clinical Training 3			必修/選択	必修	授業形式	実習
				総時間数	45	単 位	1
学 年	2	学 期	夏期集中	曜 日	外部実習	時 限	

担当教員	岩本 曉美	実務者経験	2007年5月～2010年6月 接骨院に所属し施術をおこなう。
------	-------	-------	---------------------------------

学習内容	臨床体験、臨床見学を通して、臨床に携わる者としての態度・習慣、ならびに実践的能力を修得する
到達目標	1) 臨床実習において施術所における施術の一連の流れを理解する。 2) 実習施設の業務形態を理解し、スタッフとしての行動ができる。 3) 患者に対し、適切な態度で接する。

準備学習 時間外学習	1. 施術所で患者に不快感を与えない身嗜みを整える。 2. 施術者に相応しい挨拶（自己紹介）ができる。 3. 施術所で患者に不快感を与えない態度、適切な言葉づかいができること。 4. 医学的な清潔の意味が説明できること。 5. 施術所の清潔保持の重要性について説明できること。 6. 守秘義務を説明できること。
使用教材	配布プリント
留意点 備 考	

成績評価	出席率 及び 臨床実習評価表にて評価する。
------	-----------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】						
1		基礎実習	1) 柔道整復師として相応しい服装、身嗜み、態度を身に付ける 2) 医療面接の実施 3) ROM、MMTなどを計測、評価の実施 4) 神経学的検査、脈管検査、評価の実施 5) 治療器機の効果、禁忌の理解 6) ベッドメイキング、衛生面への配慮 【見学実習】 1) 環境準備 2) 受付業務 3) 患者さんの誘導を実施			
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9		患者さんに対する対応	1) 患者に対して適切な対応ができる。 2) 患者の抱える問題点に共感できる。 3) 自己の問題点を抽出し、解決できる。			
10						
11						
12						
13		施術録作成・症例検討	1) 施術録の記載 2) 症例検討の実施			
14						
15						
16						
17		保険請求	1) 手続きの意義 2) 記載方法の実施			
18						
19						
20						
21		実習期間	時間数	回数	総時間	期間
22			8時間(全日)	6回 (6回目は5時間)	45時間	8月中の1週間
23						

科目名 【英】	課題研究 Project Studies			必修/選択	必修	授業形式	演習
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	3. 4

担当教員	岩本 暁美 / 姫 将司	実務者経験	(岩本) 2007年5月～2010年6月 接骨院に所属 (姫) 2010-2012整形外科で勤務、2012-2014接骨院勤務
------	--------------	-------	--

学習内容	興味のあるテーマを探し、それに関する基礎的知識および先行研究を調べる。
到達目標	仮説を立て、論理的に説明することができる。 発表を行うことでプレゼンテーション力を身につけることができる。

準備学習 時間外学習	
使用教材	
留意点 備 考	

成績評価	グループテーマ決め、中間発表、本発表の総合評価
------	-------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		オリエンテーション	オリエンテーションを行い、課題研究の目的、到達目標を全員が理解できる。
2		個人テーマの検討	全員で考え、目的・研究テーマを決定できる。
3		個人テーマの検討	全員で考え、目的・研究テーマを決定できる。
4		グループテーマ決定	全員で考え、目的・研究テーマを決定できる。
5		先行研究調査	テーマに沿った先行研究を探し、論文を要約する。
6		先行研究調査	テーマに沿った先行研究を探し、論文を要約する。
7		先行研究調査	テーマに沿った先行研究を探し、論文を要約する。
8		中間発表	教員の前でグループ発表
9		先行研究調査 ・スライド作成	仮説を正しく説明するための根拠を探す。 テーマに関する基礎的知識を調べる。
10		先行研究調査 ・スライド作成	仮説を正しく説明するための根拠を探す。 テーマに関する基礎的知識を調べる。
11		先行研究調査 ・スライド作成	仮説を正しく説明するための根拠を探す。 テーマに関する基礎的知識を調べる。
12		先行研究調査 ・スライド作成	仮説を正しく説明するための根拠を探す。 テーマに関する基礎的知識を調べる。
13		先行研究調査 ・スライド作成	仮説を正しく説明するための根拠を探す。 テーマに関する基礎的知識を調べる。
14		先行研究調査 ・スライド作成	仮説を正しく説明するための根拠を探す。 テーマに関する基礎的知識を調べる。
15		本発表	教員、1年生の前で発表

科目名 【英】	柔道整復応用講座 1 Couse of Judo Therapy Advanced 1			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	1.2
担当教員	林 真太郎	実務者経験	2010年～2019年 理学療法士として病院勤務を経て訪問リハも従事 2019年より大学勤務 運動学を含む各種講義に従事				
学習内容	運動に関する人体の構造と機能（骨、筋、神経）をふまえ、人体が空間のなかでどのように動くかを学習する。 特に姿勢や歩行、運動発達なども含めた人体の運動の諸要素、各理論について学習する。						
到達目標	空間の中での身体の運動ならびにその原理・理論を理解できる。 身体の運動に関与している骨、関節、靱帯、筋について説明できる。						
準備学習 時間外学習	解剖学・生理学の予習が必要。運動学との関連を復習する。						
使用教材	教科書『運動学』（医歯薬出版）、配布プリント						
留意点 備 考							
成績評価	期末試験 100%						

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		運動学 1	四肢と体幹の運動【体幹・脊柱・顔面・頭部 1】 体幹・脊柱・顔面・頭部の構造・機能について理解できる
2		運動学 2	四肢と体幹の運動【体幹・脊柱・顔面・頭部 2】 体幹・脊柱・顔面・頭部の構造・機能について理解し、その役割を説明できる。
3		運動学 3	姿勢 基本的な立位姿勢について理解し、ヒトの姿勢の観察を通じてこれを想起できる。
4		運動学 4	歩行 1 歩行についての基本的な事項を理解できる。
5		運動学 5	歩行 2 歩行についての基本的な事項を理解し、ヒトの歩行の観察を通じてこれを想起できる。
6		運動学 6	運動発達・運動学習 運動発達や運動学習の方法・過程について理解し、これを想起できる。
7		運動学 7	運動学総論 ヒトの運動にまつわる諸要素を理解し、ヒトの動きを運動学的用語を用いて説明できる。
8		運動学 8	まとめ
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

科目名 【英】	柔道整復応用講座 2 Course of Judo Therapy Advanced 2			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	15	単 位	1
学 年	2	学 期	後期	曜 日	月曜日	時 限	3. 4

担当教員	山本 貴啓	実務者経験	1999年理学療法士免許。総合病院、通所リハ、特養、訪問リハの実務経験。2006年介護支援専門員。PT養成校（専門学校・大学）教員。
------	-------	-------	--

学習内容	リハビリテーション医学の対象となる主要な疾患ごとのリハビリテーションの内容を理解する。 柔道整復師としてリハビリテーション専門職と関わるときの共通言語の理解に繋げる。
到達目標	主要な疾患でのリハビリテーションを理解し説明することが出来る。 専門用語を理解し説明することが出来るようになる。

準備学習 時間外学習	復習に重点を置き、講義内で示された専門用語を調べ、ノートにまとめる。
使用教材	教科書『リハビリテーション医学改訂第4版』（南江堂）配付資料
留意点 備 考	疾患別の講義については、一般臨床医学、病理学、運動学等の教科書持参を指示することがある。

成績評価	期末テスト１００％
------	-----------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		運動器障害 1	骨折・変形性関節症・骨粗鬆症 高齢者の骨折・骨粗鬆症について説明できるようになる
2		運動器障害 2	上肢の運動器疾患 上肢の運動器疾患とそのリハビリテーションについて説明できるようになる
3		運動器障害 3	下肢の運動器疾患 下肢の運動器疾患とそのリハビリテーションについて説明できるようになる
4		運動器障害 4	体幹の運動器疾患 体幹の運動器疾患とそのリハビリテーションについて説明できるようになる
5		内部障害 1	呼吸機能障害・COPD・在宅酸素療法 呼吸機能障害を説明できるようになる
6		内部障害 2	心疾患リハビリテーション・運動処方 心臓機能障害を説明できるようになる
7		スポーツ・障害者 スポーツ	スポーツリハビリテーション・障害者スポーツ スポーツリハビリテーション・障害者スポーツについて概説できるようになる
8		試験解説・まとめ	後期試験解説 後期で学習した範囲が説明できるようになる
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

科目名 【英】	柔道整復応用講座 4 Course of Judo Therapy Advanced 4			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	前期	曜 日	木曜日	時 限	3. 4

担当教員	高橋 秀郎、姫 将司	実務者経験	高橋) 医療法人 淳良会関目病院にて脱臼、骨折の整復固定手術助手 手術後のリハビリテーション担当 1993年9月～2013年4月 姫) 2010-2012整形外科で勤務、2012-2014接骨院勤務 2014-東洋医療専門学校専科教員 現在に至る
------	------------	-------	--

学習内容	柔道整復師の業務に必要な整形外科疾患の知識を得る。 柔道整復業務に必要な情報のやり取りを整形外科医と行う為の基礎知識を学ぶ
到達目標	国家試験整形外科分野の正答率80%を目指す 患者の状態から正しい病態把握ができるようになる 外傷だけでなく整形外科疾患全般の知識を身に着ける

準備学習 時間外学習	解剖学の骨、筋の知識の復習
使用教材	柔道整復学校協会 整形外科学
留意点 備 考	教科書を熟読すること。 板書の書き写しは強制しない。書き写しに気を取られ解説の理解が疎かにならないようにする事

成績評価	定期試験 筆記 100%
------	--------------

授業計画【テーマ・内容・目標】		
1	骨・関節損傷総論	整形外科的治療法 骨・関節損傷総論 骨・関節損傷の概要を説明することが出来るようになる
2	骨折合併症・観血的治療法	骨・関節損傷総論 骨折合併症・観血的治療法 骨折合併症の諸注意と観血的治療の概要を説明することができる
3	骨・関節損傷総論	骨・関節損傷総論 小児骨折の特徴 開放骨折 疲労骨折の概要を説明することが出来るようになる
4	スポーツ整形外科総論	関節の損傷 スポーツ整形外科総論 関節損傷の定義 スポーツ整形の領域について説明できるようになる
5	リハビリテーション総論	スポーツ整形外科総論 リハビリテーション総論 変形・拘縮のリハビリテーションの手順を説明できるようになる
6	リハビリテーション総論	リハビリテーション総論 術後リハビリテーションの手法、スポーツリハビリテーションを説明することが出来るようになる
7	復習	総復習 知識の整理
8	疾患別各論 1	感染性疾患、骨腫瘍、軟部腫瘍について説明することができる。
9	疾患別各論 2	非感染性骨疾患、全身の骨・軟部疾患について説明することができる。
10	疾患別各論 3	骨端症、四肢循環障害、神経・筋疾患について説明することができる。
11	身体別各論 1	頸部、胸部、腰部の損傷について説明することができる。
12	身体別各論 2	肩甲帯および上肢の疾患について説明することができる。
13	身体別各論 3	肩甲帯および上肢の疾患について説明することができる。
14	身体別各論 4	骨盤および下肢の疾患について説明することができる。

15	身体別各論 5	骨盤および下肢の疾患について説明することができる。
----	---------	---------------------------

科目名 【英】	柔道整復応用講座 6 Course of Judo Therapy Advanced 6			必修/選択	必修	授業形式	講義
				総時間数	30	単 位	2
学 年	2	学 期	後期	曜 日	水曜日	時 限	1.2

担当教員	坂口 道倫	実務者経験	外科の臨床および研究を30年間おこなっている
------	-------	-------	------------------------

学習内容	前期に引き続き、外科学を学び柔道整復の臨床に応用できるように 基礎知識を身につける。
到達目標	前期範囲を含めて、外科的疾患の病態を自ら考えて説明できるようになる。

準備学習 時間外学習	授業同様、自学習において自ら考える力を養う
使用教材	外科学概論 改訂第4版 南江堂
留意点 備 考	

成績評価	定期試験（90％）＋中間・確認テスト（計10％）で総合評価する。
------	----------------------------------

授業計画 【テーマ・内容・目標】			
1		外科学総論 1	損傷と創傷 損傷の分類を説明できる
2		外科学総論 2	熱傷、炎症、腫瘍 熱傷の分類を説明できる
3		外科学総論 3	消毒、麻酔、手術 消毒薬と特徴について説明できる
4		外科学総論 4	ショック、輸液、心肺蘇生 ショックの定義を説明できる
5		外科学総論 5	移植、出血と止血 移植の用語を説明できる
6		外科学総論 6	総論まとめ 総論の要点をまとめ、説明できる
7		中間テスト	総論の確認 中間試験で及第点がとれる
8		外科学各論 1	脳神経外科疾患 主な脳神経疾患の種類を挙げることができる
9		外科学各論 2	甲状腺、胸壁・呼吸器疾患 胸部損傷での注意点を説明することができる
10		外科学各論 3	心臓・脈管疾患 ASO, TAOの相違点を説明できる
11		外科学各論 4	乳腺疾患、腹部疾患 腹部疾患の症状を説明できる
12		外科学各論 5	腹部疾患 腹部疾患における注意点を説明できる
13		確認テスト	各論まとめ 各論の要点をまとめ、説明できる
14		外科学まとめ	外科学まとめ、受験の心構え 医療者としての心構えを示すことができる
15		学年末まとめ	試験実習 1 模擬試験で及第点がとることができる